名师导航|论文写作，提炼核心

——记天宁区小学数学单信教师发展工作室第15次活动暨常州市局前街小学数学青年教师成长营活动

为提升区域教师的科研能力，天宁区小学数学单信教师发展工作室于1月9日在局前街小学2301研讨室开展了主题为“论文写作指导”的培训活动，常州市局前街小学数学青年教师成长营的老师们全程参与，同时邀请郑陆实验学校、经开区小学、龙城小学的老师们参与。

插图1

探航之路，别样风景

本次活动特别邀请了省教海探航征文一等奖获得者常州市局前街小学骆云老师前来指导，分享她的探航之路。她首先勉励青年教师要坚持学习，疫情期间的居家学习是她这篇获奖论文的创作背景，正是因为停课不停学期间的坚持思考，坚持学习，尤其是学习官媒的政策文件和权威观点，关注最新的研究动向和研究需求，才有了文章的新意；其次要重视积累，老师们日常都在不断实践，本质上是为研究提供素材，养成积累分类笔记的习惯，一笔一划，聚沙成塔，加以提炼，形成文稿；最后她还分享了大咖赠予的“锦囊”，找到高标准的论文范例，仔细推敲其逻辑框架，迁移应用到自身的论文架构中来，好文章是不断修改完善出来的，精益求精，方得正果。现场老师们有感而发，纷纷提问，她也逐一回应。骆老师的探航之路，真实生动，给我们带来了“看得见的风景”，寒假在即，祝我们能收获“想得到的美丽”。

插图2、3

删繁就简，提炼核心

随后单信老师从论文修改的维度进行了具体阐释，帮助大家明确提炼的意义和价值。他以自己成功发表的论文为例，从案例类的论文切入，鼓励年轻教师们选择最容易的形式上手，开始论文的写作，配上设计意图或教学效果的分析，让案例变得更加丰实和厚实，结尾加上总结提炼，突显核心观点，让案例变得更加聚焦且理性；随后话锋一转，把案例类的论文翻转一下，最后的总结提炼作为论文的论点，采用议论文夹叙夹议的手法，用案例作为论据支撑文章观点，就把案例类论文转化为了有主题的研究论文，同时一级标题的拟定也不断训练老师们提炼核心的能力；最后他呈现了另一份论文多次删繁就简、提炼核心的修改过程，来自大咖指导的框架和删改细节细节都让老师们大开眼界，突显的结构化呈现和提炼的精简表达，给老师们深深的启发。

插图4、5

假期在即，思考不辍

接下来的学期总结会，也是工作室的中期节点会，大家分享了本学期的收获和成长，也期盼了后半程的成长目标。随着研究的不断前行，尤其需要进一步强化提炼的意识与能力，把所学、所行、所思进行糅合加工，学以致用。假期在即，带着思考行万里路，是为了下学期更好的出发，理论指导实践，实践支撑理论，内外兼修，双向奔赴。

插图6

撰写：陈婧诚

摄影：黎媛君

审核：单信