**得数是6、7的加法**

**教学目标：**

1、让学生通过观察、操作和思考，初步掌握得数是6、7的加法的计算方法，会正确计算和是6、7的加法。2、使学生从小朋友参加植树活动的情境中知道根据一幅图能列出两道加法算式，体会两道相应的加法算式之间的联系，培养初步的观察、比较和推理能力。3、使学生进一步体会计算与现实问题间的联系，进一步增强学习数学的兴趣。

**教学重难点：**正确计算和是6、7的加法

**教学准备：**每人1袋圆片（6个或7个）、作业单

**教学过程：**

1. 游戏导入，复习旧知

师：在上课之前，老师想和小朋友们玩一个游戏，大家想玩吗？这个游戏大家很熟悉，叫手指游戏，准备好了吗？要求是老师出的数字和小朋友们出的数字合起来是6（7）。

师：小朋友们玩的真好，刚才我们说的是6和7的合成，所以这节课我们一起来学习得数是6、7的加法。

1. 探究新知，理解新知

师：今天课堂上来了一位小客人，你们看是谁？（米老鼠）今天米老鼠要带着大家一起去郊游，小朋友们想去吗？（想）那我们一起从校门口出发，第一站来到公园。

1. 教学例5

师：看！那几个小朋友在干什么呢？（5个小朋友排队植树，后来又来了1个推车的小朋友，一共有6个人）

师：你能提出一个数学问题吗？（一共有多少个小朋友？）

师：要求一共有多少人，你会列式吗？（5+1=6）

师：这个5表示什么意思？（5个排队植树的小朋友）1表示什么意思？（1个推车的小朋友）6又表示什么意思呢？（一共有6个小朋友）

师：我们知道了每个数字的意思，那谁能来说说5+1=6这个算式表示什么意思呢？（5个排队植树的小朋友和1个推车的小朋友合起来是6个小朋友）

师：哦，你是这么想的呀，真是个爱动脑筋的孩子！如果不看图，你会算5+1=6吗？（5和1可以合成6）

师：你们可真会算。那么，根据这幅图，你们还可以列出不同的算式吗？（1+5=6）

师：那这个式子表示什么意思呢？（1个推车的小朋友和5个排队植树的小朋友合起来是6个小朋友）如果不看图，你是怎么算的呢？（1和5可以合成6）

师：谁和他有不同的想法？（因为5+1=6所以1+5=6）

师：这个算法又快又好，你真会思考！解决一共有多少人这个问题可以列出两道加法算式，那小朋友观察这两道算式，有什么相同的地方？（答案都是6）有什么不同的地方（1和5交换了位置）你真是拥有一双善于发现的眼睛！

小结：求一共有多少个小朋友，既可以用5个排队植树的小朋友加上1个推车的小朋友，也可以用1个推车的小朋友加上5个排队植树的小朋友，结果都是6个小朋友。所以1+5=6和5+1=6是一对好朋友，以后我们看到1+5=6马上就能想到5+1=6。

1. 教学“试一试”

师：我们跟着米老鼠继续往前走，第二站来到一个小菜园。米老鼠摘了一些辣椒，我们一起来看看吧。从图中你看到了什么？（4个红辣椒，3个青辣椒）

师：你会提一个数学问题吗？（一共有多少个辣椒？）

师：求一共有多少个辣椒，你会列式吗？自己在作业单上试一试

（4+3=7）这个式子在图中表示什么意思？（左边的4个红辣椒和右边的3个青辣椒合起来是7个辣椒）如果不看图你是怎么算4+3=7的？（4和3可以合成7）

（3+4=7）这个式子在图中表示什么意思？（右边的3个青辣椒和左边的4个红辣椒合起来是7个辣椒）如果不看图你是怎么算的？（3和4可以合成7，4+3=7想到3+4=7）

小结：通过小菜园的探索，我们发现一幅图可以从左往右看，也可以从右往左看，能列出两道加法算式呢。

1. 应用新知，巩固提高

师：好，接下来我们跟着米老鼠继续往前走，下一站来到城堡，小朋友们想进去吗？（想）米老鼠在城堡门口发现了一个宝箱，需要打开宝箱才能获得钥匙，而打开宝箱需要小朋友们接受挑战，你们敢不敢？（敢）小朋友们这么有信心呀，那我们一起来闯关吧！

1. 第一关：摆一摆，写一写

师：先看老师来摆，你能看懂老师是怎么摆的吗？那你们会列出两道加法算式吗？

2+4=6表示什么意思？4+2=6表示什么意思？

会摆会写了吗？在活动开始之前我们先来听一听活动要求。

①摆一摆：取出圆片摆一摆，摆一种和老师不同的摆法；

②写一写：看图写算式，能写几个写几个；

③说一说：说一说你写的算式是什么意思。

1. 休息站：手指游戏

师：我们继续向前，休息站到啦！我们再来玩个手指游戏放松一下，这次的手指游戏和我们一开始玩的不太一样了哦，仔细听老师说：我出1，你出几和我加起来是7？（生：我出6）齐声说：1+6=7，6+1=7......会说了吗？下面和同桌一起来玩这个游戏，要求是两个人出的数字加起来是6，你们还会玩吗？试试吧！

请小朋友们全体起立，举起你们的手再和周老师玩一次，这次还是加起来等于6。

1. 第二关：算一算，连一连

师：刚才休息了一下，我们继续闯关吧！看第二关。把书翻到53页，完成第三题。

（开小火车说答案）我的青蛙都跳到了正确的池塘里，你的青蛙跳对了吗？（展示答案）校对一下，全都连对的和老师招招手！

1. 第三关：算一算，看一看

师：我们继续往前吧，第三关。请小朋友们快速完成书上第四题。（开小火车说答案）

师：仔细观察第一组算式，你发现有什么相同的地方？（第一个数字都相同，都是4加几）

得数有什么特点？为什么得数越来越大？

师：你说的可真有条理，老师都忍不住给你点个赞。

师：那我们发现的规律在其他两组里有吗？我们来看第二组，都是3加几，加的数越来越大，得数也越来越大。第三组也是这样吗？都是2加几，加的数越来越大，得数也越来越大。

小结：所以在加法算式中，一个数不变，加上的数越来越大，得数也越来越大。

师：恭喜小朋友们闯关成功，宝箱打开，拿到钥匙喽！我们一起进入城堡吧！

1. 对抗小游戏：城堡运动会

师：哇，城堡里可真美啊！瞧，那里在开城堡运动会呢，看谁第一个能到终点。我们分为男生和女生阵营，判断算式的对错，对的就点√，错的就点×，我们看看今天是男生学得好，还是女生学得好。

1. 全课总结

师：今天，你学到了什么知识？