

新北区小学体育培 育室研讨活动

材 料 集

地 点：龙虎塘实验小学

时 间：2024年3月4日

关于新北区小学体育孙建顺优秀教师培育室第8次活动的通知

各有关单位：

按照新北区教育局第二轮“三名”培育工程实施意见和新北区教师发展中心培育室管理规定，依据《新北区第六批小学体育教学孙建顺培育室工作方案》和学期研讨工作计划，经研究，决定近期召开研讨活动。具体事项如下：

一、活动时间

2024年3月4日（周一）13：00-17：20

二、活动地点：新北区龙虎塘实验小学

三、参加对象

新北区小学体育培育室全体成员，特邀教师。欢迎其他老师参加。

四、活动主题：学练赛评一体化教学

五、活动安排

时间	形式	内容	主讲 (主持)	地点
3月4日 (周一)	13:00-13:40	公开课	水平二篮球传接球与游戏	体育馆
	13:50-14:30	公开课	水平三篮球体前变向运球	
	14:40-15:20	评课	评课人以随机抽签产生	会议室
	15:20-16:00	讲座	学练赛评一体化教学策略	
	16:00-17:20	引领	新学期 新要求 新担当	

六、活动要求

1. 活动时间与地点如有变化，另行通知。
2. 提前10分钟到达现场并实名签到。
3. 认真记录，书写端正，及时反思研修心得与体会。

联系人：孙建顺 联系电话：13401350616

新北区小学体育孙建顺优秀教师培育室
新北区教师发展中心
2024年2月29日

水平二（三年级上学期）篮球 大单元教学设计

大单元 学习目标	<p>1. 学生知道篮球运动的基础知识；说出篮球相关的动作术语；掌握传球、接球、运球、投篮等基本动作与简单组合动作，能在游戏或比赛中运用；掌握篮球运动所需体能的练习方法；能参与班级内简化规则与要求的比赛。</p> <p>2. 学生知道篮球运动的价值，养成体育锻炼的意识和习惯；在游戏或比赛中，积极调控情绪，自信表现自我；学会在篮球比赛后放松调整，消除疲劳的方法。</p> <p>3. 学生能与同伴一起参与学练，互爱互助；能在比赛中，发挥团结协作、顽强拼搏的精神，能遵守规则，尊重裁判和对手，逐步养成自尊自信、勇于挑战自我的品质。</p>
大单元 教学内容	<p>一、基本知识与技能</p> <p>1. 知识：篮球运动概况、简单规则、常见损伤的判断与处理方法 2. 运球：直线运动、行进间S型运球 3. 传球：多种方式的传接球、双手胸前传接球 4. 投篮：多种方式的投篮、双手胸前投篮</p> <p>二、技战术运用</p> <p>1. 技术组合：运、传、投组合搭配 2. 战术运用：有球与无球防守、突破分球、运球突破投篮</p> <p>三、专项体能与一般体能</p> <p>1. 一般体能：灵敏性（脚步移动）、反应能力、心肺耐力（攻防比赛） 2. 专项体能：变速跑、连续折返跑、交叉跑、绳梯跑</p> <p>四、展示或比赛</p> <p>1. 单一技术比赛：运球比赛、投篮比赛等 2. 组合技术比赛：运球传球接力赛、传球投篮比赛、规定时间内“3传1抢”积分赛等 3. 有条件的教学比赛：半场3对3攻防比赛（传球次数2次以上的得分有效）、半场3对2攻防比赛等。 4. 班级联赛：半场3对3积分赛。</p> <p>五、规则与裁判法</p> <p>1. 规则：进一个球得2分，该次进攻中运用到了指定技术进球得3分。防守方抢到球出三分线后再进攻，进攻方出现违例和犯规失掉球权，先得5分的队留在场上，输队退场，充当裁判员、记录员（记分员）、啦啦队等，各队得分累加，以总分高低判定名次。 2. 裁判方法： 常见违例：走步、两次运球 常见犯规：非法用手、拉人、阻挡</p> <p>六、观赏与评价</p> <p>1. 观赏：在单一技术赛和组合技术比赛中，能按照规则诚信计数、实事求是地完成比赛；在攻防对抗中能够运用所学技术，顽强拼搏、团结互助，通过2~3人的基础配合和个人能力完成进球得分，服从裁判员判罚；裁判员公平执裁；拉拉队文明观赛。 2. 评价：根据比赛结果评出冠军、亚军、季军、得分王、最有价值球员和优秀裁判员。</p>
大单元教 学重难点	<p>本单元教学共 18 课时。围绕“教会、勤练、常赛”理念，建构学-练-赛-评一体化的完整学习活动和项目体验，提高学生在真实活动或比赛情境中运用结构化的知识与技能分析问题、解决问题的能力。第一阶段：主要以学习单个技术动作为主（5课时），通过篮球基本动作的学习，知道篮球运动的基础知识，基本掌握传球、接球、运球、投篮等基本动作；第二阶段以学习组合技术动作为主（6课时），通过篮球简单组合动作的学练，使学生基本掌握篮球简单组合动作，进一步巩固篮球基本动作，体能进一步提升；第三阶段以比赛运用为主（7课时）；通过游戏或比赛活动，掌握篮球基本动作和简单组合动作，并在游</p>

	戏和比赛中灵活运用，表现出克服困难、勇敢坚毅的意志品质。		
课次	学习目标	教学内容	教学组织与方法
1	1. 了解篮球运动的发展历史； 2. 能说出篮球运动的相关基本知识； 3. 能与同伴分享与交流学习心得	走进篮球	1. 学习篮球运动基础知识； 2. 学习篮球的基础规则（违例、走步）
2	1. 能模仿各种球性练习的动作； 2. 了解发展篮球体能的方法； 3. 在比赛中，表现出顽强拼搏，具有集体荣誉感	球感体验、原地运球与体能	1. 学习各种球性练习的动作； 2. 运球手型的学习； 3. 变速跑练习
3	1. 能简单说出直线运球的触球部位和动作要领； 2. 掌握直线运球的动作方法； 3. 在体能练习中，能坚持到底，勇于挑战自我	直线运球与体能	1. 复习原地运球； 2. 学习直线运球的动作； 3. 快速跑练习
4	1. 能说出直线运球与曲线运球的区别； 2. 掌握s型运球的触球部位变化； 3. 能遵守游戏规则，尊重对手	行进间S型运球	1. 复习直线运球； 2. 学习S型运球的动作；
5	1. 能说出双手胸前传接球的动作要领； 2. 能准确做出双手胸前传接球的动作，具有一定的远度； 3. 在比赛中，能合理运用所学动作	双手胸前传接球与体能	1. 复习行进间运球； 2. 学习双手胸前传接球； 3. 学习推小车
6	1. 能说出运、传球的练习方法； 2. 能较流畅地完成运球+传球的组合动作； 3. 能在比赛中，能灵活运用运球、传球技术动作	篮球运传组合	1. 复习运球、双手胸前传接球动作； 2. 学习运球+双手胸前传接球的组合动作
7	1. 能说出多种方式的传球动作； 2. 能体验2种以上传接动作，并能在比赛中运用； 3. 遵守比赛规则，具有公平竞争意识和行为	运球+传接球组合	1. 复习运球、双手胸前传接球动作； 2. 体验击地球、头上传球、单手传球等；
8	1. 知道双手胸前传球与双手胸前投篮动作的异同点；能说出运、投球的练习方法。 2. 能较流畅地完成运球+传球的组合动作，并在比赛或游戏中灵活运用；发展协调性、灵敏性等体能。 3. 热爱篮球运动，乐于协作配合，遵守比赛规则，做到胜不骄、败不馁。	运球+双手胸前投篮组合	1. 原地运球+双手胸前投篮练习； 2. 行进间运球+双手胸前投篮组合练习； 3. 换位运球+双手胸前投篮练习
9	1. 熟练掌握运球、传接球、投篮技术； 2. 能流畅地完成组合动作练习，并能有效运用； 3. 能遵守规则，相互尊重，与同伴一起顽强拼搏	运球+传接球+投篮组合	1. 复习运球、传接球、投篮动作； 2. 学习3个动作的组合动作
10	1. 知道侧向滑步、侧身跑的动作要领； 2. 在防守有球队员时，能灵活运动侧向滑步、侧身跑技术动作； 3. 在比赛中，能表现出良好的礼仪，正确对待成败	有球防守移动与体能	1. 学习防守中的侧向滑步、侧身跑； 2. 1对1近距离消极防守有球队员； 3. 上肢力量练习
11	1. 知道侧向滑步、侧身跑的意义； 2. 在防守无球队员时，能做到跟随，盯住对手； 3. 在游戏中，能遵守规则，相互尊重，诚实守信	无球防守移动与体能	1. 复习侧向滑步、侧身跑动作； 2. 1对1近距离防守无球队员； 3. 变速跑
12	1. 学习突破分球、运球突破投篮的方法； 2. 体验运用规定动作（运球突破、突破分球）的2对2攻防比赛； 3. 在比赛中，能与同伴相互配合，顽强拼搏；	条件限制下的2对2攻防比赛	1. 学习突破分球、运球突破投篮技战术； 2. 2对2攻防比赛
13	1. 掌握运球突破投篮的方法；	简易规则下的3对	1. 复习运球突破投篮、突破分球技战术


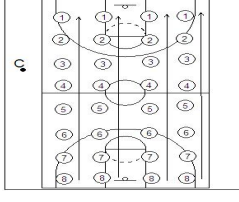

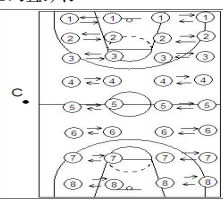
	2. 在简易规则下3对2中运用组合技术, 提升双人配合的质量; 3. 在比赛中, 能相互配合, 团结协作	2攻防比赛	练习; 2. 简易规则下的3对2攻防比赛
14	1. 知道违例(两次运球、走步)的篮球基本规则; 2. 能综合运用传球、运球、投篮等简单技术与战术; 3. 在比赛中, 能与同伴相互配合, 不相互指责、埋怨	模拟真实情境下3对3比赛	1. 学习篮球规则 2. 模拟真实情境下3对3比赛
15	1. 知道篮球比赛简单规则; 2. 能说出视频中违反规则的行为, 并尝试进行判罚; 3. 知道常见运动损伤的判断与处理方法	欣赏校园联赛视频	1. 观看校园六年级毕业季篮球联赛视频; 2. 学习观球, 分小组进行评球
16-18	以班级为单位组织一次完整的小赛季活动, 学习3对3篮球的比赛方法与规则, 了解篮球文化和基本知识, 了解各角色的分工和工作, 做到文明观赛, 互帮互助, 积极主动愉快地参加比赛, 提高组织、交往能力。	亚运杯: 篮球挑战赛	1. 开幕式; 2. 个人技能挑战赛: 30秒自投自抢投篮比赛、障碍运球比赛、传球比准比赛、运球上篮比赛; 3. 团队比赛: 3对3篮球比赛; 4. 3对3篮球知识与文化宣传(宣传员、讲解员、啦啦队和资料收集整理员); 5. 赛事总结评判; 6. 颁奖典礼: 最佳球员、得分王、助攻王、最佳啦啦队、最佳裁判员、精神文明奖; 7. 闭幕式

大单元学习评价

核心素养	内容要求	具体指标	评价方式	评价主体	权重
运动能力 40分	专项体能	一般体能: 《国家学生体质健康标准》项目为主; 专项体能: 30米加速跑、30米折返跑、变速跑;	定量评价	教师	5%
	篮球技能	1. 1分钟定点投篮: 以篮球架柱子为圆心, 篮球架柱离罚球线距离为半径画1条弧线作为投篮标志线, 学生在弧线外任意一点以单手或双手投篮, 以投篮次数和投进次数进行计分; 2. 运球投篮: 从篮球场中线与边线交界处出发, 运球至篮板下进行投篮(投中), 自己抢球向另一方向的中线与边线交界处运球, 人出界停止计时, 以时间和投篮次数计成绩;	定量评价	教师	10%
	3对3比赛	采用半场3对3的形式, 比赛5min~10min, 对运球、传接球、投篮、抢篮板球、助攻以及团队意识等进行综合考核, 给每一名学生评分;	定性评价	教师	20%
	篮球知识	篮球运动基本知识考核: 提前制作题卡, 考试时学生自己抽题, 然后根据题卡上的问题进行口头回答, 教师根据回答情况予以评分;	定量评价	教师	5%
健康行为 30分	出勤	每次上课出勤1次得1分;	过程性评价	小组长	10%
	上课态度	上课积极得3分, 一般得2分, 消极得1分;	过程性评价	同伴、教师	10%
	锻炼表现	课后或校外能参与体育锻炼每次得1分;	过程性评价	家长、同伴	10%
体育品德 30分	游戏或比赛表现	在游戏或比赛过程中, 表现出团结协作、遵守规则、顽强拼搏、尊重对手、诚实守信、正确对待成败等优秀品质;	过程性评价	同伴、团队	30%

注: 等级为90分以上优秀, 75-89分良好, 60-74分合格, 60分以下不合格

篮球运传组合 课时计划

学校：龙虎塘实验小学		年级：三年级	班级：8班	人数：42人	
课题：篮球运传组合		学科：体育	教师：耿怀明	日期：2024.3.3	
学习目标	1. 学生复习巩固提高篮球各种运球和传球技术动作，初步掌握篮球运球和传、接球动作技术衔接组合，强化运球、传球、接球技术动作概念。 2. 学生能够在变换中掌控篮球运球，并能较准确控制传球方向和力度，使同伴能接稳球，积极自我表现，互相鼓励。 3. 学生通过共同学习，积极尝试，乐于和同伴相互合作、相互帮助，遵守规则，勇于拼搏。				
学习内容	篮球运传组合	课次	单元第6课次		
重点	篮球运球和传、接球动作技术衔接		难点	运球传接球衔接连贯。	
教学流程	课的内容	教师活动	学生活动	组织队形 安全要求	运动负荷 时间 次数 强度
准备部分 9分钟	1. 课堂常规 (1) 课前准备 (2) 集合整队 (3) 师生问好 (4) 宣布内容 (5) 情境导入 2. 热身激趣 - 琮琮带我学热身 (1) 花样运球跑 (2) 热身篮球操 (3) 入驻亚运村	1. 集合整队 2. 师生问好 3. 宣布本课的学习任务及内容要求，安排见习生。 4. 导入亚运女篮夺冠场景。 1. 教师组织学生两人一组运球慢跑，自主创新动作，注意避让。 2. 带领学生进行篮球脚步、球性练习。 3. 提示学生注意观察、保持距离、确保安全。	1. 站队快静齐，精神饱满。 2. 向教师问好。 3. 知晓学习内容与要求。 4. 认真回忆。 1. 跟随音乐，在老师带领下运球慢跑热身练习。 2. 跟随音乐，进行专项热身。 3. 注意避让，注意安全。	1. 组织：四列横队  2. 组织：散点 	1 1 小 8 1 中
设计意图：从课的一开始，让学生明确学习目标与内容以及安全事项，预防运动损伤；以亚运会为主题，通过吉祥物“琮琮带我学热身”，达到激情热身，让学生熟悉球性的同时，渗透运传接球组合动作的学习，为后续学习组合技术打下基础。					
基本部分 28分钟	- 宸宸带我学本领 走进①号集训馆 (运球组合)： A. 复习运球，按照高低-轻重-前后-左右顺序进行组合练习。 B. 运球绕障碍-抛接球运球绕障碍。 C. 两人一组，抛接游戏。 走进②号集训馆 (传接组合)： A. 复习传接球，两人一组进行原地传接球练习。 B. 19秒传球比多。 C. 传接球19次比短。 走进亚运比赛馆 (运传组合)： A. 原地运球1次、5次传接球组合练习 (两	1. 教师讲解示范练习方法，口令。 2. 组织学生进行练习，巡视指导，强调运球动作。 1. 教师讲解示范练习方法。 2. 组织学生进行练习，巡视指导。 3. 优生示范。 1. 教师讲解示范练习方法。 2. 组织学生进行练习，巡	1. 认真听讲，明白练习方法。 2. 原地运球，听到哨声后迅速做出双手胸前传接球转变姿势，注意两腿弯曲，重心降低，肘关节自然下垂。 1. 两人一组进行胸前传接球练习，注意蹬、伸动作的连贯。 2. 认真观看，看清动作。 3. 传接球控制失误，2次以内。 1. 两人一组进行组合运传练习，注意蹬、伸动作的连贯	1. 组织：  2. 组织： 	6 多次 6 多次 8 多次

	人)。 B. 运球听哨声传接球练习(两人)。 C. 加入接球要球, 进行运球换位传接球组合练习(两人)。 D. 四人一组运球传接球换位组合练习(固定方向传接)。	视指导。 3. 优生示范。 4. 集体纠错。	, 减少失误。 2. 认真观看, 看清动作。 3. 传接球控制失误, 2次以内。	3. 组织: 			
设计意图: 通过“宸宸带我学本领”设置原地运球到行进间运球再到换位运球与传接球组合练习, 由易到难、层层递进、逐步进阶, 使学生在不同的真实情境中巩固运球+胸前传接球组合动作, 加入传接配合失误鼓励, 树立团队意识。							
	E. 四人一组运球传接球换位组合练习(不固定方向传接)。	1. 教师与学生配合讲解游戏规则和方法。 2. 组织学生尝试练习, 巡视指导。 3. 组织学生小组比赛。	1. 认真观看, 明白游戏规则与方法。 2. 四人一组, 听哨音轮转, 不固定方向进行运传练习。	4. 组织: 	3	多次 多次	大 大
设计意图: 基于结构化视角, 由单一技术动作的学练过渡到组合动作的学练, 使简单情境转向真实比赛情境, 加入防守, 促进学生更好地学习, 有利于巩固提高技术动作。同时, 通过游戏, 激发与保持学生的练习兴趣, 加强小组团结协作。							
5. 比赛 ①. 亚运晋级赛 ②. 进阶挑战赛	1. 教师与学生配合讲解比赛规则与方法。 2. 组织学生尝试练习, 计算失误次数。 3. 巡视指导。	1. 积极参与, 协助教师示范动作, 其他同学认真观看。 2. 注意失误次数。	5. 组织: 	5	多次	大	
设计意图: 通过创设真实情境的积分比赛, 巩固提高运球+传接球组合动作, 促进关键能力的形成, 培养顽强拼搏、团结协作的意志品质。							
结束部分 3分钟	-莲莲带我学放松 1. 专项放松操 2. 小结 3. 回收器材 4. 师生再见	1. 引导学生做身体的充分拉伸练习 2. 总结本节课内容 3. 布置课后作业	1. 放松身心, 缓解疲劳。 2. 小结本课情况, 布置作业。 3. 收还器材。	6. 组织: 	3	1	小
设计意图: 借助音乐、篮球拉伸肌肉, 放松身体。总结本节课的知识点, 回忆本节课的重难点, 知道运球+胸前传接球组合的价值, 同时布置家庭作业, 让孩子技术动作得以巩固。							
课后作业	与小区的玩伴练习运球+传接球组合动作						
负荷预计	平均心率	140次/分左右	练习密度	55%左右			
场地器材	篮球场1块、音响1套、篮球42个、障碍物42块						
反思							

(学校: 常州市新北区龙虎塘实验小学 耿怀明 提供)

水平三 篮球 大单元教学计划表

学习目标	<p>1、运动能力:学会运球、传接球等基本技能和简单的运传、传接球等组合动作,了解简单的掩护配合与盯人战术等,知道将所学的基本技术和组合动作以及技战术灵活运用到比赛或者游戏中;积极参与体能练习,提高身体素质,懂得发展灵敏、弹跳等身体素质对篮球运动的重要性;在简化规则的情况下,积极参与和执裁简易篮球比赛,学会欣赏篮球比赛,能分析在比赛中表现不足的地方。</p> <p>2、健康行为;积极参与校内外篮球技术的学练和比赛,能分享所学篮球技战术,养成良好的锻炼习惯,了解运动损伤对身体及心理的影响以及一些基本于东损伤常识和预防方法,懂得篮球学练前后进行热身和放松活动的重要性以及在学练过程中如何应对遇到的危险,面对各种失败,能很好的调控自己的情绪,并尝试自己总结失败或者失误的原因;会与同伴主动交流,密切合作圆满完成“学、练、赛”任务,更能正确选择场地器材与适宜方法,提高安全锻炼意识。</p> <p>3、体育品德;能在运球、传接球、组合动作不断增加难度的情况下,敢于挑战高难度的动作,在比赛或者游戏落后的情况下,也能和同伴密切合作。不放弃的完成各种任务;能合理运用规则,进行各种游戏和比赛,做到讲诚信,守规则,并能进行客观评价;在团队学练、游戏、比赛中能自信做出所学动作,勇于担当,面对失误也不放弃,面对胜负保持平常心,并能将良好的体育品德运用到日常生活中。</p>		
主要教学内容	原地运球、行进间运球、传接球、运球—传球组合、传球-投篮组合、掩护和盯人技战术		
教学重点难点	重点:运球、传球、投篮时的手型;难点:上下肢的协调用力		
主要设计思路	<p>1. 根据义务教育《体育与健康课程标准2022版》。设置五年级上期篮球运动的第一个大单元的相关目标、内容、方法与考核评价。</p> <p>2. 根据五年级学生身心发展,动作技能与学习规律,将篮球运动中的运球、传球、投篮、接球等几项基本技术为重点,以各种篮球能力练习和篮球游戏为辅;以完整技术教学为主。提升篮球运动课程实施的适宜性与时效性,逐渐发展学生的篮球运动能力,增强团队合作,建立规则意识以及观赏意识与评价。</p> <p>3. 从学情、可利用教学资源等实际出发,以练为赛,以赛促评的教学模式,制定引导教师“有效教学”和学生“积极主动学”的学业质量考核标准,逐渐培养学生对篮球运动的热爱。从而形成终身体育锻炼的意识。</p>		
课时	学习目标	主要教学内容	教学组织与方法
1	<p>1、学练篮球运动中脚步移动技术、结合绳梯体会身体平衡的技巧,知道发展身体素质的方法。</p> <p>2、懂得良好的体能对促进篮球技能的影响,提升身体的协调性和弹跳。</p> <p>3、学会遵守规则,讲诚信地与同伴协助配合完成比赛。</p>	<p>1、各种脚步移动。</p> <p>2、游戏:看手势反应练习。</p> <p>3、综合性比赛。</p>	<p>1、看手势进行侧身跑、侧滑步和交叉步练习。</p> <p>2、结合中线、罚球线和端线进行折返计时跑。</p> <p>3、30米×4往返跑和“米”字形移动。</p> <p>4、绳梯练习:单脚连续跳和分腿交叉跳等练习。</p> <p>5、综合性比赛:20米加速跑+绳梯连续侧滑步+分腿交叉步+冲刺跑10米+练习摸高5次+侧身跑返回。</p>
2	<p>1、体会原地各种运球和组合动作,能说出所学练的运球、运-传动作技术术语和要领,并积极参与学练和展示。</p> <p>2、通过游戏和比赛,提升控制球水平、反应协调能力,发展自己的腰腹和上肢力量。</p> <p>3、能遵守规则,诚信地参与练习</p>	<p>1、原地运球和运-传球。</p> <p>2、小游戏:照镜子。</p> <p>3、运球计时赛。</p> <p>4、补偿性体能。</p>	<p>1、自主体验各种运球技术,和同伴交流技巧并展示成果。</p> <p>2、在不看球情况下,变节奏进行各种运球练习。</p> <p>3、游戏:“照镜子”</p> <p>4、组合练习:原地运-传练习。</p> <p>5、一分钟各种运球挑战赛。</p> <p>6、分组补偿性体能练习。</p>

	和比赛，勇敢顽强完成任务。		
3	<p>1、体验篮球直线运球的方法，并能与同伴做出“搭肩”运球组合动作，知道直线运球的手型，能连续向前运球30米。</p> <p>2、通过课课练、游戏和比赛，提升反应、运用能力、提升下肢爆发力。</p> <p>3、能运用规则，和同伴相互配合，诚信勇敢地完成比赛和游戏，并尝试进行简单的执法。</p>	<p>1、行进间运球和“搭肩”运球。</p> <p>2、小游戏：“红黄绿灯”</p> <p>3、四门球比赛。</p> <p>4、课课练（脚步移动和篮球基本功）</p>	<p>1、自身体验运球走-运球跑-行进间运球。</p> <p>2、听口令不同节奏的运球。</p> <p>3、小游戏：“红黄绿灯”</p> <p>4、组合练习：“搭肩”运球（四人一组）</p> <p>5、比赛：四门球比赛。</p> <p>6、课课练：侧滑步、交叉步以及“三威胁”。</p>
4	<p>1、体会篮球曲线运球的方法，知道曲线运球与直线运球手拍球部位的不同，能运球穿越20米障碍物。</p> <p>2、通过课课练、游戏和比赛，提升身体素质 and 运用能力，发展下肢爆发力。</p> <p>3、能运用规则，和同伴相互配合，诚信勇敢地完成比赛和游戏，并尝试进行简单的执法。</p>	<p>1、曲线运球和运传组合。</p> <p>2、小游戏：抱球穿“树林”和运球过障碍。</p> <p>3、课课练（各种跑和熟悉球性）。</p>	<p>1、小游戏：抱球穿“树林”。</p> <p>2、曲线不换手和换手运球练习。</p> <p>3、两人一组，运球过人练习。</p> <p>4、分组运球过障碍练习和比赛。</p> <p>5、围绕场地周边障碍物进行连续运球练习。</p> <p>6、组合练习：三人行进间运-传练习。</p> <p>7、课课练：侧身跑、倒退跑以及折返跑。</p>
5	<p>1、知晓“行进间变向运球”是篮球的基础技术之一，实用性强，初步建立正确的技术概念。</p> <p>2、在游戏和比赛中敢于做出行进间变向运球的动作，努力做到全身协调，人球合一。</p> <p>3、面对困难，密切配合，主动参与，用良好的合作精神来体验参加篮球运动带来的愉悦感受。</p>	<p>1、行进间变向运球</p> <p>2、游戏：谁是“得分王”</p> <p>3、课课练（结合球的体能练习）</p>	<p>1、运球变向换手练习</p> <p>2、两人模拟变向运球练习</p> <p>3、连续变向过障碍练习</p> <p>4、变向运球结合投篮练习</p> <p>5、课课练</p>
6	<p>1、学练胸前传接球技术和“四角移动运传”组合动作，体会传球手臂翻腕拨指的技巧，能在5米处连续传接球10次，了解篮球推人基本规则。</p> <p>2、通过课课练、游戏和比赛，提升身体素质 and 运用能力，发展下肢爆发力。</p> <p>3、能运用比赛规则，积极地 and 同伴配合，勇敢顽强地完成比赛，展示良好的体育品德。</p>	<p>1、胸前传接球。</p> <p>2、移动运传组合。</p> <p>3、四门球比赛</p> <p>4、课课练：绳梯练习。</p>	<p>1、徒手分解听口令练习。</p> <p>2、两人不同距离的传接球。</p> <p>3、三人三角和四人四角不同距离的传接球。</p> <p>4、组合练习：四角移动运传组合练习。</p> <p>5：比赛：四门球比赛。</p> <p>6、课课练：加速跑、折返跑、跳绳梯和纵跳摸高。</p>
7	<p>1、体会头上传接球的技术和“四角移动运传抢”组合动作，了解头上传接球技巧，能在相距5米处，运用正确的手型和方法连续传球20次。</p> <p>2、通过课课练、游戏和比赛，提升快速奔跑能力和下肢弹跳力。</p> <p>3、会按照规则、积极地 and 同伴配</p>	<p>1、头上传接球。</p> <p>2、移动运传抢组合。</p> <p>3、比赛：珍珠球比赛。</p> <p>4、课课练：跳小栏架。</p>	<p>1、两人一组，进行不同距离的头上传接球练习。</p> <p>2、跑动传接球</p> <p>3、三角和四角不同距离移动胸前和头上传接球。</p> <p>4、组合动作：四角移动运+传+抢组合练习。</p> <p>5、比赛：“珍珠球”比赛</p>

	合，诚信顽强地进行比赛，会正确对待比赛胜负和分析自己在比赛中的表现以及需要提升的方面。		6、课课练：脚步移动、小栏架专项练习。
8	1、体会行进间胸前传接球技术和跑动中“十字”运传组合动作，了解行进间传球技巧，能连续行进间传接球10次以上。 2、通过课课练、游戏和比赛，提升速度、灵敏和下肢弹跳力。 3、积极地同伴配合参与、诚信顽强地参与比赛，并展示良好的比赛风貌和裁判水平。	1、行进间胸前传接球。 2、“十字”运传组合。 3、比赛：珍珠球比赛。 4、课课练：角力和绳梯综合练习。	1、两人一组：不同距离原地胸前传接球。 2、两人相距3米，行进间胸前传接球。 3、三人一组，进行轮换行进间胸前传接球。 4、组合动作：跑动中“十字”运传组合动作。 5、比赛：珍珠球比赛。 6、6、课课练：侧滑步、侧身跑、“角力”练习和绳梯练习。
9	1、体会双手胸前投篮的技术和运投组合动作，了解篮球走步违例规则，会运用正确的发力顺序将球投出，在降低难度的情况下，能用正确手型投进3个球以上。 2、通过课课练、游戏和比赛，发展学生的协调性和灵敏性。 3、能利用比赛规则，积极地参与擂台赛，诚信勇敢地完成比赛，展现良好的精神风貌和心理素质。	1、双手胸前投篮和运投组合。 2、游戏：“移动篮筐”和一分钟看谁投的多。 3、定点擂台赛。 4、课课练：“三威胁”和脚步移动练习。	1、听口令进行无球分解练习。 2、两个一组进行手型练习。 3、降低篮筐高度，体验不同距离投篮练习。 4、分组投“移动篮”。 5、游戏：“一分钟看谁投的多” 6、组合动作：运+投篮组合动作。 7、比赛：打点投篮擂台赛。 8、课课练：“三威胁”练习、攻击步练习。
10	1、学练单手投篮的技巧和过障碍运球+投篮组合技术，了解篮球打手犯规规则，在降低难度的情况下，能用正确手型投进3个球以上。 2、通过课课练、游戏和比赛，发展学生的协调性和灵敏性。 3、能利用比赛规则，积极地参与擂台赛，诚信勇敢地完成比赛，展现良好的精神风貌和心理素质。	1、单手肩上投篮和过障碍运投组合。 2、游戏：擂台赛和投篮接力游戏。 3、2V2擂台比赛。 4、课课练：绳梯专项练习。	1、听口令进行无球分解练习。 2、两个一组进行手型练习。 3、降低篮筐高度，体验不同距离投篮练习。 4、游戏：擂台赛和投篮接力赛。 5、组合动作：过障碍运球+投篮组合动作。 6、比赛：2V2擂台赛。 7、课课练：“三威胁”练习、变速跑、转身跑。
11	1、学练运传、传投组合技术和了解简单地篮球推人犯规，能将组合技术合理运动到实战中，能在20秒内完成全场运-传-投组合动作中。 2、通过课课练、游戏和比赛，提升快速奔跑能力和下肢弹跳力。 3、会按照规则、积极地同伴配合，诚信顽强地进行比赛，会正确对待比赛胜负和分析自己在比赛中的表现以及需要提升的方面。	1、篮球运-传和传-投组合。 2、2V2擂台比赛 3、体能练习：仰卧夹球举腿和抱球俄罗斯转体	1、进行运传运组合练习。 2、进行传投练习。 3、比赛：2V2擂台赛。 4、课课练：单脚交换跳、急停急跳、蛙跳。
12	1、学练运球过障碍-传-投组合技术，能在30秒内完成半场运球过障碍-传接回传球-运球过障碍-投组合动作。 2、通过课课练、游戏和比赛，发	1、篮球组合动作（运-传-接回传-投）。 2、运传投综合挑战赛。 3、课课练：各种跑和	1、复习传运、传投练习。 2、进行直线运传投练习。 3、进行过障碍运球-传-接回传-运球过障碍-急停投篮挑战赛。 4、组合动作挑战赛。

	展学生的协调性和灵敏性。 3、能利用比赛规则，积极地参与擂台赛，诚信勇敢地完成比赛，展现良好的精神风貌和心理素质。	球操。	5、课课练：对角线折返跑，听信号启动跑。
13	1、了解基本的篮球掩护和盯人技战术，能将所学练的技战术运动到实战中，知道两种以上篮球技战术。 2、通过课课练、游戏和比赛，发展学生的协调性和灵敏性。 3、能利用比赛规则，积极地参与擂台赛，诚信勇敢地完成比赛，展现良好的精神风貌和心理素质。	1、篮球技战术：掩护和盯人等。 2、“顶牛”擂台赛。 3、课课练：推手和“顶牛”等。	1、小游戏：改编的“老鹰抓小鸡”。 2、借助多媒体，直观进行技战术展示。 3、三、四人一组进行技战术模仿练习。 4、比赛：“顶牛”擂台赛。 5、课课练：推手练习、“顶牛”练习。
14	1、了解篮球场基本常识、简单篮球比赛规则以及简单手势，并尝试“执法”，知道3种以上篮球基本犯规规则和手势，以及篮球场上各种线的名称和作用。 2、在比赛中能采取安全防护措施，通过比赛提高身体灵敏、协调性、反应能力和判断力等。 3、与同伴配合，参与篮球赛，会分析自己在比赛中的表现，享受比赛的乐趣。	1、小游戏：“我说你做” 2、篮球常识和基本规则。 3、模拟篮球赛。 4、课课练：专项体能。	1、小游戏：红、黄、绿灯。 2、借助多媒体，进行直观讲解。 3、利用场地进行“我说你做”练习。 4、比赛：模拟篮球赛。 5、课课练：曲线跑、追逐跑、步伐移动。
15	1、观看篮球比赛，尝试解说比赛，运动所学过的裁判知识，尝试进行裁判。 2、在比赛中能采取安全防护措施，通过比赛提高身体灵敏、协调性、反应能力和判断力等。 3、与同伴配合，参与篮球赛，会分析自己在比赛中的表现，享受比赛的乐趣。	1、观看比赛视频。 2、运传组合。 3、篮球比赛（3V3和4V4）。 4、课课练：绳梯练习。	1、借助多媒体，观看比赛视频。 2、利用半场进行3v3篮球比赛。 3、利用半场进行4v4篮球比赛。 4、课课练：绳梯专项练习。
16	1、学着解说比赛，并运用所学过的裁判知识进行裁判，能说出和做出5种犯规名称和手势。 2、通过比一比和说一说，增强身体的灵敏、协调性、反应能力以及果断的判断力等。 3、能和同伴相互配合和沟通，勇敢参与比赛，体验与同伴相互配合的心情以及角色分工等。	1、观看比赛视频 2、篮球组合 3、篮球比赛（5V5） 4、课课练（绳梯练习）	1、借助多媒体，播放NBA比赛视频，学生观看，教师进行解说。 2、利用两个全场，进行5V5篮球比赛。 3、针对教师的指导，纠正演示和指导，不时地改进。 4、课课练：绳梯脚步练习。
17	1、懂得保护的重要性，学会欣赏和评价篮球比赛，感受比赛的氛围。 2、在比赛中能采取安全防护措施，通过比赛提高身体灵敏、协调性、反应能力和判断力等。 3、与同伴配合，参与篮球赛，会分析自己在比赛中的表现，享受比	1、观看比赛视频。 2、两人进攻防守。 3、篮球比赛。 4、课课练：图形跑等。	1、借助多媒体，欣赏篮球比赛。 2、小组交流比赛感受。 3、借助5V5比赛，展示自己所学技能。 4、课课练：各种图形跑动。

	赛的乐趣。		
18	1、知道提高身体素质的练习方法，能说出本单元所学篮球技术，组合动作以及技战术的要领和术语。 2、懂得在篮球运动中采取安全防护措施的重要性，借助练一练，比一比，增强身体灵敏、协调性反应能力等。 3、能和同伴相互配合，遵守规则，诚信比赛，敢于进行“执法。”	1、技战术。 2、篮球比赛。 3、综合评价。 4、课课练。	1、分组进行技术练习。 2、综合性考核：原地运球+运球过障碍+传接球过障碍+急停投篮。 3、本单元自我评价。 4、课课练。
单元学习评价			
等级	运动能力	健康行为	体育品德
合格	知道并能做出2种篮球专项运动项目脚步移动的多种方法；能基本做出篮球基本动作和组合动作，并能在比赛中在同伴的帮助下尝试运动。	偶尔参与校内外篮球锻炼；在运动前后过好防护和放松，在帮助下基本能完成各项练习和锻炼。	基本能遵守比赛规则，在同伴提醒下能改正自己的问题。
良好	知道并能做出3种篮球专项运动项目脚步移动的多种方法；能做出篮球基本动作和组合动作，并能在比赛中尝试运动。	参与校内外篮球锻炼；了解篮球损伤的常识和基本处理方法；在比赛中或者练习中遇到问题通过帮助能够解决问题。	在比赛中能做到遵守规则，在小组合作中能承担一定的责任。
优秀	知道并能做出4种篮球专项运动项目脚步移动的多种方法；能熟练做出篮球基本动作和组合动作，并能在比赛中熟练运动。	积极参与校内外篮球锻炼；理解篮球损伤的常识和基本处理方法；在比赛中保持良好心态，遇到困难积极应对，并能主动帮助同伴。	能积极主动参与各种挑战练习或比赛，在团队中主动团结同伴，承担责任。

六年级篮球行进间变向运球教学设计

授课教师：新桥第二实验小学 柳阳

一、指导思想

本课以新课程标准为依据，以“健康第一”为指导思想，以促进学生身心健康全面发展为目标，通过多种形式来组织学生进行技能的学习，让学生在掌握技能的过程中享受体育学习的乐趣。

二、教材分析

本节课选自体育与健康教科版教材，水平三（六年级）体前变向换手运球。体前变向换手运球是篮球运球技术中的一项基本技术，由于动作简单实用，且具有动作迅速、隐蔽突然、易与其它动作衔接，保护球好等特点，是比赛中运用最广泛的运球突破技术；从发展身体素质方面，变向运球技术能够很好地锻炼学生的灵敏、协调等素质；从身心健康、社会适应角度，学生可以通过利用这一技术摆脱防守而获得自信与成就感，培养超越对手的勇气与自信心。因此，体前变向换手运球技术具有较强的可学性与可教性，该技术的学习需要学生有一定的控制球能力及手脚的协调配合能力。

三、学情分析

篮球运动是广大学生最喜爱的一项体育运动。六年级学生具有了一定的篮球运球基础与控制球能力，但男生与女生的运球能力相比，存在一定的差距，男生运球能力更为突出，而女生相对较差，在教学中不仅要加强女生的教法指导，还要调动女生的学习兴趣，在教学目标的预设方面，女生与男生要体现出层次性教学。在学练中调动学生的学习兴趣，使学生掌握体前变向运球技术。

四、教学目标

- 1、知晓“行进间变向运球”是篮球的基础技术之一，实用性强，初步建立正确的技术概念。
- 2、在游戏和比赛中敢于做出行进间变向运球的动作，努力做到全身协调，人球合一。
- 3、面对困难，密切配合，主动参与，用良好的合作精神来体验参加篮球运动带来的愉悦感受。

五、教学重难点

教学重点：行进间体前变向运球时，按拍球的部位。

教学难点：变向换手时做出跨步护球，动作协调连贯。

课时教案

课 题	篮球行进间变向运球	年 级	六年级	课 次	5			
学习目标	1、知晓“行进间变向运球”是篮球的基础技术之一，实用性强，初步建立正确的技术概念。 2、在游戏和比赛中敢于做出行进间变向运球的动作，努力做到全身协调，人球合一。 3、面对困难，密切配合，主动参与，用良好的合作精神来体验参加篮球运动带来的愉悦感受。							
重难点	重点：行进间体前变向运球时，按拍球的部位。 难点：变向换手时做出跨步护球，动作协调连贯。							
课的结构	教学内容	教师活动	学生活动	组织及要求	运动负荷			
					次数	时间	强度	
认识篮球 活跃身心 (6')	一、认识篮球 1、集合整队 2、运球找“队友” 3、原地球性练习	一、认识篮球 1、课堂常规 2、带领学生进行运球热身 3、口令引导 4、领做球性练习	一、认识篮球 1、快、静、齐 2、热身运球在场地内寻找自己的队友 3、听教师口令 4、跟教师做球性练习	一、认识篮球 1. 基础队形 2. 在场地内散点进行运球 3. 按各自位置回到自己位置 4. 球性练习以基础队形教学	1	1	小	
	设计意图：明确学习目标及安全事项，激发学生兴趣，通过跑步、篮球操、熟悉球性达到充分热身效果。					1	2	小
尝试篮球 学习本领 (3')	二、尝试篮球 1. 探究性练习如何过防守？ 2. 学生展示 3. 教师展示 4. 切入主题：行进间变向运球	二、尝试篮球 1. 组织探究 2. 协助学生展示 3. 教师展示“行进变向运球”（3种） ①行进间胯下变向 ②行进间转身变向 ③行进间体前变向 4. 抛出课题	二、尝试篮球 1. 积极回答 2. 大胆尝试 3. 认真观察动作 4. 明确本课任务	 本版块所有活动都以基础队形进行	1	1	小	
	设计意图：明确学习目标及安全事项，激发学生兴趣，通过跑步、篮球操、熟悉球性达到充分热身效果。					1	1	小
运用篮球 掌握本领 (15')	三、运用篮球 1. 示范并讲解：行进间变向运球 2. 解决重点 关键词： ①变②换 ③转④跨	三、运用篮球 1. 示范讲解动作关键词： ①变、换 ②转、跨 2. 解决重点 ①、②先后：变、换（注意行进间变向运球的手型和方法）。 ③同步：转、跨（提示学生在交换球时的拍球与跨步、转体探肩同步进行）。	三、运用篮球 1. 认真观察示范动作，记住关键词 2. 解决重点 ①原地拍球8次体前变向换手（一级梯度） ②原地拍球4次体前变向换手（二级梯度） ③原地拍球4次体前变向跨步转体探肩换手运球4次。做过人动作（三级梯度）	三. 运用篮球 1. 教师示范讲解基础队形进行，园内3圈学生坐地，外2圈站立便于观察示范。 2. 解决重点 ①②换手落点示意图 	1	0	1	小
	设计意图：明确学习目标及安全事项，激发学生兴趣，通过跑步、篮球操、熟悉球性达到充分热身效果。					1	0	1

	3. 突破难点 用相邻两排为一大组，对应2名学生为一小组。	3. 突破难点 ①原地拍球体前变向换手 ②体前变向运球，然后换位练习	3. 突破难点 ①做原地运球4次后，做向左行 进间变向运球，然后换位 ②动作同①，方向向右，2位学 生换位	3. 突破难点 相邻两排合一队形  4. 展示与评价 合队后左右学生为一组 5. 拓展练习 	1 0	2	中
	4. 展示与评价	4. 展示与评价 师评与学生互评	4. 展示与评价 ①大胆展示 ②积极评价	4. 展示与评价 合队后左右学生为一组	1	1	小
	5. 拓展练习 学生运球变向绕过2“人”字和篮圈 拉绳后返回原点。	5. 拓展练习 ①行进间变向（过障碍）运球比赛 ②提示线路和安全	5. 拓展练习 ①行进间变向运球比赛 ②注意线路和安全	5. 拓展练习	1 0	5	中
设计意图：通过设置不同梯度的循序渐进练习，解决重点，突破难点，把提高学生学习效率落到实处。							
玩转篮球 带入游戏 (16')	四、玩转篮球 1. 游戏：“谁是得分王” 游戏规则：每组从排尾学生开始变向过人到排头，然后投篮，迅速捡球跑回站在排头位置，其他同学依次往后退一个人位置，在规定时间内看谁得分最多。 2. 素质练习： 持球高抬腿 持球开合跳 运球高抬腿 运球开合跳 运球小碎步 3. 放松活动： ①“送别”篮球 ②放松球操 4. 总结点评	四、玩转篮球 1. 游戏 ①讲解规则 ②组织比赛 ③提示安全 2. 素质练习 讲解练习要求 3. 放松活动 ①领做放松操 ②语言提示 4. 总结点评 ①师生共同点评 ②布置回家作业 ③回收器材	四、玩转篮球 ①尝试1次 ②进行比赛 ③注意安全 2. 素质练习 认真听讲，积极练习，发扬吃苦精神 3. 放松活动 ①跟教师做 ②放松身心 4. 总结点评 ①点评与交流 ②回收器材 ③师生再见	4. 玩转篮球 1. A游戏平面图  2. B游戏立面图 	1	5	大
					1 0	5	大
					1	2	小
设计意图：通过游戏和素质练习培养学生团结合作的拼搏精神，通过课后作业的布置，延伸本节课学习成果。							
预计效果	练习密度	72%左右	平均心率	150-155次/分	场地器材	篮球：40个；标志点：40个；音响：一个；小篮筐：8个	
课后反思							