**思行并进 赋能启航**

——2023—2024学年第二学期六年级数学备课组工作计划

一、**备课组成员课务及个人简介**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 性别 | 年龄 | 教龄 | 学历 | 所任课务 | 其他工作 |
| 路焕 | 女 | 36 | 12 | 本科 | 六（1）数学 | **备课组长** |
| 殷文娟 | 女 | 52 | 33 | 本科 | 六（2）数学 |  |
| 朱红星 | 男 | 52 | 32 | 本科 | 六（4）数学 |  |
| 汤建华 | 男 | 59 | 40 | 中师 | 六（3）数学 |  |

1. **工作要点**
2. **班级情况分析**

六年级共有4个班级，共有160名学生。从上学期学习情况来看,学生的基础的知识、概念、定义掌握比较牢固,口算、笔算验算及脱式计算较好。但粗心大意的还比较多,灵活性不够,应用能力不够强。总的来说大部分学生对数学比较感兴趣,接受能力较强,学习态度较端正；也有部分学生自觉性不够,不能及时完成作业等,对于学习数学有一定困难。所以在新的学期里,在端正学生学习态度的同时,应加强培养他们的各种学习数学的能力,以提高成绩。

**（二）本册教材分析**

这册教材包括下面内容：扇形统计图、圆柱和圆锥、解决问题的策略、比例、确定位置、正比例和反比例以及小学六年来所学数学内容的总复习。本册教材的这些内容是在前几册的基础上按照完成小学数学的全部教学任务安排的,着重使学生认识一些常见的立体图形,掌握它们的体积等计算方法,进一步发展空间观念；进一步形成统计的观念,掌握用扇形统计图表示数据整理结果的方法,提高依据统计数据的分析、预测、判断能力；理解比例、正比例、反比例的概念,加深认识一些常见的数量关系,会用比例知识解答比较容易的应用题。然后把小学数学的主要内容加以系统的整理和复习,巩固所学的数学知识,使学生能够综合运用所学的数学知识解决比较简单的实际问题；结合新的教学内容与系统的整理和复习,进一步发展思维能力,培养思维品质,进行思想品德教育。

**（三）课堂教学重实效**

1、改革课堂教学，坚持高效课堂教学模式，充分调动学生的积极性，让学生自己动口、动脑、动手，培养学生良好的学习习惯和独立解决问题的能力。

2、加强基础知识教学，重视发展学生智力和培养学生能力。遵循学生的认知规律，重视学生获取知识的思维过程，通过学生操作观察演示，实验的方法，培养学生创新能力和自主学习能力。

3、教学中对学生进行思想教育。明确学习目的，培养学生学习数学的兴趣。使学生乐于学习，以全面提高全班学生的数学，注重培养和发展学习的空间观念，注重逻辑教学，让学生多实际操作。

4、采用少讲多练的方法，以严密的教学逻辑，抓住教材中的难点和疑点，由易到难，由浅到深，循循善诱地讲解，适当拓宽加深对学生作业认真批改（根据不同层次的学生布置不同层次的作业和练习）。

5、认真做学困生的转化工作。在教会学生数学知识的同时，把工 作重点放在学生如何会学，且注重学生良好的学习习惯的养成教育，要求学生学会知识不仅知其然且知其所以然。

6、加强自身的学习，提高业务能力。联系生活实际，使学生体会数学来源于生活，应用于生活，从而认识到学习数学的重要性。

7、注重因材施教，进一步做好培优补差工作。让学优生和学困生结对，达到手拉手同进步的目的。

8、踏踏实实做好教学常规工作，以自己认真负责的工作态度，满腔热情的工作作风，虚心向同事学习，同时争取家长的配合，共同做好对学生的培养。

**三、分工与合作**

**附表目录：**

**表1：备课组工作安排**

**表2：教学进度表**

**表3：有效练习命制安排表**

**表1： 六 年级 数学学科备课组活动安排 时间： 2024.02**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **周次** | **起讫日期** | **活 动 内 容** | **中心发言人** | **活动地点** |
| 1 | 2月21日 | 制订教学计划和分析第一、二单元教材 | 路焕 | 数学办公室 |
| 3 | 3月5日 | 理论学习 | 殷文娟 | 数学办公室 |
| 5 | 3月19日 | 分析第三、四单元教材 | 朱红星 | 数学办公室 |
| 7 | 4月2日 | 理论学习 | 汤建华 | 数学办公室 |
| 9 | 4月16日 | 分析第五、六单元教材 | 路焕 | 数学办公室 |
| 11 | 4月30日 | 理论学习 | 殷文娟 | 数学办公室 |
| 13 | 5月14日 | 制定复习计划 | 朱红星 | 数学办公室 |
| 15 | 5月28日 | 理论学习 | 汤建华 | 数学办公室 |
| 17 | 6月11日 | 复习研讨 | 路焕 | 数学办公室 |
|  |  |  |  |  |

**表2：苏教版六年级下册数学教学进度安排表**

制表人：路焕

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 日期 | 教学内容 | 课时 | 备注 |
| 1 | 2.21-2.23 | 第一单元：扇形统计图 | 3 |  |
| 2 | 2.26-3.1 | 第二单元：圆柱与圆锥 | 5 |  |
| 3 | 3.4-3.8 | 第二单元：圆柱与圆锥 | 5 |  |
| 4 | 3.11-3.15 | 第三单元：解决问题的策略 | 3 |  |
| 5 |  | 第四单元：比例 | 2 |  |
| 6 | 3.18-3.22 | 第四单元：比例 | 5 |  |
| 7 | 3.25-3.29 | 第五单元：确定位置 | 3 |  |
| 8 |  | 第六单元：正比例和反比例 | 2 |  |
| 9 | 4.1-4.3 | 第六单元：正比例和反比例 | 3 |  |
| 10 | 4.4-4.6 | 清明放假 |  |  |
| 11 | 4.7-4.12 | 复习数与代数 | 6 |  |
| 12 | 4.15-4.19 | 复习数与代数 | 5 |  |
| 13 | 4.22-4.26 | 复习数与代数 | 5 |  |
| 14 | 4.28-4.30 | 复习图形与几何 | 3 |  |
| 15 | 5.1-5.5 | 五一放假 |  |  |
| 16 | 5.6-5.11 | 复习图形与几何 | 6 |  |
| 17 | 5.13-5.17 | 统计与可能性 | 3 |  |
| 18 | 5.20-5.24 | 期末复习 | 5 |  |
| 19 | 5.27-5.31 | 期末复习 | 5 |  |
| 20 | 6.3-6.7 | 期末复习 | 5 |  |
| 21 | 6.8-6.10 | 端午放假 |  |  |
| 22 | 6.11-6.14 | 期末复习 | 5 |  |

**表3：有效练习命制安排表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **周次** | **练习内容** | **命制人** | **审核人** |
| 2 | 扇形统计图 | 路焕 | 殷文娟 |
| 3 | 圆柱与圆锥1 | 路焕 | 朱红星 |
| 4 | 圆柱与圆锥2 | 路焕 | 汤建华 |
| 5 | 圆柱与圆锥3 | 朱红星 | 路焕 |
| 6 | 解决问题的策略 | 汤建华 | 殷文娟 |
| 7 | 比例1 | 殷文娟 | 朱红星 |
| 8 | 比例2 | 殷文娟 | 汤建华 |
| 9 | 确定位置 | 汤建华 | 路焕 |
| 10 | 正比例和反比例1 | 路焕 | 殷文娟 |
| 11 | 正比例和反比例2 | 汤建华 | 朱红星 |
| 12 | 复习数与代数1 | 朱红星 | 汤建华 |
| 13 | 复习数与代数2 | 殷文娟 | 路焕 |
| 14 | 复习图形与几何1 | 路焕 | 汤建华 |
| 15 | 复习图形与几何2 | 汤建华 | 朱红星 |
| 16 | 统计与可能性 | 朱红星 | 殷文娟 |
| 17 | 综合练习 | 殷文娟 | 路焕 |
| 18 | 综合练习 | 路焕 | 殷文娟 |
| 19 | 综合练习 | 汤建华 | 路焕 |
| 20 | 综合练习 | 朱红星 | 汤建华 |
| 21 | 综合练习 | 殷文娟 | 朱红星 |
| 22 | 综合练习 | 路焕 | 殷文娟 |

**2024.2.20**