**2023-2024学年第二学期语文学科教研组工作计划**

 **教研组长：陈亚**

我校语文教研组年龄结构合理，教研活动氛围浓厚。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 教龄 | 任教简况（年级） | 教学情况概述 | 备注 |
| 陈亚 | 22 | 八（9）、八（10） |  | 教研组长 |
| 姜雪文 | 6 | 八（2）、八（3） |  | 备课组长、班主任 |
| 胡文霞 | 25 | 九（5）、九（6） |  | 副教研组长 |
| 赵书艺 | 4 | 七（8）、七（9） |  | 班主任 |
| 徐亚娟 | 30 | 七（10） |  |  |
| 蒋宁 | 6 | 七（14）、七（15） |  | 班主任 |
| 周小琴 | 33 | 九（8） |  |  |
| 颜璐 | 8 | 七（1）、七（2） |  | 班主任 |
| 李琪钰 | 4 | 九（3）、九（4） |  |  |
| 王静 | 7 | 七（12）、七（13） |  | 班主任 |
| 贺莲 | 18 | 九（7） |  | 课程发展处主任 |
| 熊莹 | 7 | 九（9）、九（10） |  | 班主任 |
| 於敏佳 | 8 | 九（1）、九（2） |  | 备课组长、班主任 |
| 管梦菲 | 7 | 九（13）、九（14） |  | 班主任 |
| 尚静 | 18 | 九（6）、九（7） |  |  |
| 吴燕 | 18 | 八（1）、八（4） |  | 班主任 |
| 白雪聪 | 5 | 七（3） |  | 班主任 |
| 万丽佳 | 20 | 九（11）、九（12） |  | 班主任 |
| 周利明 | 4 | 八（5）、八（6） |  | 班主任 |
| 何亚玉 | 29 | 七（11） |  | 行政办主任 |
| 牟连琼 | 3 | 八（13）、八（14） |  | 班主任 |
| 蒋雯 | 21 | 七（4）、七（5） |  | 班主任 |
| 程李可 | 2 | 八（7）、八（8） |  | 班主任 |
| 史曌益 | 6 | 八（11）、八（12） |  | 班主任 |

**一、指导思想**

全面贯彻党的教育方针、政策，围绕学校教研处的工作计划安排，认真学习部编教材及新的《课程标准》，落实语文听说读写能力的训练和迁移，加强学法指导；本着“为了学生服务，为了自己提高”的理念，以提高学生的语文素养为出发点，切实提高语文课堂的有效性；并结合语文教研组的特点，扎实有效地开展工作。

**二、工作目标：**

1.根据教研组工作量大的特点，积极探索组内教师自主、合作、科学专业发展的途径。

2.抓好课堂教学，规范教学科研，提高教学效率，使提高学校的教学质量的目标能真正落到实处，为学校的发展做出积极的努力与探索。

3.更新优化知识结构，改变学生学习方式，以培养学生成为有理想、有本领、有担当的时代新人为目标。

**三、主要工作**

本学期教研组工作将按照学校总的教研计划安排，开拓性地开展工作。紧紧围绕新课标中提到的六个学习任务群开展语文教研活动。以课标学习促教学更新、以讲座分享促理论学习、以课例研讨促课堂改革、以教学叙事促小结反思，以复习策略促复习成效。让每一位在踏踏实实的学习和展示分享中，更新教学观念，提升教学思维，改变教学实践，促进“真学”课堂发生，让学生在情景化的教学方式下，开阔视野，将语文生活化，生活语文化，使学生在教师的带领下，潜移默化中达成语文核心素养的养成。

**四、具体措施**

1.立足语文教学研究

教学是教师的立身之本。教学研究对教学有着重要的指导意义。本学期我们语文组将立足课堂、深耕课堂、改进课堂为理念，进行“单课任务群研讨课、大单元任务群展示课、整本书教学叙事分享”等活动促进教学研究，创造“真学”的课堂，通过教学研究让每一位教师知其然知其所以然，在提高自己的教学水平的同时，让学生获得受益终生的语文能力。

2.提升自身理论学识

理论指导实践，从古至今，任何一项工作都离不开理论的指导，一个理论深厚的教师，能够用自己的所学指导课堂，更好地教学。本学期通过分享的形式引导教师强化学习新课标，“以标教学”，向着正确的方向前进。

3.加强教学常规管理。

 教学设计和作业设计是教师指导课堂的必备妙法，认真备课，潜心钻研，让教学设计真正地为自己的课堂所用，让作业设计真正地为课堂提质增效。在新课标指引下，教师可以按照大单元备课模板自行探索更为适合自己成长的教学设计，优化自己的课堂教学，快速地促进自身成长。教研组通过常规检查、优秀分享、指导改进等步骤帮助教师快速适应合适的教学模板，实现高效课堂。

4.夯实语文教学基本功

语文教学基本功：听说读写。教师要常常名家课例提高教学水平，要积极报名参加教学活动，训练自己清晰的表达能力，陪着学生一起晨诵暮读，锻炼口语能力，写好板书的每个字，潜移默化影响学生写好汉字，传承文明。

**五、活动主题（具体到每月）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **月次** | **活动主题** | **具体安排** | **备注** |
| 2月 | 制定教研组和备课组计划 | 教研组讨论和备课组讨论 |  |
| 学习新课标中六个“学习任务群”理论知识。 | 全体成员一起学习 |  |
| 3月 | 选一个任务群进行分享，PPT展示 | 蒋雯、尚静分享 |  |
| 七年级学习任务群教研活动课例展示 | 蒋宁、白雪聪公开课 |  |
| 4月 | 大单元初探群成员设计分享 | 陈亚、吴燕分享 |  |
| 八年级大单元教研活动课例展示 | 史曌益、程李可公开课 |  |
| 5月 | 情境教学教研活动课例展示 | 姜雪文、周利明 |  |
| 九年级中考复习计划的制定 | 胡文霞、於敏佳 |  |
| 6月 | 整本书教学理论学习与分享 | 周小琴、牟连琼 |  |
| 备课组和教研组活动总结 | 胡文霞、陈亚 |  |

**结语：**

路漫漫，我们齐心协力，共同求索，打造属于自己的品牌课堂，形成本校的独特的教研，让我们启航逐梦，聚心成长。