**乘势而上千帆竞 策马扬鞭正当时**

——2023—2024学年第二学期劳动备课组工作计划

**一、备课组成员课务及个人简介**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 性别 | 年龄 | 教龄 | 学历 | 所任课务 | 其他工作 |
| 雷佳敏 | 女 | 26 | 1 | 本科 | 六1、六2、六3、六4劳动与综合 | 备课组长  会计室跟岗 |
| 张梦竹 | 女 | 26 | 4 | 本科 | 五1、五2、五3劳动与综合 | 英语教研组长 |
| 潘琴花 | 女 | 53 | 34 | 大专 | 三1、三2、三3、三4、四1、四2、四3 劳动与综合 | 无 |
| 陈丽芳 | 女 | 55 | 34 | 大专 | 一1、一2、一3、二1、二2、二3劳动与综合 | 无 |

1. **工作要点**

（一）认真学习2022年版《课程标准》

1.认真学习2022年版《义务教育课程方案》

认真学习新一轮课程标准制定的指导思想、修订原则，以及相对于上一轮课程标准发生的主要变化。

认真学习2022年版《义务教育课程方案》中，对学生整体发展的愿景和规划，主要包括：培养目标、基本原则、课程设置、课程标准编制与教材编写、课程实施等内容。

2.认真学习2022年版《义务教育劳动课程标准》

认真学习劳动课程标准的相关内容，做到领会其中精神、把握内容细节、规划教学改进，主要包括：劳动课程性质、课程理念、课程目标、课程内容、学业质量、课程实施等内容。

（二）构建学习型组织，提升课程与教学理论水平

1.精心组织各种学习活动，积极构建学习型组织。

（1）针对课程建设中的核心问题，定期交流教育教学改革的心得、体会、问题、困惑，促进教学素养的共同提高。

（2）强化团队建设：努力在小课题研究、创新教学设计、学术论文撰写等方面展开创新研究和成果突破；加强校际联动式劳动教研组的建设，倡导学校劳动教师之间就近组队、能力互补、协作双赢、特色共建。

2.精心安排系列学习内容，讲求针对性、有效性。

（1）认真学习和钻研《劳动课程标准》修订稿、系统钻研新教材，既有劳动课程改革理念性、学术性思考；又有劳动教学实践层面专题性、主题性研究。

（2）认真学习和钻研有关“探究学习”、“教学策略”和“课程评价”、“教学评价”的理论和经验。

（3）认真学习和钻研有关研究性学习、校本课程开发和推进校本教研的理论和经验。

（4）认真学习以“电子白板”、数字化学习、微课程为核心的现代教学技术手段以及相关教学理论。

（5）撰写劳动教师优秀教育教学论文，从中提炼主题、充实素材、拓展观点、提炼经验，形成富有孟河地方特色的劳动课程实践智慧。

（三）规范组织和管理，完善课程建设方式

1.加强课程管理，引导学校及劳动教师落实和执行国家的课程计划，杜绝违规行为。

2.加强劳动学科网络信息化建设，做到教研信息透明、课程资源共享。

3.严格按照市教科院关于优质课评比、基本功竞赛的各项规定有序开展教师专业能力竞赛活动，激发教师专业热情。

4.有序推进课程优质资源库建设，以“精品课”、“微课”为抓手，为教师优化课堂教学提供范式。

（四）丰富研究维度，拓展课程视野

1.深化对劳动教学探究学习本质要义的理解，活化探究学习在劳动课堂教学中的表现形式。

2.加强对课堂教学动态生成资源问题的研究，在实践中激发教师的教学智慧。

3.开展多种形式的课堂教学研讨和观摩活动，，整理教学情境设计、课堂教学实录及评析，积极发现、总结、推广优秀教学经验。

（五）加强课堂教学研究，提升教学领导力

倡导教学改革和教学方式、学习方式的多元化，引导学校、教师深刻理解教育教学改革的系统性、复杂性、艰难性和渐进性，准确理解教与学、学与评的关系，反对简单照搬或移植所谓的教学模式。引导小学劳动教师进一步转变教学观念，提升教学素质与能力，加深专业理解，努力改变单一的、灌输式、机械训练式的教学方式，促进学生学习方式的多元化，不断提升自主学习的能力。

（六）改革评价方式，完善评价体系

1.逐步建立起以学生的发展为核心，以学生自评、学生互评、教师对学生的评价为重要内容的课堂教学即时评价体系。

2.帮助部分学校逐步建立并完善学生学业（学生成长）记录袋，探索建立促进学生发展的过程性评价体系。

（七）组织各类研修活动，促进教师专业成长

继续承担劳动教师继续教育任务，围绕课程改革这一核心内容充分展开，为新课程实施提供保障。认真组织各种形式的、行之有效的新课程培训活动，引导教师进一步转变教育观念，提升课程意识和课程实施水平，为新课程实施提供有力保障。

（八）加强自身建设，提高研究能力

专兼职教师继续苦练内功，不断增强服务意识，提升服务能力，努力提高自身的课程理论水平、专业论文发表质量、课堂教学研究与实践能力、教研活动水准，确保在新课程推进过程中专业引领的整体水平能够得到大幅度提升。

1. 围绕新时代劳动教育培养目标，培育新时代有担当的小主人

1.学校奠基课程，培育“责任担当的小主人”

学校在综合实践课中分出一节劳动教育必修课：1-2年级劳动意识的启蒙，设置“劳动与生活”必修课，重在培育学生的劳动情趣、劳动习惯，实现“劳动自理”、“学会担当”，感知劳动乐趣；

3-6年级围绕工匠精神，设置“劳动与技术”必修课，引导学生学习劳动技能、劳动精神，学会在劳动中与他人合作，实现“劳动自爱”。

2.家庭生活课程，培育“家务劳动的小主人”

学校在学生家庭生活课程中设置“家务劳动清单”，开展“我是小能手”、“我是‘小棉袄’”、“我是小当家”等活动，引导学生“自己的事情自己做，不会的事情学着做，家里的家务积极做”，争做“家务劳动小主人”。

孩子们自己制订家务劳动清单，采用自我清单式管理、菜单式研发、订单式配送，让家务劳动成为充满乐趣、凝聚亲子关系和实现自我价值的过程。

3.校园责任课程，培育“岗位劳动的小主人”

针对不同年段的学生开展责任岗、责任田、责任区劳动教育，开展“我是值日生”、“我是小警察”、“我是小帮厨”等活动，通过主题融合、班队融合、实践课融合等方式，做到“自己的事情自己做，别人的事情帮助做，集体的事情共同做”，形成“我要对岗位负责”、“我要给伙伴留下美好”、“我要和校园最美相遇”等劳动意识，培育“岗位劳动的小主人”。

4.田野体验课程，培育“农耕劳作的小主人”

学校在孟河农业产业园给每个班认领一小块“责任田”，在专业农科人员的指导下，孩子们定期到自己的“责任田”开展农耕劳作，经历稻、麦两季从播种、耕种、除草、抽穗到收割、打谷、加工的全过程，体验“春耕、夏忙、秋种、冬藏”，品味农耕劳作的艰辛、时节更替的奥妙、收获成果的快乐，争做“农耕劳作的小主人”。

5.中医特色课程，培育“中医传承的小主人”

学校成立“孟河医派中医娃”社团，下设文化宣传部、小药农活动部、小中医活动部和小志愿者活动部，开展寻访名医、参观名医故居、观摩中药房、讲述名医故事、中草药种植与养护、中草药采摘与研究、学切脉、制作艾草包、中草药香囊、做养生药膳、中医文化宣传等特色活动，传承“孟河医派”文化、感受名医精神，做“中医传承的小主人”。

6.职业启蒙课程，培育“未来生活的小主人”

学校拓展校外劳动实践基地，组织学生职业启蒙、劳动体验。学校附近有享誉常州的鳝丝面、豆渣饼，学生通过观摩、制作、品尝等感受美食的奇妙、民间厨艺的精湛；在“齐梁生态园”，孩子们和农场伯伯阿姨学种菜、拔草、捉虫，饲养家禽，认领果树，与小树一起成长；到孟河汽摩配产业园，观摩现代化的汽车制造工艺，感受科技智造；到省级非遗孟河虎劈石馆，感受斧劈石造景艺术的非遗技艺……

**表1：**  **劳动** **学科备课组活动安排**  时间： 2024.2——2024.6

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 备课组长：雷佳敏 | | 分管行政：张思月 | |
| 周次 | 内 容 | 形 式 | 备 注 |
| 开学前准备 | 1．认真学习2022年版《义务教育课程方案》  主要包括：培养目标、基本原则、课程设置、课程标准编制与教材编写、课程实施等内容。  2．认真学习2022年版《义务教育劳动课程标准》  主要包括：劳动课程性质、课程理念、课程目标、课程内容、学业质量、课程实施等内容。  3.备课组计划交流 | 1.理论学习  2.备课组进行学期计划交流 | 签到：陈丽芳  拍照：潘琴花  记录：张梦竹 |
| 2.29 | 1.讲座：《于不确定中寻找确定》  周昀（常州市龙锦小学）  2.讲座：《浅谈人工智能时代小学劳动教师的专业成长》  徐青（常州市青少年活动中心） | 1.线上讲座观摩  2.进行反思交流 | 签到：陈丽芳  拍照：张梦竹  记录：雷佳敏 |
| 3月 | 1.进行劳动集体备课活动  2.进行劳动课堂教学专题研讨活动  3.组织同备课组进行观摩教师课堂 | 1.上研究课  2.进行评课反思 | 签到：陈丽芳  拍照：潘琴花  记录：张梦竹 |
| 4月 | 1.组织同备课组进行观摩教师2课堂  2.劳动课堂教学研讨活动——劳动能力 | 1.上研究课  2.进行评课反思 | 签到：陈丽芳  拍照：张梦竹  记录：雷佳敏 |
| 5月 | 1.组织同备课组进行观摩教师2课堂  2.劳动课堂教学研讨活动——劳动习惯 | 1.上研究课  2.进行评课反思 | 签到：陈丽芳  拍照：潘琴花  记录：张梦竹 |
| 6月 | 1.组织同备课组进行观摩教师2课堂  2.劳动课堂教学研讨活动——劳动精神 | 1.上研究课  2.进行评课反思 | 签到：陈丽芳  拍照：张梦竹  记录：雷佳敏 |
| 期末 | 1. 完善备课、过程性资料 2. 进行学期末个人总结 | 1.个人与同伴集中 | 1.自我反思分析  2.过程性资料积累 |

**表2：苏教版六年级下册劳动学科教学进度安排表**

制表人：雷佳敏

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **周次** | **日期** | **教学内容** | **课时** | **备注** |
| **1** | **2.21** | **三维打印（第一课时）** | **1** |  |
| **2** | **2.28** | **三维打印（第二课时）** | **1** |  |
| **3** | **3.6** | **智慧种植（第一课时）** | **1** |  |
| **4** | **3.13** | **智慧种植（第二课时）** | **1** |  |
| **5** | **3.20** | **毕业纪念册（第一课时）** | **1** |  |
| **6** | **3.27** | **毕业纪念册（第二课时）** | **1** |  |
| **7** | **4.3** | **创意小礼物之靠垫（第一课时）** | **1** |  |
| **8** | **4.10** | **创意小礼物之靠垫（第二课时）** | **1** |  |
| **9** | **4.17** | **创意小礼物之康乃馨（第一课时）** | **1** |  |
| **10** | **4.24** | **创意小礼物之康乃馨（第二课时）** | **1** |  |
| **11** | **4.30** | **创意小礼物之台灯（第一课时）** | **1** |  |
| **12** | **5.8** | **创意小礼物之台灯（第二课时）** | **1** |  |
| **13** | **5.15** | **我是志愿者（第一课时）** | **1** |  |
| **14** | **5.22** | **我是志愿者（第二课时）** | **1** |  |
| **15** | **5.29** | **花圃服务（第一课时）** | **1** |  |
| **16** | **6.5** | **花圃服务（第一课时）** | **1** |  |
| **17** | **6.12** | **校园午餐服务（第一课时）** | **1** |  |
| **18** | **6.19** | **校园午餐服务（第二课时）** | **1** |  |