**2023-2024学年第二学期道德与法治学科备课组工作计划**

 **备课组长：吴微微**

1. **指导思想**

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，积极践行社会主义核心价值观，遵循科学育人规律，推进育人模式变革，全面提高教育质量。以学生核心素养培育为目标，以课程建设为框架，以课堂教学为抓手，以教育教学科研为助推，探索新时代德育实施有效路径，不断提高课程建设实效，推进教研组建设和青年教师培养，提高课堂教学实效，从而提高青少年思想道德素质、培养健全人格，促进学生全面而有个性发展，充分发挥立德树人关键课程的应有功能，为培育时代新人奠基。

1. **基本情况**

本学期有吴微微老师担任七124，曹静老师担任七3910111213，马昌飞老师担任七56781415的政治教学。

七年级学生已进入青春发育期，身体和心理迅速发育，独立意识逐渐增加，生活矛盾开始凸显。初中学生处于青春期，其情绪容易出现“急风暴雨”和“闭锁”的极端，心理情绪的偏差容易导致行为的偏差。

 七年级下册的教材承接七年级上册，开启八年级。强调青春生命和自我意识在与他人共同生活、学会过集体生活，同时为八年级进入公共生活领域的学习奠定基础。

1. **教改措施**

1、强化质量意识，优化课堂教学结构，积极发挥集体智慧，打好团体战。本学科要做到“统一要求、统一备课、统一进度、统一练习、统一考查”。着力提高课堂效率，向40分钟要质量；要面向全体学生，不歧视任何一个学生；课堂上做到精讲多练，课后认真做好培优扶差工作。

2、引资料、学经验。老师要互相学习，正常开展听课活动，取长补短，共同提高；教师统编的学案资料统一使用，以充分发挥其效益。

3、认真组织“时政开讲”、“每日读书”、“随堂反馈”、“二次批改”，强化限时的综合训练，抓住学科的薄弱环节，及时查漏补缺。

 4、复习阶段，要认真制定复习计划，精心组织复习，做到以考点为纲、以书为本，讲清概念，提示规律，指点迷津，提高学生的审题、解题的能力及速度。

**四、课堂教学方式建构（学科特色）**

课堂是课程实施主阵地，是提升课程实施关键。

（1）牢固确立以学定教、以学促教、以学评教理念，树立以学习、学生为课堂中心的观念，一切以学生会学、学会为出发点。贯彻教学评一致性理念，树立评价先行，根据评价引领师生课堂教学活动与课外作业设计与学业水平测试，发挥过程性、结果性评价的激励、增值与发展性作用。

（2）立足校本教研，进一步增强目标与问题导向意识，课堂教学始终围绕学生核心素养立意，突出教学主体、转变教学方式，充分利用校本教研将问题课题化专业研究。

（3）开设校级、区级研讨课，开展行之有效的课堂教学研讨活动，以提高教师课程实施能力。结合新课标理念与要求，积极尝试范导式教学、议题式教学、辨析式教学、体验式教学、项目化学习、数字化学习等多种方式，提升新课程的理解与实施能力。

**五、教学进度**

本学期实际上课 19 周，计 38 课时。计划安排如下：新授课 20 课时，习题课 4 课时，期中复习 4 课时，期末复习 4 课时，机动课时 6 课时。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **周次** | **内容** | **课时** | **备注** |
| 1 | 1. 第一框 悄悄变化的我
 | 1 |  |
| 2 | 1. 第二框 成长的不仅仅是身体
2. 第一框 男生女生
 | 2 |  |
| 3 | 1. 第二框 青春萌动
2. 第一框 青春飞扬
 | 2 |  |
| 4 | 1. 第二框 青春有格/第一单元复习
 | 2 |  |
| 5 | 第4课 揭开情绪的面纱 | 2 |  |
| 6 | 第5课 品出情感的韵味 | 2 |  |
| 7 | 第二单元复习 | 2 |  |
| 8 | 期中复习1 | 2 |  |
| 9 | 期中复习2 | 2 |  |
| 10 | 期中考试及评讲分析 | 2 |  |
| 11 | 第6课 我和我们 | 2 |  |
| 12 | 1. 共奏和谐乐章
 | 3 |  |
| 13 | 第三单元复习 | 2 |  |
| 14 | 第8课 美好集体有我在 | 2 |  |
| 15 | 第9课 法律在我们身边 | 2 |  |
| 16 | 第10课 法律伴我们成长 | 2 |  |
| 17 | 第四单元复习 | 2 |  |
| 18 | 期末复习 | 2 |  |
| 19 | 期末考试 | 2 |  |