**踏浪前行风正劲 奋辑扬帆新启航**

——2023—2024学年第二学期（四）年级数学备课组工作计划

**一、备课组成员课务及个人简介**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 性别 | 年龄 | 教龄 | 学历 | 所任课务 | 其他工作 |
| 汤可 | 女 | 24 | 1 | 本科 | 四1四2数学 | 备课组长 |
| 恽蝶 | 女 | 27 | 5 | 本科 | 四3数学 | 教研组长 |

1. **工作要点**

**（一）学情分析**

部分学生能正确认识到数学学习的重要性，能按正确学习方法学数学，平时能遵守课堂常规，认真完成作业；少数学生学习习惯、学习态度不太好，课堂上不能专心致志，注意力会分散、思想开小差，学习目的性不够明确，也不能保持最基本的纪律；个别学生在课堂上不愿开口，发言不积极。从上学期考试成绩分析，学生的基础的知识、概念、定义掌握比较牢固，口算、笔算验算及脱式计算基本掌握，少数学生粗心大意，灵活性不够，应用能力不够强。部分学生接受能力较强，学习态度较端正；也有部分学生自觉性不够，不能及时完成作业等，对于学习数学有一定困难。所以在新的学期里，在端正学生学习态度的同时，应加强培养他们的各种学习数学的能力，以提高成绩。少数学生自觉性不够，缺乏刻苦钻研的精神，总想偷懒，作业马虎。今后首先还是加强学习习惯培养，如学前的自习、课后的复习等。在书写上还要继续提高要求，只有让学生在认真书写的基础上才有可能认真思考。其次，这学期整数的计算（简便计算）占了极大一块内容，所以培养他们的计算能力是关键。另外培养解决实际问题的能力也是本学期的重点，在教学中加强数学数量关系的分析，让学生学会分析，学会审题，提高解题能力。最后在激发学生学习兴趣方面多寻找方法，使他们乐学，愿学，努力提高他们的学习成绩。

**（二）教材分析**

这一册教材包括下面一些内容：平移、旋转和轴对称、认识多位数、三位数乘两位数、用计算器计算、解決问题的策略、运算律、三角形、平行四边形和梯形、确定位置、整理和复习等内容。

本册教材主要特点：本册教材具有内容丰富、关注学生的已有经验与生活体验、体现知识的形成过程、鼓励算法多样化、改变学生的学习方式，体现开放性、灵活性的教学方法等特点。教材努力体现新的教学观念和学习观念，具有创新、实用、开放的特点。本教材既注意体现教育新理念，又注意继承传统的数学教育内涵，使我们的实验教材具有基础性、丰富性和发展性。

在数与计算方面，这一册教材安排了认识多位数，三位数乘两位数，用计算器计算和运算律。

本册这些知识的学习，一方面使学生学会用较大的数进行表达和交流，掌握较大数范围内的计算技能，进一步发展数感；另一方面通过十进制计数法的学习，对有关数概念的各方面知识进行系统的整理和融会贯通，为学生形成科学、合理的数学认知结构奠定基础；并为进一步学习小数、分数及小数、分数的四则运算做好铺垫。

在空间与图形方面，这一册教材安排了平移、旋转和轴对称、三角形、平行四边形和梯形和确定位置三个单元，这些都是本册的重点教学内容。

在解决问题方面：一方面在现实情景中提出与数学有关的问题，运用掌握的知识或规律解决问题。另一方面能发现并提出简单的数学问题，能探索出解决问题的有效方法，能有效地与同伴合作，在教师的指导下，进一步提高数学表达水平，进一步学习反思评价，感受数学的魅力。

本册教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了应用数学的综合应用—“★多边形的内角和”、“•一亿有多大”和”•数字与信息”，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的调查了解活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学意识和实践能力。

【教学重点】：认识多位数、三位数乘两位数、运算律、解決问题的策略、三角形、平行四边形和梯形的认识。

【教学难点】：三角形、平行四边形和梯形的认识。

**（三）教学措施**

1.集体备课研讨深入

利用单周集体备课时间，加强学习，学习新课标中新的教学思想和理念，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。以核心素养为主线安排教学路线，组织课堂教学，在教学中，要多去思考和探索引发学生思考的教学方法，注重启发式，探究式、参与式、互动式的教学方法。多学习、先进的教学方法和教学理念。认真备课，精心设计练习，上好每一节课，努力提高课堂教学质量。

2.日常教学重常规

在课堂教学中，努力建构互动教学模式，注重知识在实践中的应用，提高学生学习数学兴趣，变成“要我学”为“我要学”。加强直观演示和实践操作，引导学生积极参与知识的形成过程，感受成功的体验。激发学生学习数学的兴趣，注重培养自主学习的意识和习惯，尊重学生个体差异，鼓励学生选择适合自己的学习方式，引导学生在实践中学会学习。加强基础训练，在计算方面，重点是要加强口算训练。在应用题方面，要重视一步计算应用题的练习。在练习中必须重视应用题结构的训练，如根据条件补充问题、根据问题补充条件等。

3.阶段调研稳步提升

加强对学困生的辅导和优等生的培养。采取生生互帮与教师辅导相结合、数学学习与其他学科学习相结合的方式，多角度、多层面的对学困生进行辅导。我们备课组将通过本学期的阶段调研，根据数据统计情况，及时反馈问题、分析问题，细致地做好质量分析工作，基于问题，提出合理的解决措施并付诸实践。

**三、分工与合作**

**附表目录：**

**表1：备课组工作安排**

**表2：教学进度表**

**表3：有效练习命制安排表**

**2024.2.20**

**表1：**  四 **年级** 数学 **学科备课组活动安排**  时间： 2024.2

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 备课组长：汤可 | | 教研组长：恽蝶 | | 分管行政：张思月 |
| 周次 | 内 容 | | 形 式 | 备 注 |
| 开学前准备 | 1、整体感悟教材  2、重点分析第一单元教材  3、对每课时的教学设计研讨和有效练习的编制 | | 1、个人感悟  2、整体讨论  3、个人修改提高 | 1、对每课时教学内容要随时研讨交流  2、关注教学常规的落实及学生良好学习习惯 |
| 第1周  第一次活动 | 1、组织同备课组进行观摩《认识整万数》优质课堂  2、每课时的教学设计研讨和有效练习的编制 | | 1、观摩优质课  2、分析教学常规的落实 | 1、重点关注学困生学生的发展  2、对教学常规的落实相互督促到位尤其对学生良好学习习惯养成与学法的指导  3、关注备课及练习的积累 |
| 第3周  第二次活动 | 1、组织同备课组进行观摩《数的改写》优质课堂  2、每课时的教学设计研讨和有效练  习的编制  3、重点分析第二单元教材 | | 1、观摩优质课  2、分析教学常规的落实 | 同上 |
| 第5周  第三次活动 | 1、分析单元复习策略  2、把握单元检测目标达成及其质量分析  3、重点分析第三单元教材 | | 同伴集中交流 | 1、单元检测须以巩固为目的  2、重点关注学困生的发展  3、关注备课及练习的积累 |
| 第7周  第四次活动 | 1、组织同备课组进行观摩《积的变化规律》优质课堂  2、对每课时的教学设计研讨和有效练习的编制  3、重点分析第四单元教材 | | 1、观摩优质课  2、分析教学常规的落实 | 1、相互督促教学常规的落实情况  2、关注备课及练习的积累 |
| 第9周  第五次活动 | 1、组织同备课组进行观摩《画示意图描述和分析问题》优质课堂  2、对每课时的教学设计研讨和有效练习的编制  3、重点分析第五单元教材 | | 1、观摩优质课  2、分析教学常规的落实 | 1、相互督促教学常规的落实情况  2、关注备课及练习的积累 |
| 第11周  第六次活动 | 1、分析单元复习策略  2、把握单元检测目标达成及其质量分析  3、重点分析第六单元教材 | | 同伴集中交流 | 1、单元检测须以巩固为目的  2、重点关注学困生的发展  3、关注备课及练习的积累 |
| 第13周  第七次活动 | 1、组织同备课组进行观摩《乘法运算律》优质课堂  2、对每课时的教学设计研讨和有效练习的编制  3、重点分析第七单元教材 | | 1、观摩优质课  2、分析教学常规的落实 | 1、结合教研组活动上研究课  2、相互督促教学常规的落实情况  3、关注备课及练习的积累 |
| 第15周  第八次活动 | 1、组织同备课组进行观摩《三角形三边关系》优质课堂  2、对每课时的教学设计研讨和有效练习的编制  3、重点分析第八单元教材 | | 1、观摩优质课  2、分析教学常规的落实 | 1、相互督促教学常规的落实情况  2、关注备课及练习的积累 |
| 第17周  第九次活动 | 1、分析单元复习策略  2、把握单元检测目标达成及其质量分析 | | 同伴集中交流 | 1、单元检测须以巩固为目的  2、重点关注学困生的发展  3、关注备课及练习的积累 |
| 期末 | 1、分析质量  2、完善备课、练习资料 | | 个人与同伴集中 | 1、自我反思分析  2、备课、练习资料积累 |

**表2：苏教版四年级下册数学教学进度安排表**

制表人：汤可

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **周次** | **日期** | **教学内容** | **课时** | **备注** |
| 一 | 2.21~2.23 | 《平移、旋转和轴对称》4课时  《平移、旋转和轴对称》复习1课时 | 5 |  |
| 二 | 2.26~3.1 | 《认识多位数》5课时 | 5 |  |
| 三 | 3.4~3.8 | 《认识多位数》2课时  《三位数乘两位数》3课时 | 5 |  |
| 四 | 3.11~3.15 | 《三位数乘两位数》4课时+复习1课时 | 5 |  |
| 五 | 3.18~3.22 | 《三位数乘两位数》复习2课时  《用计算器计算》3课时 | 5 |  |
| 六 | 3.25~3.29 | 《一亿有多大》1课时  《解决问题的策略》3课时+复习1课时 | 5 |  |
| 七 | 4.1~4.5 | 《解决问题的策略》复习2课时  《运算律》3课时 | 5 |  |
| 八 | 4.8~4.12 | 《运算律》5课时 | 5 |  |
| 九 | 4.15~4.19 | 《运算律》3课时+复习2课时 | 5 |  |
| 十 | 4.22~4.26 | 《运算律》整理复习3课时+机动2课时 | 5 | 机动2课时 |
| 十一 | 4.29~5.3 | 复习3课时+机动2课时 | 5 |  |
|  | 4.30~5.4 | 五一休息 |  |  |
| 十二 | 5.6~5.10 | 《三角形平行四边形梯形》3课时 | 3 |  |
| 十三 | 5.13~5.17 | 《三角形平行四边形梯形》5课时 | 5 |  |
| 十四 | 5.20~5.24 | 《三角形平行四边形梯形》2课时+机动2课时  《多边形的内角和》1课时 | 5 | 机动2课时 |
| 十五 | 5.27~5.31 | 复习3课时+机动2课时 | 5 | 机动2课时 |
| 十六 | 6.3~6.7 | 《确定位置》3课时+机动2课时 | 5 | 机动2课时 |
| 十七 | 6.10~6.14 | 《数字与信息》1课时+整理与复习4课时 | 5 |  |
| 十八 | 6.17~6.21 | 期末复习 | 5 |  |
| 十九 | 6.24~6.28 | 期末考试 | 5 |  |

**表3：有效练习命制安排表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **周次** | **练习内容** | **命制人** | **审核人** |
| **1** | 平移、旋转和轴对称 | **汤可** | **恽蝶** |
| **3** | 认识多位数 | **汤可** | **恽蝶** |
| **5** | 三位数乘两位数 | **汤可** | **恽蝶** |
| **6** | 用计算器计算 | **汤可** | **恽蝶** |
| **7** | 解决问题的策略 | **汤可** | **恽蝶** |
| **11** | 运算律 | **汤可** | **恽蝶** |
| **15** | 三角形平行四边形梯形 | **汤可** | **恽蝶** |
| **16** | 确定位置 | **汤可** | **恽蝶** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**2024.2.20**