**研思共进 砥砺前行**

——2023—2024学年第二学期一年级数学备课组工作计划

**一、备课组成员课务及个人简介**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 性别 | 年龄 | 教龄 | 学历 | 所任课务 | 其他工作 |
| 宋白杨 | 女 | 30 | 5 | 本科 | 一3数学 | 备课组长班主任 |
| 王敏 | 女 | 39 | 11 | 本科 | 一1、一2数学 | 年级组长班主任 |

**二、工作要点**

**（一）加强教育理论学习**

新课程标准是指导我们教学的方向，所以我们要用先进的思想、理念来武装自己的头脑。组织教师采用集体学习和自学相结合的方式，阅读《新课程课程标准》等，从而了解新课程标准的意义和功能、结构和内容，明确新课程的实施和评价，了解新教材的内容体系和教学要求。转变教育思想，把握新课程标准的八个方面的基本理念。要关注学生的情感、态度、价值观和一般能力的培养。学习现代教育信息技术，大力提高理论水平和教学能力，培养自身综合素质，争做学习型教师。

**（二）开展课堂教学的研究。**

1.精心备课：充分发挥备课组的积极作用，精心组织每单周三的集体备课活动，明确分工，做到有重点、有中心。备课尽量做到：脑中有大纲、胸中有教材、心中有教法、目中有学生。加强组内听课和评课，使教学研究“日常化”、集体智慧化。

2.认真上课：教师在教学过程中要运用各种手段和方式，调动学生学习积极性，通过改善教学组织、提升教学水平，把学生学习的状态带入课堂，焕发生命的活力。课堂教学实践是阵地。在课堂教学中，创造一个有利于学生生动活泼、主动发展的数学学习环境。让学生具有自主探索、合作交流、积极思考和操作实践的机会。数学学习活动要成为数学学习的重要形式。数学教学提倡从学生的经验和已有知识背景出发，向他们提供充分的从事数学实践活动和交流的机会，使他们在自主探索的过程中真正理解和掌握基本的数学知识、思想和方法，同时获得广泛的数学活动经验。让人人学有价值的数学，人人都能获得必需的数学，不同的人在数学上得到不同的发展。

3.个别辅导：及时了解本年级学生的学习情况，对于班上学习有困难的学生执教老师要及时补缺补差，对这些学生要有爱心、耐心，做好家校沟通，让他们在不断的进步中重树自信心。

4.质量监控：组内每位老师根据单元的重、难点，出好每单元练习卷，练习后对学生掌握的情况要及时进行质量分析，并做好补缺补差。

**（三）落实教学常规**

1.设计形式多样、联系实际的作业，力求贴近生活，解决身边的数学问题。认真批改作业，及时收集学生学习的反馈信息。

2.做好教学笔记，注意积累经验，收集资料，课后及时反思，撰写教学案例。

3.利用专家的指导，开展集体备课，发挥集体智慧，取长补短，在比较中研究提高。

4.坚持听评课制度，认真做好记录，及时进行网上评课。

**（四）注重良好学习习惯的养成。**

1.学生良好学习习惯的养成，从很大程度上决定了这名学生的成绩情况。本学期要继续加强学生学习习惯的培养。如：培养学生专心倾听的习惯;培养学生集中精力做事的习惯;培养学生及时改错的习惯;培养学生合作交流的习惯;培养学生爱提问、会思考的习惯。

2.根据每班学生的特点，采取一定的激励策略，促进学生积极主动地学习，让学生对数学的学习充满自信和兴趣。

**（五）开展课题研讨，促进共同进步。**

1.积极参加课题组的各项研究活动，积极撰写研究案例、研究心得和研究论文。

2.认真上好课题组的研究课。

3.做好科研的课题计划、记录、资料的积累和整理等工作。让教师进一步学会教育科研的基本方法，提高科研能力。

**三、分工与合作**

**附表目录：**

**表1：备课组工作安排**

**表2：教学进度表**

**表3：有效练习命制安排表**

**表1：**  一 **年级** 数学 **学科备课组活动安排**  时间： 2024.02

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 备课组长：宋白杨 | 教研组长：恽蝶 | 分管行政：张思月 |
| 周次 | 内 容 | 形 式 | 备 注 |
| 开学前准备 | 1、整体感悟教材2、重点分析第一单元教材3、对每课时的教学设计研讨和有效练习的编制 | 1、个人感悟2、整体讨论3、个人修改提高 | 1、对每课时教学内容要随时研讨交流2、关注教学常规的落实及学生良好学习习惯 |
| 第1周第一次活动 | 1、组织同备课组进行观摩《十几减9》优质课2、每课时的教学设计研讨和有效练习的编制 | 1、观摩优质课2、分析教学常规的落实 | 1、重点关注低分学生的发展2、对教学常规的落实相互督促到位尤其对学生良好学习习惯养成与学法的指导3、关注备课及练习的积累 |
| 第3周第二次活动 | 1、分析单元复习策略2、把握单元检测目标达成及其质量分析3、重点分析第二、三单元教材 | 1、同伴集中交流2、分析试卷的得分失分情况 | 1、单元检测须以巩固为目的2、重点关注低分学生的发展3、关注备课及练习的积累 |
| 第5周第三次活动 | 1、王敏老师公开课探讨与研究2、每课时的教学设计研讨和有效练习的编制 | 1、观摩优质课2、分析教学常规的落实 | 1、 关注每次磨课后的效果进行探讨2、相互督促教学常规的落实情况3、关注备课及练习的积累  |
| 第7周第四次活动 | 1、分析单元复习策略2、做好期中复习的计划与准备 | 1、同伴集中交流2、分析教学中重难点及易错点 | 1、关键能力过关测试2、重点关注高分学生的发展3、关注备课及练习的积累 |
| 第9周第五次活动 | 1、组织同备课组进行观摩《元、角、分》优质课2、每课时的教学设计研讨和有效练习的编制  | 1、观摩优质课2、分析教学常规的落实 | 1、关注元角分中的重难点及易错点2、相互督促教学常规的落实情况3、关注备课及练习的积累  |
| 第11周第六次活动 | 1、分析单元复习策略2、把握单元检测目标达成及其质量分析3、重点分析第四、五单元教材 | 1、同伴集中交流2、分析第四、五单元中重难点及学生易错点 | 1、第四单元中练习要扎实有效2、重点关注高分学生的发展3、关注备课及练习的积累 |
| 第13周第五次活动 | 1、组织同备课组进行观摩《口算两位数加一位数》优质课2、每课时的教学设计研讨和有效练习的编制  | 1、观摩优质课2、分析教学常规的落实 | 1、结合教研组活动上研究课2、相互督促教学常规的落实情况3、关注备课及练习的积累  |
| 第15周第六次活动 | 1、分析单元复习策略2、把握单元检测目标达成及其质量分析3、重点分析第六单元教材 | 1、同伴集中交流2、分析第六单元的重难点及学生的易错点 | 1、第六单元中练习要扎实有效2、关注备课及练习的积累 |
| 期末 | 1、分析质量2、完善备课、练习资料 | 个人与同伴集中 | 1、自我反思分析2、备课、练习资料积累 |

说明1、备课组制定回绕教材研读、课堂教学、教学常规、单元（或过关能力）的质量评价与分析开展教学研讨活动

 2、加强对学生良好学习习惯养成与学法指导工作的落实； 关注低分学生的进一步发展。

**表2：苏教版一年级下册数学教学进度安排表**

制表人：宋白杨

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **周次** | **日期** | **教学内容** | **课时** | **备注** |
| **1** | **2.21** | **一、20以内的退位减法** | **10+1** | **机动1课时** |
| **2.21** | **十几减9** | **1** |  |
| **2.22** | **练习一** | **1** |  |
| **2.23** | **十几减8、7** | **1** |  |
| **2** | **2.26** | **练习二** | **1** |  |
| **2.27** | **十几减6、5、4、3、2** | **1** |  |
| **2.28** |  **练习三** | **1** |  |
| **2.29** | **复习（1）** | **1** |  |
| **3.1** | **复习（2）** | **1** |  |
| **3** | **3.4** | **整理与练习1** | **1** |  |
| **3.5** | **整理与练习2** | **1** |  |
| **3.6** | **二、《认识图形（二）》** | **4+1** | **机动1课时** |
| **3.6** | **认识长方形、正方形、三角形和圆** | **1** |  |
| **3.7** | **练习四** | **1** |  |
| **3.8** | **整理与练习1** | **1** |  |
| **4** | **3.11** | **整理与练习2** | **1** |  |
| **3.12** | **三、《认识100以内的数》** | **16+1** | **机动1课时** |
| **3.12** | **数数、数的基本含义** | **1** |  |
| **3.13** | **数的组成和读写** | **1** |  |
| **3.14** | **整十数加一位数及相应的减法** | **1** |  |
| **3.15** | **练习五** | **1** |  |
| **5** | **3.18** | **数的顺序** | **1** |  |
| **3.19** | **比较数的大小** | **1** |  |
| **3.20** | **多一些、少一些，多得多，少得多** | **1** |  |
| **3.21** | **练习六** | **1** |  |
| **3.22** | **复习（1）** | **1** |  |
| **6** | **3.25** | **复习（2）** | **1** |  |
| **3.26** | **综合实践：我们认识的数** | **1** |  |
| **3.27** | **整理与练习1** | **1** |  |
| **3.28** | **整理与练习2** | **1** |  |
| **3.29** | **期中复习** | **1** |  |
| **7** | **4.1** | **期中检测** | **1** |  |
| **4.2** | **期中检测分析** | **1** |  |
| **4.3** | **四、《100以内的加法和减法（一）》** | **16+1** | **机动1课时** |
| **4.3** |  **整十数加、减整十数** | **1** |  |
| **4.8** | **两位数加整十数、一位数（1）** | **1** |  |
|  **4.9** | **两位数加整十数、一位数（2）** | **1** |  |
| **8** | **4.10** | **求被减数的实际问题** | **1** |  |
| **4.11** | **练习七** | **1** |  |
| **4.12** | **两位数减整十数、一位数（1）** | **1** |  |
| **4.15** | **两位数减整十数、一位数（2）** | **1** |  |
| **4.16** | **求减数的实际问题** | **1** |  |
| **9** | **4.17** | **练习八** | **1** |  |
| **4.18** | **两位数加、减两位数** | **1** |  |
| **4.19** | **求两数相差多少的实际问题** | **1** |  |
| **4.22** | **练习九** | **1** |  |
| **4.23** | **复习（1）** | **1** |  |
| **10** | **4.24** | **复习（2）** | **1** |  |
| **4.25** | **整理与练习1** | **1** |  |
| **4.26** | **整理与练习2** | **1** |  |
| **4.29** | **五、《元、角、分》** | **6+1** | **机动1课时** |
| **4.29** |  **认识1元及1元以下的人民币** | **1** |  |
| **4.30** | **认识大于1元的人民币** | **1** |  |
| **11** | **5.6** | **练习十** | **1** |  |
| **5.7** | **综合与实践：小小商店** | **1** |  |
| **5.8** | **整理与练习1** | **1** |  |
| **5.9** | **整理与练习2** | **1** |  |
| **5.10** | **六、《100以内的加法和减法（二）》** | **16+1** | **机动1课时** |
| **5.10** | **口算两位数加一位数** | **1** |  |
| **12** | **5.11** | **练习十一（1）** | **1** |  |
| **5.13** | **练习十一（2）** | **1** |  |
| **5.14** | **口算两位数减一位数** | **1** |  |
| **5.15** | **练习十二（1）** | **1** |  |
| **5.16** | **练习十二（2）** | **1** |  |
| **13** | **5.17** | **笔算两位数加两位数** | **1** |  |
| **5.20** | **练习十三（1）** | **1** |  |
| **5.21** | **练习十三（2）** | **1** |  |
| **5.22** | **笔算两位数减两位数** | **1** |  |
| **5.23** | **练习十四（1）** | **1** |  |
| **14** | **5.24** | **练习十四（2）** | **1** |  |
| **5.27** | **复习（1）** | **1** |  |
| **5.28** | **复习（2）** | **1** |  |
| **5.29** | **整理与练习1** | **1** |  |
| **5.30** | **整理与练习2** | **1** |  |
|  | **5.31** | **七、《期末复习》** | **4+1** | **机动1课时** |
| **15** | **5.31** |  **第一课时** | **1** |  |
| **6.3** |  **第二课时** | **1** |  |
| **6.4** |  **第三课时** | **1** |  |
| **6.5** |  **第四课时** | **1** |  |
| **6.6-** | **总复习** |  |  |

**表3：有效练习命制安排表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **周次** | **练习内容** | **命制人** | **审核人** |
| **2** | **20以内的退位减法口算练习1** | **宋白杨** | **王敏** |
| **2** | **20以内的退位减法口算练习2** | **王敏** | **宋白杨** |
| **3** | **20以内的退位减法单元练习** | **宋白杨** | **王敏** |
| **4** | **认识图形单元练习** | **王敏** | **宋白杨** |
| **5** | **数的组成和读写练习1** | **宋白杨** | **王敏** |
| **6** | **认识100以内的数练习** | **王敏** | **宋白杨** |
| **7** | **期中整理练习** | **宋白杨** | **王敏** |
| **8** | **两位数加减整十数、一位数口算练习** | **王敏** | **宋白杨** |
| **9** | **求减数的实际问题** | **宋白杨** | **王敏** |
| **10** | **100以内的加减法练习1** | **王敏** | **宋白杨** |
| **11** | **100以内的加减法练习2** | **宋白杨** | **王敏** |
| **12** | **元角分练习1** | **王敏** | **宋白杨** |
| **13** | **元角分练习2** | **宋白杨** | **王敏** |
| **14** | **两位数加减整十数、一位数口算练习** | **王敏** | **宋白杨** |
| **15** | **笔算两位数加、减两位数** | **宋白杨** | **王敏** |
| **16** | **100以内的加减法练习** | **王敏** | **宋白杨** |
| **17** | **综合练习1** | **宋白杨** | **王敏** |
| **18** | **综合练习2** | **王敏** | **宋白杨** |
| **19** | **综合练习3** | **宋白杨** | **王敏** |

**2024.02.20**