**2023-2024学年第二学期八年级历史学科备课组工作计划**

**备课组长：陈建波**

**一、指导思想**

坚持、持续贯彻“双减”精神原则，以提高历史学科教学质量为中心，积极参与课程改革，探索新的课堂教学模式，优化课堂结构，落实核心素养。

**二、基本情况：**

1. 学情分析

八年级学生正处于感性认识向理性认识的过渡阶段，掌握了一定的历史基础知识、合作技巧及自主探究学习的能力，但大部分学生还没有掌握科学的学习方法，且由于历史学科的记忆要求较高，史实的再认再现需要不断重复，因此，遗忘问题较为严重。加之班级情况的差异性，更加需要针对性。 我们将继续增强学生对历史的学习兴趣，使学生掌握重要的历史事件，历史人物，历史现象，理解重要的历史概念，把握不同历史时期的基本特征及其发展趋势。培养学生识图、读史料的分析能力，引导学生学会收集、整理和运用相关的历史学习材料，启发学生对历史事物进行想象、联想和分析、综合、比较、概括等认知活动。注重培养学生的创新意识，以及与他人合作和参与社会实践活动的能力。增强学生的民族自豪感和爱国主义情感，弘扬世界各民族的优秀文化。

1. 教材主要内容

本学期所授的内容是中国历史现代史部分。教科书由单元和课组成。每一个单元为一个学习主题，每一个学习主题下分若干课。本册共六个单元，共二十课。由文化课和活动课两种课型组成，以课为单位。每课课文由提示、正文、阅读课文、图、表、资料、注释、每课一得以及课文中思考题和课后练习，活动建议等组成。其中正文紧扣教学大纲目标要求，可作为课堂教学应完成的基本任务。其余内容，可根据学生具体情况，提出不同的教学目标与要求。

1. 教学重点

重点是中国现代史部分,中华人民共和国的成立与巩固;社会主义道路的探索;建设有中国特色的社会主义。

1. 教学难点

认清中国近现代史的发展，理解新中国的建立以及社会主义建设道路的艰难历程以及新中国的曲折的外交历程。了解国情，提高认识、培养归纳综合能力。

**三、教改措施**

1、认真钻研新课程教学目标和要求，认真备好每节课，明确重点、难点，在传授知识的基础上，进行思想教育和能力培养。

2、广泛应用多媒体资源进行教学，教学方法要灵活多样，讲究教学技能和教学艺术，加强课堂教学的设计，增强趣味，幽默感。要充分运用多媒体、历史地理、图画、图表，积极创造条件，以教学的直观性，调动学生学习历史的积极性和兴趣。

3、增加课堂容量，精讲精练，减轻学生负担，提高课堂效率。

**四、课堂教学方式建构（学科特色）**

1.继续推行学历案教学设计；

2.注重改变学生的学习方式。倡导真正立足于学生发展的新的学习方式，即自主学习、合作学习、探究学习,使学生真正成为学习的主体。

3.突出作业的精讲。历史学科几乎各校、各位老师都面临课堂时间紧与课时任务容量大的矛盾。如何精练精讲，这是高效课堂的重大保证。

4、渗透绿色生态环保意识。教育、引导学生从历史发展的长河中借鉴古人的智慧，如不竭泽而渔、 斧金以时入山林,林木不可胜用也等环保与可持续发展的思想以及西周的《伐崇令》规定：“毋填井，有不如令者，死无赦。”这类水环境保护法（最早）；也要吸取我国西北地区环境被破坏的教训。还要从当前国家“长江大保护”战略出发，带领学生实地参观诸如“长江大保护纪念馆”、圩塘汽渡等，提醒学生从身边做起，从小事做起，根植绿色生态观念。

**五、教学进度**

本学期实际上课 17 周，计 34 课时。计划安排如下：新授课 19 课时，习题课 6 课时，期中复习 2 课时，期末复习 4 课时，机动课时 3 课时。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **周次** | **内容** | **课时** | **备注** |
| 1 | 导言与第一课（上）；第一课（下） | 2 |  |
| 2 | 第二课、第三课 | 2 |  |
| 3 | 第一单元复习、第四课 | 2 |  |
| 4 | 第五课、第六课 | 2 |  |
| 5 | 第二单元复习、第七课 | 2 |   |
| 6 | 第八课、第九课 | 2 |  |
| 7 | 第十课、第十一课 | 2 |  |
| 8 | 第三单元复习、第十二课 | 2 |  |
| 9 | 第十三课、第十四课 | 2 |  |
| 10 | 第四单元复习、期中复习 | 2 |  |
| 11 |   | 2 | 劳动节 |
| 12 | 期中复习、检测 | 2 |  |
| 13 | 第十五课、第十六课 | 2 |  |
| 14 | 第十七课、第五单元复习 | 2 |  |
| 15 | 第十八课、第十九课  | 2 |  |
| 16 | 第六单元复习、期末复习（1） | 2 |  |
| 17 | 期末复习（2）  | 2 |  |
| 18 | 期末复习（3）  | 2 |  |
| 19 |  期末检测 | 2 |  |

**六、备课组活动内容安排**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **周次** | **起讫时间** | **内容** | **地点** |
| 1 | 2.20-2.25 | 期初教研活动（市区） | A201 |
| 2 | 9.4-9.10 | 学历案历史学科设计研讨（邀请专家指导） | A518 |
| 3 | 9.11-9.15 | 校公开课研讨（1） | A201 |
| 4 | 9.18-9.22 | 新北区：新课标解读和研究（1） | A201 |
| 5 | 9.25-9.28 | 新北区：优课比赛研讨 | A201 |
| 6 | 10.9-10.13 | 学历案历史学科案例分析1（邀请专家指导） | A518 |
| 7 | 10.16-10.20 | 期中复习安排 | A201 |
| 10 | 10.23-10.27 | 理论学习（1） | A201 |
| 11 | 10.30-11.4 | 文章撰写学习 | A201 |
| 12 | 11.6-11.11 | 校公开课研讨（2） | A201 |
| 13 | 11.20-11.25 | 学历案历史学科案例分析2（邀请专家指导） | A518 |
| 15 | 11.27-12.3 | 新北区：新课标解读和研究（2） | A201 |
| 16 | 12.4-12.10 | 新北区：大概念教学研讨 | A201 |
| 17 | 12.12-12.22 | 新北区：命题、解题、评题研讨活动 | A201 |
| 18 | 12.25-12.29 | 学历案历史学科案例分析3（邀请专家指导） | A201 |
| 19 | 1.3-1.12 | 期末复习安排 | A201 |
| 20 | 1.15-期末 | 期末考试 | A201 |