**2023-2024学年第二学期八年级英语学科备课组工作计划**

**备课组长：季蓓莉**

1. **指导思想**
2. 围绕学校的育人目标，以《中学英语课程标准》为基本标准，以激发和培养学生的学习英语的兴趣为基本任务，使学生养成良好的学习习惯和构成有效的学习策略，发展自主学习的精神和合作精神；使学生掌握必须的英语基础知识和听说读写看技能，构成必须的综合语言运用本事。
3. 围绕教研组发展的要求，以教师成长为目标，以校本研修为主线，以课堂教学为载体，以各级各类教研活动为依托，全面促进教研组的提高和发展。

**二、基本情况**

1. **学情分析：** 本学期师生教学教材为牛津译林版初中英语八下，总体目标要求完成U1-U8共八个单元的教学任务。在本学期的学习中，我们先在家乡走走，了解她的过去和现在；再背起行囊，去感受外面世界的精彩；丰富的网络资源，还可以让我们足不出户环游世界；行万里路，也要读万卷书，书本可以带领我们穿越时空，通晓古今；作为学生的我们，同时也是社会大家庭的一员，文明礼貌要时刻谨记；奉献爱心要从点滴做起；我们要关爱社会，保护地球，建设美好的绿色家园。
2. **教材主要内容**：1. past and present 2. travelling 3. online tours 4. a good read 5. good manners 6. sunshine for all 7. international charities 8. a green world
3. **本学期教学重点与难点**：1. 现在完成时 2. 被动语态

**三、教改措施**

1. **加强教育理论学习**

本学期备课组各位老师要通过网上下载、分散学习和备课组会讨论交流等方式来学习《基础教育课程改革纲要》、《英语课程标准解读》和《课程改革与课程评价》等有关课程改革的材料，明确英语课程在基础教育阶段的四个基本任务，认真学习和理解课程标准中的六个基本理念，并用这些理念来指导平时的课堂教学，以提高课堂教学效率。

1. **做好教学常规的学习和实施工作**

在开学初的备课组活动中全组教师要认真学习本校的教学管理制度及常规要求，明确上课、备课、编写教案、布置作业及作业批改中的一些具体要求，使大家从思想上重视起来。在以后的备课、上课、作业布置和批阅、辅导等环节中，以制度为准则，对照检查，严格执行。

1. **建立初中英语教育教学资源库**

本学期备课组将通过公开课、示范课、说课、听评课、教学心得、优秀教案、高效作业、个人总结、年级汇总和网上收集等各种形式来汇总建立初中英语教育教学资源库。以后还要不断地向资源库添入新的资料，使资源库不断优化、不断更新，真正为我校初中英语教育教学发挥必须的作用。

1. **加快信息技术学习进程**

备课组全体教师要学好电脑技术和网络技术，能熟练运用基本信息技术，从而推动学科教学与信息技术的整合，为以后条件成熟后教师运用现代化教学理论设计多媒体教学辅助课件打下基础。

1. **撰写教育教学论文**

全组教师要经过理论学习，不断反思、探索，并联系实际积极撰写外语教育教学论文。

1. **努力鞭策青年教师的成长**

青年教师是英语组的一支主力军，备课组将通过听课、说课、评课等方式促使其不断成长，还要求青年教师拜经验丰富的老教师为师，经常取经，不断提高。

**四、课堂教学方式建构（学科特色）**

本学期初中英语学科教研工作，要以课堂教学为中心，围绕规范和深化学科教学常规，经过组织教师进行课程和课改理论学习、安排公开课、建立资源库等一系列活动来促进初中英语学科教学质量的提高。

初二要培优补差，强化后进生的转化工作。课任教师对本班的后进生要了解其思想动态、寻找致差原因，有的放矢，区别对待，耐心辅导，力求稳住和缩小两级分化程度。

**五、教学进度**

本学期实际上课18周，计 90课时。计划安排如下：新授课 60课时，习题课 15课时，期中复习5课时，期末复习10课时。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 内容 | 课时 | 备注 |
| 1-2 | Unit1 | 10 |  |
| 3-4 | Unit2 | 10 |  |
| 5-6 | Unit3 | 10 |  |
| 7-8 | Unit4 | 10 |  |
| 9 | Unit1-4复习 | 5 |  |
| 10-11 | Unit5 | 10 |  |
| 12-13 | Unit6 | 10 |  |
| 14-15 | Unit7 | 10 |  |
| 16 | Unit8 | 5 |  |
| 17-18 | Unit5-8复习 | 10 |  |

**六、备课组活动内容安排**

二月：

1. 制定英语组活动计划，制定教学计划和进度
2. 商讨并制定备课组会议和活动规定

三月：

1. 围绕本学期教学主题，开展听评课活动
2. 集体备课，分散学习《英语课程标准》、《基础教育课程改革纲要》等教学理论
3. 进行反思札记的交流评比

四月：

1. 制定期中复习计划
2. 组织学生期中考试
3. 随堂听课

五月：

1. 积极开展英语后进生转化与促进工作
2. 师徒听评课
3. 学生读书成果汇报展

六月：

1. 制定期末复习计划
2. 组织学生期末考试
3. 期末业务检查
4. 备课组上交教学总结和教学反思