**以数启思 笃学敏行**

——2023—2024学年第二学期二年级数学备课组工作计划

**一、备课组成员课务及个人简介**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 性别 | 年龄 | 教龄 | 学历 | 所任课务 | 其他工作 |
| 宋白杨 | 女 | 30 | 5 | 本科 | 二2数学 | 备课组长班主任 |
| 林玉琴 | 女 | 56 | 36 | 本科 | 二1、二3数学 |  |

**二、工作要点**

**（一）认真钻研教材，创造性地使用教材**

虽然我们备课组的教师都不是第一次接触新教材，但对教材内容还是必须要深入地学习、研究、探讨，这样才有利于我们更好地进行教学，因此对教材的分析和研究成为首要完成的任务。我们在教学中，更应充分发挥主观能动性，钻研教材，驾驭教材，在领会编者意图的基础上创造性的使用教材，用活教材，并注意在进行数学事实、数学概念等显性知识教学的同时，注意隐性的数学课程内容(如数感、符号感、空间观念、统计观念、应用意识、推理能力等)的渗透，使数学教学真正落脚于学生的可持续发展上。

**（二）立足课堂教学，努力体现新理念**

课堂始终是素质教育的主阵地，是学生焕发活力的地方，所以，一切数学活动都应以学生为主体，努力创设学生动手实践、自主探索、合作交流的学习氛围，让学生在观察、实验、猜测、验证、推理与交流中领会知识、感悟知识、经历过程，并注意培养学生的问题意识，在使学生心理有安全感、自由感的环境中充分发展其问题意识、解决问题的实践能力、探索意识与创新意识。

在提倡学生合作的同时，也积极提倡教师间的合作交流，集体备课是其中的一种形式，要积极探索集体备课的有效形式，防止一人备课，其它人照搬的简单化现象，注意集体备课时合作交流的过程资料的积累(如参与教师的教材分析、结构设计改革的发言，组内的讨论记录等)。相信在这样一个学习的机会中，大家的教学能更进一层。

**（三）加强备课组建设，切实提高教研效率**

有计划，重过程，讲提高，在“研”字上下功夫，在“实”字上花力气，紧紧围绕数学教研组的研究课题，发挥备课组的作用，提高教师素质，促进教学质量的提高。

1.每月都进行一次理论学习。

2.加强理论联系实际，在备课组活动中对我们每人所选的备课内容进行精心设计准备，并在原有的备课中进行修改。

3.积极参加学校的教学研究活动，做到认真听课，评课。

4.提高日常教学质量，要求不增加学生过重的学业负担。注重日常教学质量，总结学生在知识方面的掌握情况，有针对性地做好抓差补缺工作。本学期组织两次年级组的互查，自身先把好质量关。加强备课组建设，是提高教学管理效率的一项有效措施。教研工作要上台阶，提水平，必须做到教研活动的经常化、专题化、系列化。

**（四）加强学生辅导，促进全面发展**

教学要面向全体学生，积极辅导困难学生，使他们在原有水平上得到提高，有针对性地查漏补缺，落实新理念，着眼于学生的发展，全面提高教学质量。并与此同时，注重发挥学生特长，提高级组中的尖子生的学习兴趣，使他们的视野更开阔，知识更丰富，解题技巧得到提高，思维得到拓展。继续加大力度，加强辅导，发挥学生聪明才智，力争在原有基础上再续辉煌。

**三、分工与合作**

**附表目录：**

**表1：备课组工作安排**

**表2：教学进度表**

**表3：有效练习命制安排表**

**表1：**  二 **年级** 数学 **学科备课组活动安排**  时间： 2024.02

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 备课组长：宋白杨 | 教研组长：恽蝶 | 分管行政：张思月 |
| 周次 | 内 容 | 形 式 | 备 注 |
| 开学前准备 | 1、整体感悟教材2、重点分析第一单元教材3、对每课时的教学设计研讨和有效练习的编制 | 1、个人感悟2、整体讨论3、个人修改提高 | 1、对每课时教学内容要随时研讨交流2、关注教学常规的落实及学生良好学习习惯 |
| 第1周第一次活动 | 1、组织同备课组进行观摩《有余数的除法》优质课2、每课时的教学设计研讨和有效练习的编制 | 1、观摩优质课2、分析教学常规的落实 | 1、重点关注低分学生的发展2、对教学常规的落实相互督促到位尤其对学生良好学习习惯养成与学法的指导3、关注备课及练习的积累 |
| 第3周第二次活动 | 1、分析单元复习策略2、把握单元检测目标达成及其质量分析3、重点分析第二、三单元教材 | 1、同伴集中交流2、分析试卷的得分失分情况 | 1、单元检测须以巩固为目的2、重点关注低分学生的发展3、关注备课及练习的积累 |
| 第5周第三次活动 | 1、宋白杨老师公开课探讨与研究2、每课时的教学设计研讨和有效练习的编制 | 1、观摩优质课2、分析教学常规的落实 | 1、 关注每次磨课后的效果进行探讨2、相互督促教学常规的落实情况3、关注备课及练习的积累  |
| 第7周第四次活动 | 1、分析单元复习策略2、做好期中复习的计划与准备 | 1、同伴集中交流2、分析教学中重难点及易错点 | 1、关键能力过关测试2、重点关注高分学生的发展3、关注备课及练习的积累 |
| 第9周第五次活动 | 1、组织同备课组进行观摩《分米和毫米》优质课2、每课时的教学设计研讨和有效练习的编制  | 1、观摩优质课2、分析教学常规的落实 | 1、关注分米和毫米中的重难点及易错点2、相互督促教学常规的落实情况3、关注备课及练习的积累  |
| 第11周第六次活动 | 1、分析单元复习策略2、把握单元检测目标达成及其质量分析3、重点分析第四、五单元教材 |  1、同伴集中交流2、分析第四、五单元中重难点及学生易错点 | 1、第四单元中练习要扎实有效2、重点关注高分学生的发展3、关注备课及练习的积累 |
| 第13周第五次活动 | 1、组织同备课组进行观摩《角的初步认识》优质课2、每课时的教学设计研讨和有效练习的编制  | 1、上研究课2、分析教学常规的落实 | 1、结合教研组活动上研究课2、相互督促教学常规的落实情况3、关注备课及练习的积累  |
| 第15周第六次活动 | 1、分析单元复习策略2、把握单元检测目标达成及其质量分析3、重点分析第六单元教材 |  1、同伴集中交流2、分析第六单元的重难点及学生的易错点 | 1、第六单元中练习要扎实有效2、关注备课及练习的积累 |
| 期末 | 1、分析质量2、完善备课、练习资料 | 个人与同伴集中 | 1、自我反思分析2、备课、练习资料积累 |

说明1、备课组制定回绕教材研读、课堂教学、教学常规、单元（或过关能力）的质量评价与分析开展教学研讨活动

 2、加强对学生良好学习习惯养成与学法指导工作的落实； 关注低分学生的进一步发展。

**表2：苏教版二年级下册数学教学进度安排表**

制表人：宋白杨

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **周次** | **日期** | **教学内容** | **课时** | **备注** |
| **1** | **2.21** | **一、有余数的除法** | **4+1** | **机动1课时** |
| **2.21** | **有余数的除法认识** | **1** |  |
| **2.22** | **有余数的除法计算** | **1** |  |
| **2.23** | **练习一** | **1** |  |
| **2** | **2.26** | **二、时分秒** | **7+1** | **机动1课时** |
| **2.26** | **认识时分** | **1** |  |
| **2.27** | **认识几时几分** | **1** |  |
| **2.28** | **认识秒** | **1** |  |
| **2.29** |  **练习二** | **1** |  |
| **3.1** | **整理与练习1** | **1** |  |
| **3** | **3.4** | **整理与练习2** | **1** |  |
| **3.5** | **整理与练习3** | **1** |  |
| **3.6** | **三、《认识方向》** | **4+1** | **机动1课时** |
| **3.6** | **认识东南西北** | **1** |  |
| **3.7** | **认识平面图** | **1** |  |
| **3.8** | **辨别方向** | **1** |  |
| **4** | **3.11** | **测定方向** | **1** |  |
| **3.12** | **三、《认识100以内的数》** | **16+1** | **机动1课时** |
| **3.12** | **认识千以内的数** | **1** |  |
| **3.13** | **千以内数的读写** | **1** |  |
| **3.14** | **用算盘表示数** | **1** |  |
| **3.15** | **练习三** | **1** |  |
| **5** | **3.18** | **万以内的数初步认识1** | **1** |  |
| **3.19** | **万以内的数初步认识2** | **1** |  |
| **3.20** | **比较数的大小** | **1** |  |
| **3.21** | **近似数** | **1** |  |
| **3.22** | **练习四** | **1** |  |
| **6** | **3.25** | **复习（1）** | **1** |  |
| **3.26** | **复习（2）** | **1** |  |
| **3.27** | **整理与练习1** | **1** |  |
| **3.28** | **整理与练习2** | **1** |  |
| **3.29** | **期中复习** | **1** |  |
| **7** | **4.1** | **期中检测** | **1** |  |
| **4.2** | **期中检测分析** | **1** |  |
| **4.3** | **五、《分米和毫米》** | **5+1** | **机动1课时** |
| **4.3** |  **认识分米和毫米** | **1** |  |
| **4.8** | **简单的单位换算** | **1** |  |
|  **4.9** | **练习五** | **1** |  |
| **8** | **4.10** | **整理与练习1** | **1** |  |
| **4.11** | **整理与练习2** | **1** |  |
| **4.12** | **六、《两、三位数的加法和减法》** | **18+1** | **机动1课时** |
| **4.12** |  **两位数加两位数的口算** | **1** |  |
| **4.15** | **两位数减两位数的口算** | **1** |  |
| **4.16** | **两步计算的加减法实际问题** | **1** |  |
| **9** | **4.17** | **练习六1** | **1** |  |
| **4.18** | **练习六2** | **1** |  |
| **4.19** | **练习六3** | **1** |  |
| **4.22** | **三位数加减两、三位数（不连续进位）** | **1** |  |
| **4.23** | **三位数加减两、三位数（连续进位）** | **1** |  |
| **10** | **4.24** | **练习七1** | **1** |  |
| **4.25** | **练习七2** | **1** |  |
| **4.26** | **三位数减两、三位数（退位）1** | **1** |  |
| **4.26** | **三位数减两、三位数（退位）2** | **1** |  |
| **4.29** |  **隔位退位减** | **1** |  |
| **4.30** | **练习八1** | **1** |  |
| **11** | **5.6** | **练习八2** | **1** |  |
| **5.7** | **复习（1）** | **1** |  |
| **5.8** | **复习（2）** | **1** |  |
| **5.9** | **整理与练习1** | **1** |  |
| **5.10** | **七、《角的初步认识》** | **4+1** | **机动1课时** |
| **5.10** | **角的初步认识** | **1** |  |
| **12** | **5.11** | **直角的初步认识** | **1** |  |
| **5.13** | **练习九** | **1** |  |
| **5.14** | **整理与练习1** | **1** |  |
| **5.15** | **八、数据的收集与整理** | **4+1** | **机动1课时** |
| **5.15** | **数据的收集与整理1** | **1** |  |
| **5.16** | **数据的收集与整理2** | **1** |  |
| **13** | **5.17** | **练习十** | **1** |  |
| **5.20** | **了解你的好朋友** | **1** |  |
| **5.21** |  **整理与练习1** | **1** |  |
| **5.22** |  **整理与练习2** | **1** |  |
| **5.23** | **阶段练习1** | **1** |  |
| **14** | **5.24** | **阶段练习2** | **1** |  |
| **5.27** | **复习（1）** | **1** |  |
| **5.28** | **复习（2）** | **1** |  |
| **5.29** | **整理与练习1** | **1** |  |
| **5.30** | **整理与练习2** | **1** |  |
|  | **5.31** | **七、《期末复习》** | **4+1** | **机动1课时** |
| **15** | **5.31** |  **第一课时** | **1** |  |
| **6.3** |  **第二课时** | **1** |  |
| **6.4** |  **第三课时** | **1** |  |
| **6.5** |  **第四课时** | **1** |  |
| **6.6-** | **总复习** |  |  |

**表3：有效练习命制安排表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **周次** | **练习内容** | **命制人** | **审核人** |
| **1** | **有余数的除法计算练习1** | **宋白杨** | **林玉琴** |
| **2** | **有余数的除法计算练习2** | **林玉琴** | **宋白杨** |
| **2** | **有余数的除法单元练习** | **宋白杨** | **林玉琴** |
| **3** | **认识几时几分练习** | **林玉琴** | **宋白杨** |
| **4** | **时分秒单元练习** | **宋白杨** | **林玉琴** |
| **5** | **认识方向单元练习** | **林玉琴** | **宋白杨** |
| **6** | **用算盘表示数练习** | **宋白杨** | **林玉琴** |
| **8** | **认识万以内数单元练习1** | **林玉琴** | **宋白杨** |
| **9** | **认识万以内数单元练习2** | **宋白杨** | **林玉琴** |
| **10** | **简单的单位换算** | **林玉琴** | **宋白杨** |
| **11** | **分米和毫米单元练习1** | **宋白杨** | **林玉琴** |
| **12** | **分米和毫米单元练习2** | **林玉琴** | **宋白杨** |
| **13** | **两位数加减两位数口算练习1** | **宋白杨** | **林玉琴** |
| **14** | **两位数加减两位数口算练习2** | **林玉琴** | **宋白杨** |
| **15** | **两三位数的加法和减法单元练习** | **宋白杨** | **林玉琴** |
| **16** | **角的初步认识** | **林玉琴** | **宋白杨** |
| **17** | **综合练习1** | **宋白杨** | **林玉琴** |
| **18** | **综合练习2** | **林玉琴** | **宋白杨** |
| **19** | **综合练习3** | **宋白杨** | **林玉琴** |

 **2024.2.20**