**南师大常州实验学校2023-2024学年第二学期**

**综合（生物、地理、劳动）教研组工作计划**

**教研组长：阎立云**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **教研组成员及教学情况概述** | | | | |
| 姓名 | 教龄 | 任教简况（年级） | 教学情况概述 | 备注 |
| 阎立云 | 20 | 七、八年级 | 生物 八1-4  ***七1***  劳动 七11、12、15 | 教研组长 |
| 李素琴 | 31 | 七年级 | 生物 七8、9、14、15  ***七12*** |  |
| 张秀红 | 25 | 八年级 | 生物 八5-10 |  |
| 陈小丽 | 29 | 七年级 | 生物 七6、7 |  |
| 王玉峰 | 3 | 七年级 | 生物 ***七1、2、12***  ***（产假休息，5月上班）*** |  |
| 钱琳娜 | 4 | 七、八年级 | 生物 七10、11  八11-14 |  |
| 施 阳 | 1 | 七年级 | 生物 七3-5、13  ***七2*** |  |
| 殷晨明 | 38 |  | 生物实验室管理员 |  |
| 邹洪芳 | 28 | 七年级 | 地理 七8-10、13、14 |  |
| 胡晓莉 | 21 | 七、八年级 | 地理 七1-4  心理 八11-14（单周） |  |
| 许林燕 | 8 | 七、八年级 | 地理 七5-7  八4-6  劳动 七4、5 |  |
| 乔 娜 | 4 | 八年级 | 地理 八8-14 |  |
| 王梦倩 | 2 | 七、八年级 | 地理 七11、12、15  八1-3、7 |  |

1. **指导思想**

研究“双减”和“双新”背景下的教研方式变化，创新教科研思路、方法、模式和载体，促进学科发展、教师专业成长，探索提高课堂教学效率的途径和方法，直面课程与教学改革过程中出现的新问题、新挑战，积极探索提高课堂教学效率的途径和方法，提高教师的专业素养。

引导教师、学生关注环境问题，让青少年树立热爱大自然、保护地球家园的高尚情操和对环境负责任的精神。

二、**工作目标**

1.研究义务教育阶段新版课程标准。认真做好新课标背景下的课程规划、设计、开发与实施工作。

2.进一步加强教学改革研究。基于新课标和“双减”背景，努力转变和优化教学方式和学习方式，提升学科核心素养。

3.把先进理念学习和教学实践有机的结合起来，加强课堂教学研究。以数字化学习、范导式教学引导教师提高教科研能力与水平。

三、**主要工作**

1．加强教研组建设，特别要把对新课标的教研活动作为工作的重点。

2．落实好教研组活动：每两周一次的教研组活动要有计划、有措施、有内容，在实效上下工夫，要认真落实好组内的公开课教学。

3．积极开展听评课活动：大力提倡组内、校内听随堂课，老教师听课不少于15节，新教师听课不少于30节。

4．做好常规工作的检查：一学期三次（期初、期中、期末）的教案和听课检查，有问题及时修改，切实做好教学常规。

5. 带动教师和学生广泛地参与保护环境的行动，让师生从关心学校环境到关心周围、关心社会、关心国家、关心世界，并在教育和学习中学会创新和积极实践。

1. **具体措施**

1.强化教学过程管理，转变学生的学习方式，提高课堂效益，规范教学常规管理，抓好“三关”。

（1）备课关：要求工作三年以内的青年教师备详案，提倡其他教师进行二次备课和反思。要求教师的教案能体现课改理念，对于教师的备课笔记做出标准格式要求，明确教学目标、重点难点、教学过程。提倡每节课后记录教学反思，对于教学过程进行及时地修改、完善。对教学中的经验及时整理、[总结](http://www.liuxue86.com/fanwen/zongjie/)并记录，进一步提高自己的教学水平。

（2）上课关：要认真上好每一节课，管理好课堂教学。

（3）评价关：及时评价反馈；加强对学业测试评价的研究。

在日常教学中让学生掌握基本的环境科学知识，懂得人与自然要和谐相处的基本理念；学会如何从自己开始，从身边的小事做起，积极参与保护环境的行动，在头脑中孕育可持续发展思想萌芽。

2．加强教研组凝聚力，做好以老带新。

3．进一步加强考试评价研究。以命题研究为主要载体，进一步提升教师命题水平，确保教学质量的稳步提升。

4．开展好劳动教育、STEM课程、研究性学习，培养学生的创新能力和实践能力。我组牵头建设市级劳动教育“少年农业大营”项目及“衣衣布舍”项目。

5．积极参加市、区组织的各级各类培训及各项比赛。

1. **活动主题（具体到每月）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **月次** | **活动主题** | **具体安排** | **备注** |
| 2月 | 学习新课标1 | 学习义务教育生物课标：跨学科实践主题学习 |  |
| 学习新课标2  及论文撰写研讨 | 学习义务教育地理课标 |  |
| 学习教科研理论，撰写中学地理教育教学论文，并参与评选 |  |
| 3月 | 学习新课标3 | 学习义务教育劳动课标 |  |
| 比赛培训 | 对生物老师、地理老师进行出题培训1 |  |
| 准备初中地理“三板”教学基本功，积极参加市比赛 |  |
| 4月 | 听课、评课活动 | 生物实验教学研究课  地理数字优课 |  |
| 课程基地建设 | 劳动课程基地建设研讨 |  |
| 生物教师命题比赛培训 | 对生物老师进行出题培训2，积极参加市比赛 |  |
| 5月 | 初中生物评优课培训 | 反复磨课，积极参加市初中生物评优课 |  |
| 生物、地理期末复习 | 开设复习探讨课，讨论复习方式 |  |
| 6月 | 八年级会考  七年级期末考试 | 初中生物实验考查  初中生物、地理结业考试  七年级期末生物、地理教学质量调研 |  |
| 初中劳动老师基本功比赛培训 | 初中劳动教师基本功比赛 |
| 组织学生准备初中劳动创新作品，准备参加比赛 |

**结语：**

以上为我组在本学期的工作计划，希望通过全组教师的共同努力，不断取得新的进步。