**常规推动队伍建设 涵养“守正出新”品格**

——飞龙实验小学2023-2024学年第一学期德育工作计划

**一、指导思想**

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实习近平总书记系列重要讲话精神，始终坚持育人为本、德育为先，落实立德树人根本任务，不断增强德育工作的时代性、科学性和实效性。以党的各项教育方针政策为遵循，以《中小学德育工作指南》《义务教育课程标准（2022版）》《飞龙实验小学三年主动发展规划》等为抓手，遵循让学生慧学慧玩慧生活，让教师尚德尚能尚践行的理念，坚持以课程育人、文化育人、活动育人、实践育人、管理育人、协同育人为准则，结合学校品格提升工程《梦想邮局：“守正出新”小飞侠品格涵育行动》及“梦想邮局”特色活动，全面落实新课标培养有理想、有本领、有担当的时代新人要求，在学校文化的滋养下培养出一批更优秀、更有特色的师生，落实学校德育工作目标，完善德育工作机制，建立德育工作联盟，提升德育工作品质。

**二、工作目标**

**（一）总体目标**

通过完善德育课程体系和德育在线评价体系、创新班级文化建设路径、提升班主任专业发展素养、打造丰富而富有特色的德育活动，创生课程育人、文化育人、活动育人、实践育人、管理育人、协同育人的飞龙德育生态圈，依托学生品格提升工程，挖掘特色活动育人内涵，依据新课标育人总目标进一步清晰学生发展目标，分年段制定不同的德育实施要点，依据学生情况，探索并初步形成小飞侠特有的成长评价细则。

**（二）具体目标**

1.以专题培训、经验分享、经典阅读等方式加强级部组长、年级组长建设，提升组长的组织力、策划力、领导力。以团队为依托，以新生入学礼及班级常规建设为驱动，规范学生行规，提升班主任班级管理能力。

2.进一步梳理、整合各主题节活动，深入开展示范班级创建活动，做到“一班一特色，一班一品牌”；深入实施“小飞侠梦想邮局”主题成长活动，引领学生整体发展；加强心理健康教育及融合教育，大力推进学校“润心行动”，努力创建常州市心理健康教育特色学校。

3.依托区教育关工委优质化建设创建活动、市文明办“俭以养德”志愿服务行动，积极成立思政、家校社联盟，形成全方位育人合力。整体构建、创新开展思政一体化、家长学校、社区志愿服务、研学旅行系列活动，丰富家校社沟通和共育渠道。

**三、主要措施**

**（一）加强队伍建设，形成全员育人新格局**

**1.党团队一体化队伍——特色化、序列化**

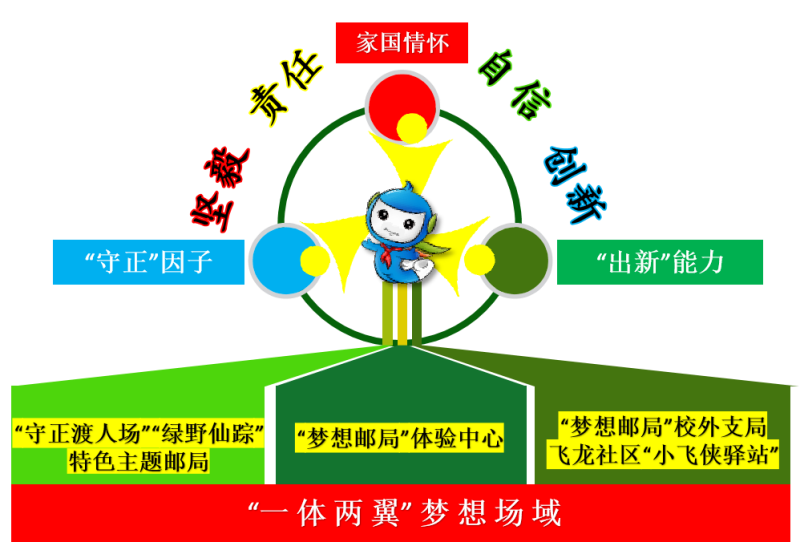
以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持党建带队建，结合品格提升工程推进“新飞青年”党团队一体化服务平台，依托每周升旗仪式开展“慧学四史”系列成长微队课，成为学校党团队员主动参与思政教育的重要阵地，引领全员、全程、全方位的德育新气象。

|  |  |
| --- | --- |
| 小飞侠“梦想邮局”成长微队课——慧学四史 | |
| 一年级 | 方寸世界学队史 |
| 二年级 | “邮”行党史革命路 |
| 三年级 | 新中国寻“邮”亮点 |
| 四年级 | 改革开放“邮”故事 |
| 五年级 | 探秘发展“邮”所学 |
| 六年级 | 守正出新“邮”未来 |

依托新北区思政课一体化建设联盟工作室平台，建立班主任与思政教师新联盟，整合融通成长仪式活动与思政教育内容，拓宽班队课的外延，把班队课、每周升旗仪式、各年段学生成长仪式活动与《习近平读本》活动相结合，打造跨界课程，开展课内外活动研讨，推进“五育融合”，致力于培养一批有理想，有本领、有担当的时代新人。

|  |  |
| --- | --- |
| 小飞侠“梦想邮局”成长仪式活动 | |
| 一年级 | “守正启智”入学礼、“童心向党”入队礼 |
| 二年级 | “主题邮局”创建礼 |
| 三年级 | “行有担当”入社礼 |
| 四年级 | “少年你好”成长礼 |
| 五年级 | “未来‘邮’你”规划礼 |
| 六年级 | “梦想少年”毕业礼 |

借势新媒体确保学校正确舆论导向，学期初进行“小飞侠之声”的主题安排，定位于向学生弘扬优秀文化，播种党的信念与形象，扩大党的影响力与感召力，涵养“守正出新”品格的红领巾云课堂。把学生品格提升与当前社会热点、重大节日结合定期进行“小飞侠之声”红领巾宣讲活动。



**2.年级组队伍——规范性、专题化**

针对师生成长的具体需求和德育工作开展的具体需要，落实常态化的年级调研机制，以座谈会、调查问卷、观察记录等方式，加强对班级、年级组德育团队工作的持续性关注和指导引领。

（1）加强日常管理：常态化开展好周小结、月例会、学期展示等展评活动，借助新优质风采展示活动不断提升组长的策划力、组织力、执行力、领导力，增强年级组德育团队工作凝聚力。

（2）深化专题培训：通过研讨课、专题讲座、沙龙、阅读分享、师徒结对培训等方式加强班主任基本功修炼、提升班级管理能力。学期末进行年级组工作汇报，评选优秀年级组长。

（3）抓实师生常规：在校级教师值日、红领巾示范岗日常管理基础上，年级组依据学生年段特点及校园日常管理要求，组建师生值日示范岗，常态化开展学生行规指导、检查反馈工作；加强年级组德育常规（午会活动、仪式活动、文明校园创建、家访工作、润心行动等）检查，确保以良好师生风貌落实学校各项工作。

**3.班主任队伍——梯度化、扎根式**

（1）梳理学校班主任队伍构成，成立“新手班主任”“骨干班主任”“精英班主任”三级梯队，清晰班主任成长需求，推行梯队培养，强骨干，夯基础。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **月份** | **时间** | **主题** | **活动形式** | **负责人** |
| **八** |  | 德育校本培训 1530安全教育工作布置 | 集中 | 李佳、袁盼 |
| **九** |  | 德育计划交流 | 集中 | 李佳 |
| **十** |  | 示范班级创建活动 | 集中 | 袁盼 |
| **十一** |  | 专家讲座、经验分享 | 集中 | 袁盼 |
| **十二** |  | 家访工作经验交流 | 分散 | 李佳、袁盼 |
| **一** |  | 年级组风采展示 | 集中 | 李佳、袁盼 |

1. 成立青年教师培养项目，通过任务驱动，项目管理，定期考核，利用师徒结对、班主任培训、新活力班集体申报、班主任基本功竞赛等活动，推动班主任队伍对标发展。

（3）班主任培训采用集中与分散相结合，对照3个层次的班主任队伍，结合名班主任评选条件，先要组织所有班主任积累案例，撰写德育案例或班主任论文。给自主发展意愿强烈，有一定荣誉积累的班主任查漏补缺，缺少班队课上课经历的给其机会承担校区级班队课，督促缺少论文支撑的班主任完成论文，为名班主任评选做好准备。

**4.课题组团队——研究性、引领性**

以德育课题（心理健康教育课题）组建设为平台，建立日常化的德育工作团队。以骨干带团队，对重大项目、战略项目进行重点突破。课题组有学期计划，每月进行专题研讨、过程性反馈，期末进行阶段性成果发布，并进行成果提炼，加大对课题组团队的过程性管理。

**（二）借势品格提升，追求活动育人高品质。**

1.抓好少先队各项常规工作，加强少先队基础建设。

（1）规范少先队礼仪，加强组织教育。在开学第一周对全体少先队员就红领巾、队旗、队徽、队委（队长）标志、队礼、呼号、入队宣誓、队歌、队会、仪式等进行规范学习。规范少先队组织文化教育，增强少先队员光荣感。

（2）完善队会制度，开展好队活动。结合学校工作、主题节等上好每周一次的队活动课严格规范活动程序，充分调动每一位队员的主动参与的积极性，做到有计划、有程序、有效果。

（3）规范升旗仪式，扩大队员参与面。以继续做好每周一的国旗下讲话，以爱国慧讲堂的形式，以邮票为切入口及，以四史故事为内容，提高升旗仪式质量，充分发挥升旗仪式潜移默化的育人功能。

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2023-2024学年第一学期飞龙实验小学升旗仪式主题安排表 | | | | | | |
| 周次 | 日期 | 承担年级 | 承办班级 | 负责人 | 教育主题(供参考，可修改) | 备注 |
| 第一周 | 9月4日 | 全校 | 全校 | 德育处 | 新学期，新希望 |  |
| 第二周 | 9月11日 | 五 |  | 巢绮云 | 感恩教师，师恩难忘 | 9.10教师节 |
| 第三周 | 9月18日 | 四 |  | 马利平 | 勿忘国耻，强我国防 | “9.18事变” |
| 第四周 | 9月25日 | 三 |  | 李雯 | 迎国庆 庆中秋 | 9.29中秋 |
| 第五周 | 10月9日 | 二 |  | 坎丽娟 | 星星火炬，照我前行 | 10.13建队日 |
| 第六周 | 10月16日 | 一 |  | 赵莉 | 节约粮食，远离浪费 | 10.16世界粮食日 |
| 第七周 | 10月23日 | 五 |  | 戚晨佳 | 九九重阳节，浓浓敬老情 | 10.23重阳节 |
| 第八周 | 10月30日 | 四 |  | 冯俊 | 平安校园，快乐童年 |  |
| 第九周 | 11月6日 | 三 |  | 刘艳 | 树消防意识，创平安校园 | 11.9消防安全日 |
| 第十周 | 11月13日 | 二 |  | 王玲 | 做一个诚实的好学生 |  |
| 第十一周 | 11月20日 | 一 |  | 周彦君 | 世界问候日，关心你我他 | 11.21世界问候日 |
| 第十二周 | 11月27日 | 五 |  | 巢绮云 | 学会感恩，与爱同行 | 11.25感恩节 |
| 第十三周 | 12月4日 | 四 |  | 马利平 | 争做遵纪守法好儿童 | 12.4全国法制宣传日 |
| 第十四周 | 12月11日 | 三 |  | 李雯 | 牢记历史，勿忘国耻 | 国家公祭日 |
| 第十五周 | 12月18日 | 二 |  | 坎丽娟 | 与心灵相约，与健康同行 | 心理健康教育 |
| 第十六周 | 12月25日 | 一 |  | 赵莉 | 感知风俗，情暖冬至 | 12.22冬至日 |
| 第十七周 | 1月1日 | 元旦放假 | | | | |
| 第十八周 | 1月8日 | 五 |  | 戚晨佳 | 寒假前教育 |  |

（4）继续加强常规检查，保证学校秩序。完善“红领巾示范

岗”职责，分别对学校的卫生、节能、眼保健操、广播操、大课间等方面进行检查，并及时记录反馈，保证学校的活动秩序，加强队员行规管理，加强对队员言行的监督和教育功能。每月根据大队委员与红领巾示范岗工作情况推选志愿岗位服务明星，并及时进行宣传报道。

（5）开展大队委员培训，培养好队干部。每月开展志愿岗位培训、大队委员例会，切实解决中队难题。更好地发挥少先队干部对整个队员的引领工作，让大队干部在少先队岗位中、校内外少先队主题实践活动中锻造过硬本领。

（6）更新“梦想邮局”文化布置，加强队室建设和管理。发挥文化育人功能。

2.坚持活动育人，深化少先队素质教育。

（1）围绕“学习二十大 争做好队员”活动主题，落实“双减”要求，与“小飞侠梦想邮局”活动相结合，坚持活动育人。校内以重大节日、纪念日、主题节为契机，有方案地组织开展形式多样的系列主题活动，对学生进行党史教育、爱国主义教育、理想信念教育，打好“梦想底色”。

（2）打通校外实践基地，整体规划开展仪式教育活动。入队前队员们通过参观“红领巾主题馆”了解红领巾的诞生背景、历史文化和奋斗历程，增强少先队员们的归属感和荣誉感，引导少先队员从小树立爱党爱国意识，用实际行动践行，争做新时代好队员。民族精神月队员们走进“三杰纪念馆”、“金坛茅山新四军纪念馆”，通过红色寻访活动重温革命传统教育，加深队员对爱国主义精神的理解，使之成为学生思政教育的阵地。

（3）建立家校社联盟，成立“小飞侠校外少先队实践活动基地”。每月开展“飞龙社区少工委”楼道文明志愿服务活动，推动少先队实践教育工作。

（4）继续开展“红领巾争当好少年”系列活动，让“新时代好少年”切实成为少先队员成长目标。

（5）继续创建英雄中队。引导少先队员以英雄模范人物为榜样，从小学先锋、长大做先锋。

（6）推进党团队一体化红领巾宣讲活动。通过“新飞青年说”“心飞家长说”“大队委员说”。让小飞侠在增长智慧的同时培养学生的爱国主义情感，弘扬爱国精神。

3.加强中队辅导员校内培训，保证中队活动有序开展。

（1）定期组织召开中队辅导员例会，有针对性、实效性地开展学习讨论、经验交流，促进少先队管理水平的整体提高。

（2）辅导员利用好每周一次的少先队活动课，各中队切实上好少先队活动课，组织开展生动活泼的班队活动，每月定期举办一次少先队中队主题活动。

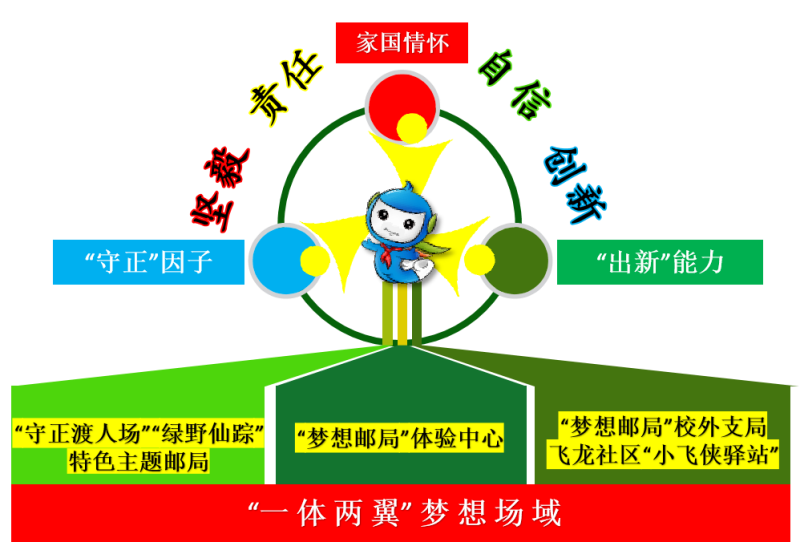
（3）各中队辅导员充分利用节日及学校主题节活动，开展特色活动，让队员在活动中有所体验、有所感悟、有所收获。

（4）辅导员加强少先队文化建设的学习与钻研，通过一系列少先队工作推进，不断促进少先队组织创新和工作创新，积极参与各级各类少先队活动与竞赛。

**2.推进学生品格提升工程**

（1）打造“一体两翼”梦想场域

打通校内外实践基地，整体规划“一体两翼”小飞侠梦想实践空间。一体，即以校内的“梦想邮局”体验中心为主体，“两翼”，指校内“守正渡人场”“绿野仙踪馆”特色主题邮局，及“梦想邮局”校外支局飞龙社区“小飞侠驿站”。



（2）架构“1+2”三大创新行动

①“小飞侠模拟邮政”

布置“梦想邮局”楼道场景，打造小飞侠“梦想邮局”特色文化，让小飞侠们拥有自己的活动基地，自己的运营部门，在活动中获得品格提升。

②“梦想加油站”

依托“守正渡人场”，对学生进行党史教育、爱国主义教育、理想信念教育，打好“梦想底色”；依托“绿野仙踪馆”，开展劳动科创活动，掌握生活技能，链接未来世界，为梦想加油。

③“驿路有我”

依托社区“小飞侠驿站”，组织学生参与社区服务和管理，培养学生的社会参与意识和公民责任感，提升交往品质和解决问题的能力。

3.形成邮品特色评价体系

对学生在“梦想邮局”模拟体验中活动的点滴成长予以肯定和鼓励，以“邮票”“邮戳”“纪念封”等特有的形式对学生的日常表现进行积分评比、交流展示。

1. **扎实心理健康教育**

（1）加强师资培训，保障心育队伍

①重点培养：专职教师做专业引领

重点培养专职教师，为进一步提升她们的业务能力和工作水平，为她们搭建平台参加优秀心理教师工作室，跟随心理专家学习提升。并以她们为核心，积极开展学校心理健康教育的各项实践工作，让专业的人做专业的事。

②全员培训：人人都是心育工作者

打造“全员心育”队伍，由教科室牵头，德育处负责具体实施，对全体教师进行每年不少于10学时的心理健康教育培训。通过“自我心理建设培训”“和谐师生关系营造”等专题培训，提升全体教师的有效沟通和积极疏导能力，以保障一支“专兼结合、素质优良”的心育工作队伍。

③借力专家：定期指导促队伍成长

学校长期聘请了吴志伟等心理专家对师生、家长开展心理健康教育专题培训，并借专家之力为有严重心理问题倾向的学生提供转介依据。此外，还与新北区精神卫生中心结成心理健康教育工作共同体，深入开展院校共建活动，有效助力全校师生养成良好心理素质、塑造健全人格、形成健康身心。

（2）多维渗透落实，优化心育课程

①“6+2”年级心理课程设置

在全部6个年级开设不少于每两周一节的心理健康教育课，落实各个年段学生的心理健康教育。由班主任依托省教育厅推荐的《心理健康教育》教材，统一备课，根据班级实际情况优化设计，通过游戏、小组讨论、情境表演等多种方式，让学生乐于表达，勇于倾诉，敢于宣泄，培养学生积极的心理品质，开发学生的心理潜能，提高学生的心理素质，促进学生身心和谐发展。

此外，为了更好地关注重点年级和敏感班级，安排2位专职心理教师设计并实施五、六年级“我心飞扬”心育进班课程，每周一次，做好有针对性的心理疏导。

②“1+N”主题活动课程设置

系统设计“生命教育周”“体育节”“艺术节”“食育活动”等活动课程，与“心育”整合，组织学生全员参与，让学生在活动中释放压力、缓解不良情绪、增进交往、增强耐挫能力，营造积极向上的校园心理文化氛围，促进学生身心健康发展，真正让学校成为学生梦想的孵化场，让学生的生理、智力、精神和心理得以和谐健康地成长、幸福地生活。

③党员骨干结对帮扶

积极响应市教育局“广结同心,玉兰花开”学生成长关爱行动,在学生心理健康状况全面摸排的基础上，全校在职党员教师结对需要重点关爱学生，通过学业辅导、沟通谈心、深入家访等活动，进行形式多样的心理疏导、人文关怀等帮扶活动，让星星之火发出温暖的光芒。

（3）深入主题研究，培育心育项目

为深入贯彻党的二十大精神，积极推进学校党建工作和业务工作的“双融双促”，把心理健康教育纳入党建工作的重要组成部分，确立《“心”引领，“慧”成长》的支部书记项目。拟通过项目引领，建立基于家校社三融合的心理健康教育共同体，形成专题活动方案集和专题案例集。

经过对学生现实心理状况及成因的反复观察、摸排，我们发现同伴关系在学生心理健康教育中起着重要的作用，因此确立了《积极心理学视域下同伴关系在小学生心理健康教育中的应用》的研究方向，拟通过对“同伴关系对小学生积极（负面）心理的作用”“良好同伴关系的构建策略”等研究，弥补专业心理辅导力量的不足，引导学生自我管理、自我服务、自我教育，形成“自助—助人—互助”的心理辅导机制。拟申报市教育科学“十四五”第二批规划课题。

**（三）完善家校社构建，打造智慧育人新生态。**

在“双减”背景下，完善、明确膳食委员会和家委会职责，打通家长进课堂、家长开放日等各种家校沟通和共育渠道，开发家长学校课程，坚持全员大家访。

共读《家庭教育促进法》，建立健全学校家庭教育工作机制。深入推进家庭教育指导工作，指向五大行动，协同抓好作业、睡眠、手机、读物、体质等五项内容的管理。进一步摸排社区资源，进行开发和基地挂牌。开发社区少工委系列活动，师生参与社区治理。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| “心飞家长说”系列家长讲座 | | |
| 序号 | 讲座名称 | 讲座老师 |
| 1 | 劳动教育 | 施苏苏 |
| 2 | 如何合理、有效监管孩子电子产品的使用 | 孔丽 |
| 3 | 父母会沟通、亲子更融洽 | 万爱雯 |
| 4 | 父母如何建设家庭教育环境 | 王清莲 |
| 5 | 好家风成就好孩子 | 王清莲 |
| 6 | 家庭圆桌会议点亮幸福 | 王清莲 |
| 7 | 如何成为孩子假日亲子规划师 | 王清莲 |

1. **创新安全教育，落实“1530”工作机制。**

国家九部门联合印发通知，积极推行“1530”安全教育模式。“1530”的1即每天放学前1分钟、5是每周放学前5分钟、30是每个节假日放学前30分钟，“1530”安全教育就是利用这些时间，对学生进行常态安全提醒和安全教育，努力实现防范关口前移。本学期德育处将联合总务处创新安全教育，落实“1530”工作机制。

1. 每天1分钟诵读安全教育童谣。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 周次 | 主题 | 童谣内容 |
| 1、11 | 校园  防欺凌 | 对同学要友善，拒暴力做榜样。打骂人不可有，开玩笑要有度。  不恃强不凌弱，强体魄远欺凌。被欺凌莫惊慌，见欺凌不旁观。  先自保莫硬碰，找大人拨110。 |
| 2、12 | 安全  防溺水 | 河塘沟渠很危险，水域边上莫贪玩。不去水边捡东西，不和同伴偷玩水。  想游泳告诉家长，大人陪护不能忘。同去正规游泳场，下水之前先热身。  身体状况要注意，发烧感冒不要游。伙伴溺水不要慌，快喊大人来帮忙。  人链救人不可有，一旦溺水把命丧。 |
| 3、13 | 从小  防近视 | 眼鼻手口要管住，严防病毒来侵入。眼到书本距一尺，胸离书桌拳一只。  三指握笔要一尺，拒绝葛优躺学习。持续读书有时限，眼保健操经常练。  光线强弱要适当，体育锻炼要保证。饮食营养要均衡，睡眠时间要充足。  电视机前应坐远，电磁伤脑又伤眼。真假近视分不清，正规医院是首选。 |
| 4、14 | 网络  防沉迷 | 远沉迷要身教，只打骂不可取。多陪伴深沟通，察心理宜疏导。  自控力多培养，重日常舒情绪。全家人亲子游，广爱好勤锻炼。 |
| 5、15 | 交通  会避险 | 带娃外出守交规，言传身教文明行。过马路走斑马线，一停二看三通过。  不闯红灯不逆行，远离大车记心中。骑车头盔防护好，一人一盔要记牢。  未成年不坐副驾，坐车不要吃零食。公共交通防护好，平平安安回家去。 |
| 6、16 | 暴恐  巧逃离 | 遇砍杀快逃离，逃离后速报警。逃不走找地躲，莫恋财命第一。  遇纵火有序撤，遇爆炸快趴下。遇劫持不要慌，巧周旋警察救。 |
| 7、17 | 安全  无小事 | 居家安全要注意，阳台窗边不嬉戏。生人敲门需警惕，防火防电防诈骗。  危险玩具要远离，不碰药品打火机。防范性侵不能忘，遇到坏人速报警。 |
| 8、18 | 课间  讲安全 | 遵守秩序进校门，不拥不挤不奔跑，上下楼梯靠右行，先后有序不争抢， 走廊通道慢慢走，奔跑打闹太危险，进了教室要文明，不踩桌椅不攀高。 |
| 9、19 | 运动  讲安全 | 课外活动到操场，检查场地和器械，运动服装先换上，手表饰品要摘掉， 锻炼前，做准备，伸伸胳臂弯弯腰，动作规范讲文明，危险动作杜绝掉， 活动全部结束后，整理运动做做好。 |
| 10、20 | 上学  放学歌 | 下课铃声响，依次出课堂；走廊慢慢走，有序不争抢； 楼梯靠右行，不闹不推搡；运动要适量，上课精神旺； 快乐做游戏，个个守规章；安全记心上，时时不能忘。 放学回到家，别摸刀与叉；插座里有电，千万别碰它； 阳台很危险，能看不能爬；煤气有巨毒，别把火来打； 一人在家蹲，门是保护神；如果有人敲，先从猫眼瞧； 假如生人来，别把门儿开；大声打电话，歹徒最害怕； 坏蛋能吓走，安全得保障；父母回到家，一定把你夸！ |

1. 每周5分钟观看安全知识小课堂。

利用“智慧中小学”平台-“德育”-“生命与安全”相关资源，结合每周五的安全教育午会活动，开展安全知识小课堂活动。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 主题 | 周次 | 主题 | 周次 | 主题 | 周次 | 主题 | 周次 | 主题 |
| 1、6、11、16 | 生命教育 | 2、7、12、17 | 自然灾害 | 3、8、13、18 | 意外伤害 | 4、9、14、19 | 社会安全 | 5、10、15、20 | 网络安全 |

1. 每个节假日30分钟安全专题讲座。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 日期 | 主题 | 负责人 |
| 9.28 | 中秋国庆节前安全教育 | 德育处 |
| 12.29 | 元旦节前安全教育 | 总务处 |
| 休业式 | 寒假安全教育 | 总务处 |

1. 规范安全教育记录。

**（五）倡导德俭精神，推动俭以养德志愿服务。**

依托市文明办发起的“俭以养德”志愿服务，以“惜”为媒，结合我校家长进课堂系列活动，分年段开展惜纸、惜水、惜粮等志愿服务专项行动。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 年级 | 活动内容 | 负责人 |
| 1年级 | 惜纸活动：一张纸的旅行 | 赵莉 |
| 2年级 | 惜纸活动：再生纸的秘密 | 坎丽娟 |
| 3年级 | 惜水活动：一滴水的旅行 | 李雯 |
| 4年级 | 惜水活动：探秘鱼花共生 | 马利平 |
| 5年级 | 惜粮活动：快乐的磨工坊 | 巢绮云 |
| 6年级 | 惜粮活动：创意豆蔻年华 | 周瑜婷 |

**重点活动安排**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 月份 | 活动主题 | 学生评价 | 重点活动 |
| 八月 | 新生入学礼 | “守正启智”入学纪念封 | 新生入学礼 |
| 节气食育 | 一年级组：参观种子博物馆 |
| 九月 | 常规教育月 | 慧学规则戳 | 活力班集体创建活动 |
| 节气食育 | 六年级组：中秋·做月饼 |
| 十月 | 民族精神月 | 慧生活责任戳 | 文明办俭以养德主题活动 |
| 节气食育 | 四年级组：重阳·重阳糕 |
| 十一月 | 智慧科创节 | 慧玩创新戳 | 区教育关工委优质化建设创建 |
| 节气食育 | 五年级组：磨工坊课程·磨豆浆 |
| 十二月 | 阳光体育节 | 慧玩健康戳 | 心理健康班级团建活动 |
| 节气食育 | 三年级组：冬至·煮饺子 |
| 一月 | 世界美食节 | 慧生活迎新戳 | 家长进课堂食育活动 |
| 节气食育 | 二年级组：腊八·腊八粥 |