**科研引领 赋能提质**

**2023-2024学年度第二学期教科室工作计划**

1. **工作背景**

2024年春学期，学校第二轮发展规划收官之年。学校学生数量大，教师人数多（290人之多），新教师逐增，一校三区，这对常规落实、安全稳定、质量提升、科研深化都带来了较大困难。“双新”“双减”背景下，教师队伍建设与专业发展仍然是一项艰巨的任务，如何让入格教师站稳讲台、升格教师获得专业提升、风格教师获得梯队进阶、品格教师形成学科品牌，每一个“三尚”老师都有成长，获得职业幸福感，仍然是本学期教师工作的重点。

1. **指导思想**

围绕《小学教师专业标准》，结合“四有”好教师团队建设，立足《飞龙实验小学第二轮主动发展规划》，以“绿色智慧”教育为引领，做一名“尚德、尚能、尚践行”的幸福教师为发展目标，以骨干教师和青年教师培养为重点，以“私人订制—发展共同体”为抓手，立足校本，借助外力，通过目标激励、专业实践、评价促进等手段促进教师专业成长。

1. **工作目标**

（一）总目标

建立分层发展、分层培训体系、完善私人订制、建设发展共同体，培育“尚德、尚能、尚践行”的幸福教师。

（二）分目标

1.强化师德建设，建设“四有好教师”团队

2.提升科研赋能，申报“市教科研基地”校

3.压实校本研训，申报“区校本培训先进校”

4.完善私人定制，打造“教师专业发展共同体”

5.优化教师评价，培育“三尚教师成长群”

**四、重点工作**

|  |  |
| --- | --- |
| 教师发展 | 市区级骨干、学带五级梯队评选 |
| 新教师校本培训、试用期满考核；调入教师年度考核 |
| 骨干教师考核 |
| 校内教师基本功比赛（含信息化教学、作业设计评比、双减案例评比） |
| 校新手教师成长团（青蓝工程），青年教师成长营建设 |
| 教师职称评审 |
| 教科研 | 第二期绿色智慧课程基地建设、内涵项目建设 |
| 市教科研基地申报 |
| 市区校课题研究推进、论文评选（4项区级、35项校级结题） |
| 常州市主动发展示范校、江苏省绿色学校，省生态教育理解校申报 |
| 教师成果一年规划成果梳理 |

**四、主要措施**

**（一）**强化师德建设，建设“四有好教师”团队

**（1）加强学习**

继续组织教师学习《省教育厅关于印发教师师德失范行为处理实施细则的通知》、省教育厅等七部门转发《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见的通知》等关于师德建设方面的重要文件，6月份组织教师签订《拒绝补课承诺书》，倡导全体教师自觉弘扬师德新风，遵守职业道德规范，真正做到依法执教、廉洁从教。

**（2）宣传先进**

围绕争做尚德、尚能、尚践行的幸福教师发展目标，以师德师风建设为抓手，结合学校师德建设活动，继续以学校“智慧讲堂”为平台，通过身边人讲述身边事，身边人我学习等方式营造优良师德师风氛围。继续开展各主题式、节点事件等推送宣传。同时依据新教师考核，开展飞龙实小第5届师德师风演讲大赛。

1. **制度保障**

依据《飞龙实验小学师德师风考核方案》，通过自评、组评，校评，建立师德考核月公示、师德师风考核学期优秀教师名单，纳入月考核。

**（二）提升科研赋能，提升教师教师专业素养**

**（1）课程建设**

结合学校“绿色智慧”课程的开发和实施，依托学校的省教育科学十四五规划课题《基于海绵城市基础建设的“绿色智慧”课程实践研究》本学期重点围绕国家课程高质量实施（四生课堂）、绿色智慧课程基地二期课程、食育、生物与生态，分年段实施。期末完成，形成“绿色智慧”课程实施指南撰写。

①国家课程高质量实施

探索新课标视域下国家课程高质量的实施路径和飞龙样本。本学期配合教导处主要从课题推进、项目活动展示、学科论坛等三个维度来探索国家课程高质量的实施策略。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **时间项目** | **时间** | **主要活动** |
| 课题活动 | 4月25日之前 | 课题组成员“四生课堂”教学展示 |
| 项目活动 | 6月 | 花韵童年主题课程 |
| 5月 | 常州市前瞻性教学项目结项展示活动 |
| 特色课程 | 6月 | 绿色智慧课程成果展示 |

②特色课程建设

各年级食育课程架构

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **年级** | **学期** | **活动主题** | **活动概要** | **责任人** |
| 一年级 | 上学期 | 秋分·节约粮食 | 参观种子博物馆，开展班级光盘行动、  节约粮食主题教育 |  |
| 下学期 | 春分·巧护蛋 | 在生命教育月开展护蛋行动 |  |
| 二年级 | 上学期 | 腊八·腊八蒜 | 围绕节气，知晓腊八的习俗及腊八粥制作 |  |
| 下学期 | 元宵·做汤圆 | 围绕节气，知晓元宵节的习俗及汤圆制作 |  |
| 三年级 | 上学期 | 冬至·煮饺子 | 围绕节气，知晓冬至的文化习俗及煮饺子 |  |
| 下学期 | 端午·腌咸蛋 | 围绕节气，知晓端午文化习俗及腌咸蛋 |  |
| 四年级 | 上学期 | 重阳·重阳糕 | 围绕节气，知晓重阳文化习俗及做重阳糕 |  |
| 下学期 | 清明·做青团 | 围绕节气，知晓清明文化习俗及做青团 |  |
| 五年级 | 上学期 | 1.磨工坊课程·磨豆浆 | 利用课程基地，了解石磨文化及磨豆浆 |  |
| 下学期 | 端午·包馄饨  磨工坊课程·做豆花 | 利用课程基地，做馄饨 |  |
| 六年级 | 上学期 | 中秋·做月饼、菊花茶 | 围绕节气，知晓中秋文化习俗及做月饼、菊花茶 |  |
| 下学期 | 毕业礼·毕业蛋糕 | 结合毕业礼，开展毕业蛋糕制作及分享 |  |

校本课程协同项目建设

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **项 目** | **展示活动** | **活动时间** |
| 创客项目 | 创客项目展示活动 | 4月份 |
| 生物与生态项目 | 生物与生态项目展示活动 | 5月份 |
| 食育项目 | 食育活动展示 | 5月底 |
| 融合教育 | 融合教育区域展示 | 4月份 |

**（2）扎实“课题研究”**

扎实开展各级各项课题，注重过程性研究，积极落实已通过的项目建设。争取在课题研究的成效和影响力等各方面有更大的突破。

①学校统领性课题

省教育科学十四五规划课题《基于海绵城市基础建设的“绿色智慧”课程实践研究》面临中期评估，以日常研究、节点事件为推进手段，每月集中一次开展主题交流，时间为每月最后一周的周四上午。课题负责人期初制定研究计划，按计划进行研究。同时争取在4月份开展一次课题组成员课堂教学展示活动。

②市区级课题

现有的10项市区级课题的活动与教研活动联动开展。每个课题组整理研究专题，制定学期的研究计划，每月研究月报，核心组成员定期进行总结提炼。做好课题的中期及结题工作。本学期继续加强课题研究的过程管理，学期处，预计开学第三周召开各课题组长主持人研讨会，进行学期计划交流。

③微型课题

规范课题管理。规范课题的开题、中期评估和结项工作。本学期加强课题研究的过程管理。3月开展中期评估，6月开展结题工作。

同时推广科研成果。对优秀的课题进行公众号宣传推送。加强科研成果的推广和转化，做好各级各类论文评比的发动和指导工作，组织开展校内教师论文评比活动，让教师们的科研成果得到辐射。

**（3）练好教师“基本功”**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 时 间 | 项 目 | 负责人 |
| 2月—6月 | 两字练习 | 潘怡、金波 |
| 3月 | 新教师课堂考核 | 蒋熙玲、夏蕾、金波 |
| 2月—6月 | 各教研组校内基本功竞赛 | 蒋熙玲、金波、各教研组长 |
| 4月 | 骨干教师考核 | 蒋熙玲、金波、各教研组长 |

各教研组基本功安排

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **阶段** | **月份** | **教研组** | **比赛内容** | **责任人** |
| 校内各教研组基本功比赛 | 2月至5月 | 语文、数学、英语、体育、科学、信息、美术、音乐、道法 | 依据区各学科基本功竞赛方案开展，但是校内基本功竞赛应该有新课标考核。 | 各学科负责人  各教研组长 |

**（三）压实校本研训，申报“区校本培训先进校”**

**（1）“两字工程”。**加强常规化培训与管理。期初邀请专家先行培训，每周进行练习，评价反馈，学期末进行校级练字过关测评与竞赛，对教师两字基本功进行有效评价，夯实业务基本功，展示优秀教师作品风采。

**（2）**阅读智慧分享。行政团队：由校长推荐书目教育教学专著，利用行政例会或线上进行导读、反思交流。教研组团队：必读：（1）课程标准及解读，定期进行反馈。（2）教育教学书籍，教研组推荐优秀教师进行线上分享。本学期继续开展新课标阅读分享。由各学科骨干教师进行阅读分享。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 各学科新课程标准阅读继续分享名额分配 | | | | | | | | |
| 语文 | 数学 | 英语 | 音乐 | 美术 | 体育 | 科学 | 信息 | 道法 |
| 10 | 6 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 各学科教师教书读书分享名额分配 | | | | | | | |
| 语文 | 数学 | 英语 | 音乐 | 美术 | 体育 | 科学 | 信息 |
| 10 | 6 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 |

**（3）**沙龙论坛。教科室网上专题荐读，教师每月学习继续跟帖交流；教师个人：校园网建立教师个人博客，记录教师成长印记，建立教师成长业务档案。每月上传教师专业成长月常规考核：教学反思教学案例或读后感、个人三年发展计划、教师个人专业成长盘点等内容。6月进行教师发展年度盘点。

**（4）**主题培训。利用国家中小学智慧教育平台、暑期培训、名师大学堂、节点事件围绕教师新基本功进行培训，约请专家深入指导专题培训，分阶段开展。

**（5）**信息教学。以课堂创新为落脚点，继续开展教育技术与课堂教学深度融合的研究，探索优化课堂教学、改革学习方式的课堂模式。实施“互联网+科研”及“大数据背景下科研思路与方式”创新计划，推进现代教育科研革新。

**（6）项目建设**

学校项目多，内容丰富，如何以项目驱动，明确责任人和责任部门，项目建设力求做到：期初有计划，期末有小结；每月有活动仍然需要推进。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **立项项目** | **项目名称** | **研究时间** | **负责部门** | **备注** |
| 1 | 2021年常州市基础教育学校品质提升建设项目暨前瞻性教学改革实验项目 | “绿色智慧”课程：基于学校“海绵城市”基础建设的校本实践 | 2021.4—2024.4 | 校长室 | 在研 |
| 2 | 2020年新北区中小学课程基地与学校文化建设申报项目 | 海绵城市理念关照下“绿色智慧”校本课程建设 | 2020.12—2023.12 | 教科室  教导处 | 在研 |
| 3 | 新北区基础教育教学成果奖培育项目 | 指向素养培育的“双减”背景下“四生课堂”的实践建构 | 2022—2025年 | 教导处  教科室 | 在研 |
| 4 | 2022年义务教育“新优质学校”高品质项目 | “双减”背景下校园空间的育人实践 | 2022.11—2027.11 | 校长室 | 在研 |
| 5 | 新北区学科教研基地 | 新北区教科研基地 | 2020.11—2023.12 | 教科室  教导处 | 已结项 |
| 6 | 市第二批教育信息化建设项目 | 以“双师课堂”实现优质资源共享的数字化教学实践研究 | 2021—2023 | 教科室  校信息名师工作室 | 已结项 |
| 7 | 常州市主动发展示范校建设 | 参评常州市主动发展示范校 | 2023—2024 | 校长室 | 等待申报 |
| 8 | 书香校园建设 | 飞龙实验小学书香校园建设 | 2023 | 教导处  教科室  总务处 | 在建 |
| 9 | 2023年新北区课程基地与文化建设项目 | 慧学·慧玩·慧生活：深入教育场的“绿色智慧”课程基地建设 | 2023—2026 | 教科室  教导处 | 在研 |
| 10 | 2023年新北区中小学前瞻性教学改革项目 | 《依托“双师课堂”助力优质资源共享的实践研究》 | 2023—2026 | 教科室  教导处  数学教研组 | 在研 |

**（四）完善私人定制，打造“教师专业发展共同体”**

**（1）长程规划，专业成长有方向。**

根据教师发展现状，进一步调整完善教师发展梯队；帮助并指导新教师依据个人三年发展规划表，将个人发展融进团队，明确一年来的工作盘点；组织2021年入职教师做好教师发展规划进度，动态收集教师专业发展的困惑与需求，并提供支持，指导与保障，保证教师专业成长稳步推进。

**（2）差异发展，个人发展新亮点。**

根据教师发展现状，调整学校新一轮发展梯队构想，完善教师差异发展规划，并尽可能提供个性化的实践平台，或创造性地挖掘教师各项潜能，实现个人发展与学校发展的共赢。

**（3）创新平台，个人团体同发展。**

学期初进行调研，了解需要结对老师的需求，给予支持和协调，每位骨干教师须结对一位校内徒弟，发挥引领和辐射作用。九月初依据师徒结对协议，明晰职责和任务，加大对年轻教师的培养力度，提升青年教师教育教学和科研能力，同时更好地发挥骨干教师的引领辐射作用。

依托师徒结对，促进新教师提高课堂教学水平。依托师徒结对，学科师傅通过随堂听课、行政例会进课堂、教研课等形式对徒弟实施“十课诊断”，师傅每学期至少听4节课，做好连续性的听课反馈，在6月中旬对徒弟一学期的课堂教学情况进行鉴定，鉴定中要说明优点、缺点、进步的方面，最后徒弟结合历次师傅的点评和反馈反思课堂教学，对合理规划后阶段努力方向。作为学期末评选出“优秀师徒”的指标之一。学期末的师徒结对考核工作，从师德、业务能力等方面进行评价，通过学生评教、家长评教等活动对新教师的教育教学态度进行评价，通过粉笔字书写、备课、作业批改、课堂教学等考核对新教师专业能力进行评价，通过座谈和访谈了解师徒结对的日常履职情况，最后根据师徒结对的实绩（师傅和徒弟的履职情况和专业发展情况）评选出优秀师徒若干。

**（4）以评促进，专业发展新水平**

针对市区五级梯队的评选活动，梳理校内老师人选，积极鼓励并培训教师参加评选，提升专业发展的水平和层次，同时对明年参评的老师引导提前规划与分阶段培训。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 五级梯队学期工作计划2024.2—2024.12 | | |
| 时间 | 事项 | 参加对象 |
| 2月份 | 骨干、学带参评培训会 | 2024年度骨干、学带参评对象 |
| 3月份  —  6月份 | 2024年度骨干、学带参评对象  专业成长积累 | 2024年度骨干、学带参评对象 |
| 6月份 | 骨干、学带参评材料培训、盘点会 | 2024年度骨干、学带参评对象 |
| 9月份 | 骨干、学带参评参评动员会 | 2024年度骨干、学带参评对象 |

**（5）坚持定向培育，教师专业新质量**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 梯队名称 | 教师组成 | 培养目标 |
| 新手教师成长团 | 2023年入职的新手教师 | 主要成员为新入职教师，做到四“会”：会学习，会独立备课，会上课，会做班主任。 |
| 青年教师成长营 | 各级各类培育室成员 |  |
| 校内名师工作室 | 各学科骨干教师 | 要求带好一个团队，主持一个项目。积极参与各项研究和学习，并取得明显成效，逐步形成自己的教学特色和风格，在市里形成一定的知名度和影响力，并示范带教两位第二梯队教师，做好榜样、示范作用，帮助其他教师尽快成熟，并在集团办学中发挥影响力。 |

**（五）优化教师评价，培育“三尚教师成长群”**

（1）建立、完善与教师专业发展相适应的评价体系和指标。完善《飞龙实小教师梯级成长方案》《飞龙实小教师评选管理办法》《飞龙实小骨干教师年度考核办法》等制度，从制度上对青年教师的专业化发展提出明确、具体的任务要求，将学校骨干评比、青年教师培养制度化、规范化、程序化，保证教师队伍建设的有效开展，进一步激发教师的工作创优热情。

（2）完善《飞龙实小教科研考核方案》，不断完善操作程序，使考核工作做到公平、公正、公开。把教师专业发展与绩效挂钩，纳入学校流程考核，定期对教师专业发展工作进行总结评估，并健全教师业务考核档案建设，保证各项建设指标实施到位，积极促进师资队伍的建设。

（3）完善教科研条线各评价方案及操作办法。将个人先进和团队先进的评选相结合，个性评价与单项评价、全面评价相结合，创新评价的标准和方法。继续进行①每学年评选“优秀师徒”；②每学年对新教师进行跟踪培训与考核，学期末进行评估；③每学年进行优秀教科研个人评选；④每两年开展校级骨干教师评选。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 评选项目 | 时间 | 对象 |
| 1 | 光耀飞龙好教师及魅力团队 | 每年1月 | 全体教师 |
| 2 | 飞龙魅力团队 | 每年6月 | 各年级组、教研组、项目组 |
| 3 | 校优秀师德标兵 | 每年9月 | 全体教师 |
| 4 | “优秀师徒” | 每年6月 | 全体师徒 |
| 5 | 校优秀教科研先进个人 | 隔年6月 | 全体教师 |
| 6 | 飞龙新星 | 每年6月 | 当年入职新教师 |
| 7 | 校级骨干教师 | 隔年12月 | 全体教师 |

新学期，教科室将直面教师成长，从校本培训、课题研究、课程建设、教师成长、项目建设五个维度继续有规划、有方法、有指引、有成果的去落实，激发教师成长活力，赋能教师多元发展。

2024年1月24日

附件1：2023-2024学年度第二学期教科室工作主要行事历

|  |  |
| --- | --- |
| 月份 | 主要工作 |
| 二月份 | 1.飞龙实验小学2023-2024学年度第二学期教师报到  2.飞龙实验小学2023-2024学年度第二学期教师期初教研活动  3.飞龙实小创建省义务教育优质均衡发展区学校台账准备  4.申报新一批市、区教科研基地  5.常州市新北区中小学综合实践活动优质课评比  6.两字练习方案发布  7.各教研组新学期读书、课标分享名单  8.2023年新北区中小学研究性学习优秀成果评选  9..校园零星文化布置  10.参加区教科研工作会议 |
| 三月份 | 1.2024年寒假国家中小学智慧教育平台学时统计  2.制定校内基本功竞赛方案，报副校长室审核。  3.完成二月教科研月考核  4.校2024年度优秀教育人才考核材料考核  5..2024年度校本培训方案制定  6.制定2023年入职新教师课堂考核方案  7.校骨干、能手参评老师培训会  8.校级微型课题中期评估，及后期培训安排  9.新教师及调进教室课堂考核  10.配合完成区课程调研 |
| 四月份 | 1.五年级磨工坊课程  2.科学基本功竞赛  3.读书节文化篇及教师读书篇工作启动  4.粉笔字培训  5.2023年新任教师试用期培训工作结项  6.2023新北区中小学引进教师试用期满暨引进聘用制教师试用期满考核  7.筹划集团校联合教研活动  8.2023年新进教师师德演讲比赛  9.举办《基于海绵城市基础建设的“绿色智慧”课程实践研究》课题课堂展示活动 |
| 五月份 | 1.2024年“江苏省中小学幼儿园优秀教育管理论文”评选活动  2.2023年引进在编教师试用期满考核  3.2023年聘用制教师试用期满考核  4.“书香新时代，‘典’亮新征程”2024年度新北区中华经典诵写讲系列活动  5.各学科校内基本功竞赛  6.承办《生物与生态》校本课程展示活动  7.承办常州市学校课程协同项目《食育学堂》第11次研讨活动  8.新教师试用期校本培训总结，推荐优秀学员  9.各级职称评审  10.师陶杯论文评选 |
| 六月份 | 1.区级课题开展结题活动  2.校级34项微型课题校内结题  3.“书香新时代，‘典’亮新征程”中华经典诵读大赛初赛  4.“守正杯”两字比赛  5.2023新任教师演讲比赛暨试用期培训结业  6.飞龙实验小学教师专业发展2023—2024年度盘点（个人业务档案）  7.2023至2024学年度飞龙实验小学“教科研先进个人”年度评选  8.2023-2024学年度优秀师徒评选  9.组织参加区优秀教师培育室周期性评估集中汇报暨总结工作  10.第二届青年教师成长营年度总结活动  11.省教海探航论文评选 |
| 以上安排工作将根据市、区相关工作变化进行调整 | |