**备课组工作计划**

|  |
| --- |
| 一、指导思想在新的一学期里，我们三年级数学组的全体成员根据《数学课程标准》的要求，以《数学课程标准》为指导，以课程改革为核心，以提高学生的数学素质和为学生可持续发展奠定基础为宗旨，以学校数学教学工作要点为主线，以课堂教学为主阵地，继续加强数学教学的改革，注重改善学生的学习方式，加强课堂教学研究，深入推进课程改革，不断提高课堂教学效益，全面提升学生的数学涵养。二、工作目标认真学习新课程标准，能用先进的教学理念指导实践，能用多元的知识结构教育学生、能有精湛的教学技艺和及时的反思习惯引导学生，并善于开展教学研究。以质量为本，精心备好每一节数学课，有效的修改和设计每一份教学案，让教学案更好地服务于学生和课堂，全面提升教学质量，努力做到不让一个学生掉队，积极引导学生开展自我学习、探索学习、合作学习、创新学习，使学生全面、全员、全程、主动参与教学过程，使备、教、批、辅、评等各项工作再上一个台阶。三、工作重点1、加强理论学习，更新教学观念，丰富自身内涵教研组研究和个人自学相结合；学习课改主要精神；数学学科教育改革行动纲领，数学教学大纲；新课程标准外，我们努力在课余时间多看一些符合当前教改新形式的文章及先进的教学经验介绍，从中汲取丰富的养料。                                    2、严格执行教学常规依据学校对备课的规定，多种方式相结合，提高备课质量。主要实行电子备课，利用网上邻居资源共享，在备课中重视突出教师如何指导学生学习知识，突破重点和难点的方法，学生学习知识的方法。同时，还实行即时备课和集体备课，随时共同探讨备课中的疑惑，做到备教材、备学生、备方法，为上课做好充分的准备。加强集体备课，注重个人修改，充分做好课前准备工作。3、按时有效地开展教研组活动教研活动定于周四下午进行，除了这一规定时间外，组内教师随时进行各自教学情况的反馈交流，进行随机教研，群策群力解决教学中遇到的困惑、难题。结合教研组自身特点，多听一些研讨课和公开课，互相取长补短。平时多汲取其他教研组的优点，努力把教研活动搞得有声有色。4、加强对学困生的辅导工作。学困生转化是教研组不容忽视的问题。本学期要对学困生状况分析，对学困生的情况进行仔细的分析和排查，做到因材施教，做到有针对性、时间落实、过程落实。注重实际转化效果。努力转化学困生，争取将优生率和及格率再提高一个台阶。5、丰富学生的数学知识，开展好综合实践活动课，通过活动促进学生能力的提高。四、具体措施：　　　　1．严格按照学校工作计划、数学教研组计划和备课组工作计划开展本组的备课研究，并做好相关备课资料的积累。　　　　2．严格按教导处的规定，认真钻研教材，精心设计教学方案，力争高效率地完成备课任务。精心写好备课材料，尽力做到高质量的备课。　　　　3．加强教师的集体备课，由主备人精心准备，备课探讨时，用心听，多提出修改意见，着重提出值得探讨的问题，“不客气”地表达自己的观点。提倡多写课堂教学随笔、反思或案例。　　　　　4．提倡教学相长，平时多开展个人间的合作研讨，交流教学经验，讨论教学问题，努力提高备课质量。　　　　5．提倡多阅读各类教育教学报刊资料，努力汲取先进的教育思想、高效率的教学设计，用以指导自己的教学备课。　　　五、活动时间：　　每两周进行一次教学研讨　　　六、活动安排：　　1、每位组内成员认真参加学习线上学习内容，提前通知组内成员调整好课务，听课人员做好听课记录和评议等过程性资料及时上交。　　　　2、积极参加校内外的各种线上培训活动。　　3、积极撰写教学反思，提升自己的教学水平，促进自己的专业发展。四、工作安排：三月份1、制定教学计划、进度，进行备课分工。制定备课组工作计划。2、学习《数学课程标准》，熟悉新教材。3、开展好疫情期间的线上学习，为学生布置相应的学习内容。四月份1. 学习线上优质教学视频，做好复学准备。
2. 了解学生在家学习情况。
3. 合理开展线上学习与新课的衔接。

五月份1. 集体备课：《年、月、日》
2. 参加常州市网上学习研讨活动。。

六月份1. 集体备课，讨论。
2. 参加协作片数学网上研讨活动。

七月份1. 集体备课：如何上好复习课。
2. 整理复习资料，制定复习计划。
3. 各种活动的总结及资料的收集。
 |