**前黄中心小学课程教学教研学期工作计划**

（2021—2022学年第二学期）

**一、指导思想**

紧紧围绕立德树人的根本任务，落实“双减”，深化教育教学改革。我校在区教育局的正确领导下，在上级教科研训部门的正确指导下，以课程开发实施为重点，以课堂教学为中心，以教育教学研究为抓手，以各种活动为平台，进一步夯实学校教学常规和课堂教学的管理，以提高教育教学质量为目标，关注学生快乐成长，关注教师专业发展，促进学校内涵发展。

**二、重点工作**

 **（一）扎实推进学校课程建设**

**1.执行课程计划，提高国家课程实施水平。**

以武进区前瞻性项目和常州市级备案课题为抓手，进一步落实国家课程，提升学校课程开发与实施的能力，提高课程建设的品质。

**（1）强化国家课程开齐开足。**组织对兼职教师的课程培训，加强常规调研，深入课堂听课，改革课程评价方式。

**（2）结合德育工作，推进《道德与法治》和《读本》课程实施。**

三、五年级道法课老师落实《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》这学期继续开展教学研究活动；充分利用学校已经建好的资源库落实《道法》课，开展道德与法治实践活动，落实“模拟法庭”进校园活动。

**（3）结合墨香校园创建，推进校园书法课程。**一方面组织语文老师参加上级组织的书法培训，另一方面1-6年级在开设每周一节硬笔书法课，3-4年级由黄冠仁老师上，其他年级由语文老师上。同时，设计有效的评价展示活动来促进课程的落实与课程实施的效果。

**（4）结合语文前瞻性项目，立体建构经典诵读课程：**在原来古诗文诵读和整本书阅读推广的基础上，借助前瞻性项目《全阅读教育理念下推进农村小学“阅读＋”创新模式常态化实践研究》，做好拓展“阅读+”空间；构建“阅读+ ”课程；加强“阅读+ ”指导；创设“阅读+ ”平台；炫彩“阅读+ ”活动等工作，推动“亲子阅读”工程，推进教师读书工程等。

**（5）数学综合实践活动课程建设。**

依托市级备案课题《基于数学综合实践活动课程开发，提升学生数学素养的研究》组织各备课组教师结合数学教材中的相关内容，开设数学综合实践活动，并在期末进行展示，不断积累课程开发与实施的经验，提升课程能力。

**（6）基于地方资源，创新推进综合实践活动课程常态化实施**：首先，这学期在之前课程实施的基础上，进一步常态化实施“前黄桑葚” “我是小小花艺师”“小菜园”“创意物化”“祝庄园艺的红掌世界”等主题活动。同时，为今年的常州市研究性学习成果评选作好准备，选定主题，设计内容，并组织开展研究活动，力争研究性学习成果再上台阶。

**（7）优化一年级入学衔接课程。**

结合“双减”背景，在一年级“零起点”基础上，进一步优化我们的一年级入学衔接课程。优化一年级教室环境布置，改进课堂教学方式，开展与幼儿园的互动活动等力争做到在玩中学、在学中玩，为幼儿生活与一年级学习作好无缝对接。在上学期与前黄幼儿园互动交流的基础上，进一步策划和落实幼小衔接课程。

**（8）提升校本课程实施的效果。**

加强对各课程开发实施的监管和指导，并为各课程的开发实施提供帮助，学期期末对各课程实施情况进行一次总结评价。加强各校本选修课程和社团活动的过程管理。落实每一个学期一次的校本课程成果展示活动。

**二、提高课堂教学质量**

**（1）建设生长课堂，提升教研活动水平**

内化生长课堂的基本理念：学生为中心、学习为中心、学力为中心，学法为中心。设计以学习为中心，素养习得为目标的课堂教学。结合生长课堂“自然”“灵动”“生成”评价量表推进课堂转型。

创设良好的学习情境、设计有挑战性的学习任务，激发学生良好的学习情绪和内动力，培养学生提出问题、与已有知识或生活经验建立联系、个性化表达的习惯；明确学科关键能力为主要目标，掌握学段目标、单元目标、课时目标，目标要指向学习的重点和难点，让学生明确这节课的学习目标；课堂上设计大任务，提升任务的思维挑战，需要学生进行讨论、辨析，给学生探索新知和反复旧知的时间，设计一个单元中1-2个挑战性任务带动整体单元的学习。

**（2）开展各级各类教学研讨活动。**（具体上课安排见行事历）

**（3）课堂提质，科学复习，保证毕业教学质量。**

为提高毕业班的教学质量，这学期的毕业班教学工作在上一学年的基础上作进一步的改进。（1）落实毕业班课堂教学调研。（2）召开学生会议2次和家长会议至少1次。（3）开好各备课组的总复习研讨会议。（4）精心组织各学科单项过关测试、模拟考试和毕业考试等考试工作。（5）及早有计划地安排好各学科提优补差工作。

**三、提高作业管理水平**

 1. 在备课中体现单元设计的作业。建议作业设计类型氛围基础性作业（必做）和弹性作业（选做），并根据作业的不同类型，进行采用适合的评价方式，促进作业分层落实，提升学生综合素养。具体由备课组期初做好分工安排，单元作业设计完成以后，备课组分享，根据班级实际情况实施，并把单元作业设计附在每个单元教案的后面，期末电子稿打包上传学校云盘保存。

2. 学习新修订的作业布置和批改的规范。进一步修改《前黄中心小学作业布置和批改规范》，强化布置要求、书写要求、批改规范、常规检查，规范作业种类，组织作业展评。

3. 落实作业的常规管理。（1）作业展示或优秀作业本展览。学校每学期组织一次校优秀作业本展览，两次作业设计及落实的展示。（2）作业批改检查：教导处每月组织教研组长、年级组长检查教师的批作情况，每次检查要对作业布置与批改的次数、题量、批改方式及质量等情况如实记载，并把检查结果反馈给教师本人或校长室。每月对班级后进生作业进行抽查，期初各班后进生名单到教导处备案，后进生作业抽查就以这部分学生为主。（3）作业讲评效果检测：教导处每周抽测一个年级至少一个学科的作业，并进行分析。

**四、提升课后服务水平**

1. 丰富课后服务课程，让学生觉得有意思。

2.提供课后服务设施设备，保障活动正常开展。

3.加强课后服务的管理，提升课后服务的质量。

**五、加强教师队伍建设**

1.组织青年教师开展基本功竞赛，具体见活动方案。

2.组织武进区级以上的五级梯队教师和名班主任课堂教学展示活动，具体见活动方案。（男年满55周岁，女年满50周岁可以不参加课堂教学展示）

3.邀请外校优秀教师“送课上门”活动。

4.加强课题研究的日常管理，提高教师科研能力。

结合日常教学开展研究，积极撰写论文总结，提升个人理论水平和反思能力，做好成果总结工作。

5.继续做好获得“优秀教师”荣誉称号教师的考核管理。

 **六、强化教学常规管理**

1.按计划常规调研活动。

 2.执行每月定期的教学常规检查。

 3.加强平时的预约听课。

4.强化作业布置和批改督查。

5.落实作业评比和作业展评活动。

6.执行提前候课制度。

7.加强各教研组和备课组建设。一方面加强备课组长的培训，另一方面提高集体备课活动的效果，第三提升备课组内的凝聚力。

**8.强化考试管理。落实《江苏省义务教育学校考试管理规范》，正确使用考试结果，加强考试结果的整体分析，召开学情分析会，对教学质量作出科学研判，根据存在问题有针对性地加强教学指导和培训。科学全面评价学生，引导家长正确看待考试结果。**

 **七、改进学科竞赛活动，提升学生核心素养。（具体见安排表）**

在原来的基础上不断改进学科竞赛活动的内容和方式，不断发挥竞赛活动评价功能，促进教师教学方式的转变，提升学生学科核心素养。

**八、做好其他教务常规工作。**

**1.教具教学资料的管理和教学资源的共享**

继续做好教学资料的管理工作，对各类教学参考资料书籍做好录入登记工作。各学科、各任课教师要认真做好教材的循环使用、管理、收缴等工作，确保学科资源的科学利用。

课程中心做好收集各学科教学资料和各种教学课件等工作，做到资源共享，减轻并提高各科教学质量，做到向四十分钟要质量，作业分层有效果。

**2.学生学籍的规范管理**

课程中心协调，各班主任与学籍管理员配合，学期中途出现异常情况及时上报，学期结束完成学籍网信息填报上传，杜绝疏漏。做到区网、省网、国网与学生实际均保持一致。及时准确完成期初报表，明确转进转出、休学复学手续，整理、规范材料，及时进行随班就读学生审批。

**3.增强教学的安全意识**

每位教师要切实增强安全意识，加强教育教学活动安全，严禁体罚与变相体罚现象发生。要全员、全程、全方位关注安全问题，特别是室外的活动组织，一定要监管到位，杜绝责任事故发生。对突发事件要实行首遇责任制、应急预案制和第一时间上报制；要善于发现安全隐患，防患于未然，做到安全警钟常鸣，确保校园平安。

**4.同时关注健康教育、环境教育、生命教育等**。做到课时有落实，展开相关专题教育活动。同时做好学校卫生保健、防疫宣传疾控工作，确保师生的身体健康。

**武进区前黄中心小学课程中心**

**2022年2月10日**

**教学教研工作具体安排表 2021.2.13**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **周****次** | **起讫****日期** | **预定工作** | **周****次** | **起讫****日期** | **预定工作** |
|  | **2.12****/****2.13** | 1. 开学教材培训2. 集体备课：制定各学科教研计划、备课组计划3. 开学准备工作4. 学生报到 | **5** | **3.14****/****3.20** | 1. 备课组活动：何慧琴、刘金茂、华丽萍、陈静华、朱晓东、周文娟
2. 六年级计算公式过关检测
3. 五年级 “祝庄园艺的红掌世界”研究性学习活动
 |
| **1** | **2.14****/****2.20** | 1. 开学典礼2. 各学科备课组活动：各学科作业布置批改单元作业设计交流3. 教学常规调研4. 校本选修活动开展5. 兼职音体美科老师培训6. 课后服务报名排班准备工作。 | **6** | **3.21****/****3.27** | 1. 四年级：科学故事手抄报展评
2. 模拟法庭
3. 校际交流活动：施丹红
4. 1-5年级数学书写展评
5. 术科校级教研：朱惠敏
6. 青年教师基本功竞赛
 |
| **2** | **2.21****/****2.27** | 1.备课组活动：张珊珊、董媛媛、徐建亚、王丽英2. 五年级“祝庄园艺的红掌世界”研究性学习活动3. 六年级简便计算过关检测4. 课后服务开始 | **7** | **3.28****/****4.3** | 1. 语文名师指导活动：何慧琴、刘金茂
2. 各学科作业设计第一次展示交流
3. 区教育信息化教学能手比赛准备
4. 教学协作片英语活动：沈红蕾
 |
| **3** | **2.28****/****3.6** | 1. 语文名师指导活动：张珊珊、董媛媛
2. 六年级：寒假读书交流会
3. 校际交流活动：钱丽芹
4. 术科校级教研：朱承泽
 | **8** | **4.4****/****4.10** | 1. 教师月工作考核
2. 二年级：课本剧（童话剧）表演
3. 《读本》研讨活动：闵志君
4. 校际交流活动：周晓娟
 |
| **4** | **3.7****/****3.13** | 1. 教师月工作考核
2. 一年级：亲子共读会
3. 申报常州市中小学研究性学习优秀成果
4. 教学常规调研
 | **9** | **4.11****/****4.17** | 1. 备课组活动：庄蕾、顾丽洁、许梨香、陆华、钱伟国、徐彩霞
2. 六年级解方程过关检测
3. 教学常规调研
 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **周****次** | **起讫****日期** | **预定工作** | **周次** | **起讫****日期** | **预定工作** |
| **10** | **4.18****/****4.24** | 1. 五年级：四大名著我推荐
2. 3-6年级思维导图作业评比及优秀作业展示
3. 三、四年级英语书写比赛。
4. 术科校级教研：庞燕敏
 | **16** | **5.30****/****6.5** | 1. 教师月工作考核
2. 3-5年级数学必会知识过关检测
 |
| **11** | **4.25****/****5.1** | 1. 语文名师指导活动：庄蕾、杨青亚
2. 1-2年级计算能力过关比赛
3. 英语校级教研活动：肖欢、杨蕾
4. 五级梯队教师（名班主任）课堂教学展示
 | **17** | **6.6****/****6.12** | 1. 教学常规调研
2. 术科校级教研：承琳
3. 各学科优秀作业本展示
4. 3-5年级古诗词背诵默写过关
 |
| **12** | **5.2****/****5.8** | 1. 教师月工作考核
2. 《读本》研讨活动：许春亚
3. 五年级英语整班诵读比赛
4. 教学常规调研
 | **18** | **6.13****/****6.19** | 1.3-6数学综合实践活动成果交流展示2.小学毕业考试 |
| **13** | **5.9****/****5.15** | 1. 备课组活动：赵于佳、黄薇、蒋丽华、周礼东
2. 四年级开展“走近前黄桑葚”系列研究活动

3.校际交流活动：吴小娟 | **19** | **6.20****/****6.26** | 1.术科考核1. 教师学期工作考核
2. 各学科作业批改检查
 |
| **14** | **5.16****/****5.22** | 1. 三年级：寓言故事会
2. 五年级开展“走近前黄大米”系列研究活动
3. 各学科作业设计第二次展示交流
4. 术科校级教研：杨培明
 | **20** | **6.27****/****7.1** | 1.期末考试2.试卷分析3.评选三好学生和优秀学生4.举行休业式，部署暑假生活5.资料归档，教具教学用书收藏 |
| **15** | **5.23****/****5.29** | 1. 语文名师指导活动：赵于佳、黄薇
2. 1-2年级计算能力过关比赛
3. 6年级古诗词默写过关
 |  |  | **特别提醒：本学期6月27日期末考试，6月30日休业式，7月1日暑假开始，实际上课时间94天。****毕业考试初定于6月18日。** |