香槟湖小学课堂教学反思

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 黄松华 | 班级 | 四3 | 学科 | 信息 | 日期 | 2023年10月 |
| 课题 | 《插入图片》 | | | | | | |
| 本节课的教学内容可分为两部分：一是插入图片相关操作的学习；二是完成配图任务。涉及的操作要点分为：插入图片、更改图片大小、移动图片位置和裁剪图片。本节课教学对象为四年级学生，通过一年多的课程学习，学生具备了本节课所需的计算机和文档相关知识和操作技能。《插入图片》相对于此前的文字和段落设置在学习的对象和方法上都有很大的不同，完成教学任务需要精心设计过程、合理选择教法。  为了让学习内容更贴近学生的学习生活，让学生明白学以致用的道理，本次课与学校科创节相结合，给学生提供科创节图文，为学生搭好支架，以小组为单位，进行科创节小报的初步设计。丰富的内容资源，充分激发学习的兴趣。   课内大小组互帮互助，组内合作，组间竞争，提升课堂效率。每组设组长一名，同桌两人为一小组。小组内互相学习，互相帮助，大组内组长负责收集信息，自己或选择组内学有余力者辅导组内需要帮助的同学。大组间通过反馈的完成程度进行对比，形成竞争关系，进而提升整体效率。虽然完成了教学任务，达成了教学目标，但本节课同样存在许多不足之处，需要引起足够重视并改正。具体如下： 1.插入图片，图片的来源可以是多元的，由于需要用户登录，学生无法体验在线图片。  2.课中对于学生的截屏图片没有很好的把握资源，这其实也是一种图片的来源。 | | | | | | | |

备注：反思内容宋体小四，行间距自行调整，力求页面美观。