**课堂教学策略重整记录表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 研究目的： | | 思考解题策略，渗透学习方法的教学 | |
| 学科：数学 | | 内容： 正数和负数的大小 | 记录者：王国东 |
| 调  整  前 | **教学片断：**  在比较之前，先让学生想一想，“你采用什么方法进行比较？”在此启发学生用多种方法解决问题，比如：可以将要比较的两个数在数轴上表示出来，看哪一个数在左边，那个数在右边？左边的数始终比右边的数小；也可以根据我们自己总结的经验来判断，正数大于负数，0大于负数，两个负数比较，负号右边的数越大，这个负数反而小。学生说起来简单做起来难，如—1/3与—1/4这样的分数比较大小，很容易出错。 | | |
| 效  果  反  馈 | 教师要授人以渔，而不能授人以鱼，因此，学习方法的教学应该每一堂课中进行渗透。 | | |
| 调  整  后 | **教学片断：**  学生说起来简单做起来难，如—1/3与—1/4这样的分数比较大小，很容易出错。因此先让学生凭借数轴来比较负数的大小，然后找出规律，总结出比较两个负数的大小，可以先比较与其对应的两个正数的大小，对应的正数大的那个负数反而小。 | | |