教师个人发展学期计划

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 | 卞丽霞 | 出生年月 | 1978.12 | 任教学科 | 英语 |
| 学历 | 本科 | 现职称 | 中小学一级 | 五级梯队情况 | 无 |
| 自我剖析 | 目前教育教学的优势或强项 | 教学经验丰富，方法灵活。 |
| 后续专业发展的弱点或困惑 | 课余缺乏时间博览群书，知识面狭窄，不能更好地为教育教学服务。 |
| 学期发展目标 | 项目 | 预期达成目标 |
| 学历进修 | A.本科 （ ） | B.研究生（ ） | C. 无 （ √ ） |  |
| 职称评聘 | A.中小学二级 （ ） | B.中小学一级（ √ ） | C.中小学高级（ ） | D.教授级正高（ ） |
| 五级梯队 | A.市教坛新秀（ ） | B. 市、区教学能手 （ ） | C. 市、区骨干教师（ ） | D. 市、区学科带头人 |
| 论文发表或获奖 | A.国家级（ ）篇或（ ）等奖 | B. 省级（ ）篇或（ 二 ）等奖 | C. 市级（ ）篇或（ 三 ）等奖 | D. 区级（ ）篇或（ 二 ）等奖 |
| 参与课题研究 | A. 省级 （ ） | B. 市级 （ ） | C. 区级 （ √ ） | D.校级 （ ） |
| 公开教学 | A.区级（ 1 ）次 | B．片级（ 1 ）次 | C. 校级（ 1 ）次 | D. 无 （ ） |
| 年度发展措施 | 1. 专业发展措施：

用清楚，严谨，准确，有逻辑性的语言来解释知识点，从多方面、多渠道学习带有时代感的知识，帮助自己探索世界。为了补充自己的知识能量，坚持学习教学教育理论知识，专研教学大纲，总结教学经验，掌握小学英语教师的教学技能，增强教学效果，适应科学发展的需要。 二、教学工作措施： 不断地改进教学方法，探索新的教学模式。满怀热情，积极进取，勇于探索，大胆求新，视教学为艺术，在教学中注重学生的语言交际能力的培养，尊重学生学习的情感与自由。三、学生管理措施： 处理学生的问题时，坚持要对事不对人，要尊重学生人格，维护学生自尊。即按学生的年龄看等其问题行为，对学生的问题行为不轻易作出结论，判断时不以部分事实为依据，在学生的问题处理中，不按个人好恶来取代原则，不作主观判断，不按个人作看法人为处理依据。处理问题是就摆脱个情绪状态的影响，真正做一个公证无私、认真处理、细致而耐心的好老师。在师生关系中，努力使自己做到在课堂上是老师，课后是朋友，给学生以亲近感。另外，要了解自己的学生，做到心中有学生，感到学生喜欢自己，让学生信任自己，在融洽、和谐和默契中进行教学，争做学生的朋友。。 |