前黄中心小学落实师德专题教育“六大行动”实施方案

为贯彻落实教育部、省委教育工委省教育厅关于师德专题教育活动的要求，常州市教育局印发了《常州市教育系统师德专题教育“六大行动”实施方案》（常教人〔2021〕25号），根据武进区教育局意见和学校实际，结合党史学习教育，引领广大教师坚定理想信念、厚植爱国情怀、涵养高尚师德，以优异成绩向建党100周年献礼，经研究，决定在全校教师中开展师德专题教育活动。特制定本方案。

一、明确师德专题教育的重要意义

师德师风是评价教师队伍素质的第一标准，教师思想政治和师德师风建设工作是凝心铸魂、立德树人的基础性工程。开展师德专题教育活动，是深入学习贯彻习近平总书记关于教育重要论述精神的重要举措，是将“四史”学习教育活动融入日常教育教学的重要途径，是全面提升广大教师政治素养、师德涵养和专业能力的重要抓手。各位教师要切实提高政治站位，站稳人民立场，不断提高人民群众在教育改革发展中的获得感和满意度。

1. 落实师德专题教育的重点任务

将师德专题教育与教师思想政治工作、业务能力建设有机结合，融入日常、抓在经常，健全完善教师思想政治和师德师风教育常态化机制，重点做好以下几方面的工作：

**（一）“大主题”学习行动。**组织教师认真学习研读习近平总书记关于师德师风的重要论述，强化“四史”学习教育。用好红色资源开展学习教育，向教师推荐精品学习素材（包括电视纪录片《为了和平》、电视专题片《人民的小康》《百年风华》《红船》、电视剧《跨过鸭绿江》《山海情》及《光荣与梦想》《觉醒年代》《大决战》《功勋》等“献礼中国共产党成立100周年”重点剧目）。

【要求全体教师做好习近平总书记关于师德师风的重要论述摘要，写好重点剧目观后感，8月28日，教师报到时递交副校长室。】

**（二）“大政策”宣讲行动。**结合实际，系统宣讲解读《新时代中小学教师职业行为十项准则》等师德师风建设有关政策，将准则全面纳入新教师入职培训和在职教师日常培训，帮助广大教师全面理解和准确把握每一条、每一项具体内容，让“十项准则”入脑入心。

【要求全体教师学习《新时代中小学教师职业行为十项准则》，8月28日，教师报到时递交副校长室；进行相关知识测试，9月份】

**（三）“大警示”教育行动**。对照师德师风建设有关要求和《常州市中小学幼儿园教师职业行为负面清单》和《常州市中小学幼儿园教师违反职业道德行为处理办法（试行）》，严肃查处教师违规有偿补课、发表不当言论、违规收受财物、体罚或变相体罚学生以及学术不端等师德失范行为，严格执行师德失范行为“零容忍”。

【学校将组织开展师德情况问卷调查（学生、家长），对师德失范行为进行警示教育，10月份。对于师德违规行为，组织教师讨论剖析原因、对照查摆自省，做到时刻自重、自省、自警，强调专业敬畏与行动自觉。】

**（四）“大先生”选树行动。**通过多种形式观摩学习常州市“我心向党·立德树人”百名优秀教师师德故事，激励广大教师努力成长为立德树人的“大先生”。结合第37个教师节庆祝活动，树立一批可敬、可亲、可学的身边优秀教师典型，引导广大教师从“被感动”到“见行动”，掀起争做“四有”好老师的热潮。

【学校将评选“十佳景德教师”，用身边人讲述身边事、用身边事教育身边人，切实发挥优秀教师的典型引领作用，并于37个教师节进行宣传表彰，8月-9月】

**（五）“大家访”服务行动。**围绕“为民办实事”行动，组织开展校长、班主任、教师“进社区进家庭”活动，制定工作计划，落实工作举措。“进社区”活动以校长为主，进一步深化学校和社区共建机制，引导全社会共同关心教育、支持教育、理解教育，促进资源共享，形成教育和社会双赢互动局面。“进家庭”活动以班主任和任课教师为主，进一步深化家校沟通机制，形成家校共育合力，帮助他们健康成长。

【校长进社区活动，进一步深化学校和社区共建机制，8月-9月；班主任、教师进家庭活动，重点为生活上需要关心，学习上需要关照，思想上需要关爱的学生，以及留守儿童等，人均2-3户，10-11月份】

**（六）“大治理”专项行动。**围绕群众反映强烈的“体罚、侮辱学生”“到校外培训机构兼职取酬问题”“顶风违纪有偿补课及有偿家教问题”“违规向学生推销教辅材料”等师德师风突出问题，畅通反映渠道，认真对待群众举报，做到有诉必查、有查必果、有果必复，规范处理权限、规则、程序。要对“六个一”行动方案进行“回头看”，查找工作不足和薄弱环节，采取切实有效措施，将工作做实、做深，对于违规行为绝不姑息迁就。

【各位教师要全面摸排，自查自纠，填报《常州市教育局中小学在职教师个人补课事项报告表》并在校内公示，6月】

于7月20日前，将师德专题教育方案、开展情况和阶段性成效电子稿（500字），报送区教育局指定邮箱wjjyjjgzx@126.com；于11月5日前，将师德专题教育总结电子稿（包括总体情况、主要做法、工作成效、特色案例、长效机制等），报送区教育局指定邮箱。

三、强化师德专题教育的组织保障

（一）**加快工作推进。**精心制订师德师风专题教育工作方案，认真部署相关工作，不断加强师德师风建设。要把开展师德专题教育同学习“四史”相贯通、同教师思想政治工作相融合，深化协同联动机制，加快工作推进。校长是学校师德专题教育的第一责任人，要切实提升使命意识和责任意识，确保师德专题教育深入开展。成立师德专题教育工作领导小组：

组长：顾海峰

副组长：童立骏、王霞、丁文敏

成员：6个中心主任，6个年级组长

**（二）加强督促指导。**成立指导小组，加强顶层设计与指导协调。将采取随机抽查、座谈交流、电话随访等方式进行督促检查，确保师德专题教育取得实效。

**（三）加大宣传力度。**要充分发挥电视媒体、橱窗板报、微信公众号等“两微一端”校内外媒体平台作用，通过新闻报道、典型宣传等形式，广泛宣传和报道师德专题教育开展情况和实效，始终保持有利于治理的舆论态势和氛围，充分展现新时代人民教师为党育才、为国育人的奋进风貌。

常州市武进区前黄中心小学

2021年6月30日