**前黄中心小学 一 年级数学备课组集体备课研讨记录**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2023.4.3 | | 地点 | 办公室 |
| 集体备课内容 | | 练习八 | | |
| 主讲人 | 汤士民 | | 记录人 | 周晓娟 |
| 参加人员 | 周晓娟、汤士民、蒋小萍 | | | |
| 集体  备课  研讨  记录 | 蒋小萍：本课内容学习之前，学生已经学习了两位数加整十数、一位数（不进位）的计算方法，这是学习本课内容的重要基础。汤老师考虑到这一点，通过复习加法口算引入课题，将加法口算的方法迁移到减法口算中来，以帮助学生逐步把握算法的本质，形成计算能力。通过知识的复习、迁移能够为学生自主探究“两位数减整十数、一位数（不退位减）”的算理算法做好知识性准备。  周晓娟：汤老师以学生喜爱的春游活动为背景，引导学生积极主动地参与学习使学生感受到学习是一种乐趣，从而增强学生学好数学的信心。在探索45-30、45-3的计算方法时，由于有了前面的铺垫，汤老师本着以学生的发展为本的思想，着力调动学生学习的主动性与积极性，留给了学生较多的时间和空间，让学生用自己喜欢的方法探索算法，再组织交流，展示思维过程。使学生在动手实践、主动探索、合作交流的过程中，敢于思考、勇于发现、不断创新。既让他们发展了思维，享受了成功的喜悦，又激发了他们学习数学的热情和自信心。  汤士民：我通过让学生对比、讨论分析，找出两位数减整十数与两位数减一位数计算方法之间的联系与区别，加深学生对算理的理解，同时，使学生在分析、讨论、交流、归纳等活动中，发展思维，培养能力。最后的现固练，让学生在不知不觉中巩固新知，运用新知。让学生在轻松愉悦的氛围中获得新知、形成计算技能，以及培养他们积极思考、动手实践、合作交流的能力。 | | | |

