**又见青春 未来可期**

黄红

回首逝去的记忆，留恋过往的曾经，坐在岁月的岸边细数流年，那一幕幕仿佛依旧眼前。

2018年9月，1米7高个儿的潘群菊和1米5的我，俨然相声造型的组合，喜剧般地搭班了。初识，大大咧咧，快人快语，雷厉风行。两班英语兼班主任，工作量不轻，课堂教学要探究，班主任工作要学习，一切都是刚起步。一个星期，每天早中晚辅导和两班英语课，不是3班就是4班，轮轴转，没有休息，是钢铁侠？是蜘蛛侠？不，这是热血洋溢的青春模式。

“群菊，我班英语底子薄弱，你一边进行新课，一边帮他们把三年级两册的英语单词、词组、句型再复习复习，把基础打牢啊！”“群菊，我班有一部分学生口语较差，你多带他们读读，特别是发音要多指导啊！”“群菊，我班某某某和某某，家长反映孩子上课来不及听，你多关注一点啊！”诸如此类，我常常班门弄斧，横加指挥。有时我都觉得是不是过了？她能不能接受？会不会有其他想法？可是每次她都爽快地答应：“好的，黄老师，谢谢你！”说完还要来个抱拳示意。 没有情绪，没有敷衍，愉快听取建议，快速落实行动。无形中，辅导内容增加，指导难度增大，作业量加大，她一无怨言二无牢骚，周旋于课堂教室。她既培养兴趣，又夯实基础，既能温和面授，也能严厉题训。她埋头咬牙，不娇不躁，月月年年。这是坚韧持久的青春考验。

令我匪夷所思的是，作为一个新手，她居然也能毫不含糊地执行工作常规。每天早晨我到班，她已在教室领读，放学我磨蹭晚走，她还在办公室监督个别孩子改默写。记得有一个雨天，她是摸黑循着小路开车把一个孩子送回去后，才借着微弱的路灯回家。要知道这样的工作习惯和定心，不经过几十年沉淀是难以成型的。而如今眼前的还是丫头的她，却早已有模有样，完全是老教师的架式。我有时调侃：“群菊，你难道不要睡懒觉呀？”“群菊，正值年轻岁月，你不要谈恋爱啊？”她两手一拍，摊开，大笑：“哈哈！没办法呀，我也想啊！” 半年下来，本落后的分差缩小了；一年下来，平行班赶超了。这是“明知山有虎偏向虎山行”的勇气，“笑傲江湖、华山论剑”的自信。不，这是肆意随性的青春风采。

2019年11月，在第一次怀孕失败后，她正小心翼翼就医备孕着。按理，完成高年段的教学任务已属不易，但她还积极参与学校研究性活动。加班加点，课上课外，作业批改，活动策划……忙，青春的脚步不落脚跟；忙，青春的身影飘飞不定。有一天，她去医院检查回来，意外得知怀孕了。我们为她高兴，不，比她还高兴。要知道，二次怀孕可难多了。但是，医生说激素偏低，有滑胎危险，要卧床静养。呀！要知道，前两天她还为了研究性活动而整理资料到晚上十一点。我惊呆了，认识里本是娇气的独生代，居然还有这么吃苦耐劳、踏实勤奋的年轻人，更不要说还正被捧着宠着的备孕媳妇。难能可贵啊！后来在得知双胞胎的情况下，为了不影响毕业班学生，她主动下去担任三年级教学；生完孩子产假一完，她又服从学校安排，担任六年级教学。学校需要她做什么她就做什么。这是刻苦朴实的青春信念。

2022年9月，我们又在同年级了，再次遇见，分外亲切。新学期开始，事多，我常常会焦头烂额。特别是疫情统计事宜，一会数据上报，一会人员排查，一会告知家长，一会组织核检，往往手忙脚乱，不知所措。这时，飘来清脆的声音：“黄老师，我来帮你弄电脑 ，你把信息传给我。”我听了，如沐春风，如临秋水，不躁不慌，淡定应对。在她的帮助下，轻松解决难题，感觉再多的事，也都不是事。而她也正忙着准备综合实践课评比，备课，说课，独自冥思苦熬，反复斟酌，反复听取领导意见，反复修改练课，总见她默默地背教案。一个活动未完，她又接了任务——片英语研讨课。又是备课、通教、，试上、调整、再上的磨课程序。她的身上似有洪荒之力，迎接一个又一个挑战。这是积极进取的青春斗志。

我的青春已逝，一切美好只是昨日曾经。遇见青春，不负芳华岁月，绽放绚丽之花。又见青春，芳心似水激情如火梦想鼎沸；未来可期，纵横四海笑傲天涯风情壮美。风雨彩虹，铿锵玫瑰，短短几年，她就获得“常州市教坛新秀”、“武进区信息化教学能手一等奖”等等荣誉，青春当意气风发，无惧无悔，青春当桃李争妍，飒爽英姿。