**前黄中心小学 一 年级数学备课组集体备课研讨记录**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2023.4.13 | | 地点 | 办公室 |
| 集体备课内容 | | 两位数加一位数（进位） | | |
| 主讲人 | 周晓娟 | | 记录人 | 周晓娟 |
| 参加人员 | 周晓娟、汤士民、蒋小萍 | | | |
| 集体  备课  研讨  记录 | 蒋小萍：这节课充分发挥教师的引导作用,在教学中的每一环节，都力争体现学生的主体地位，注意到学生才是学习的主体，老师担任的是引导者的角色。如在讨论算法多样化时，充分让学生说出自己的观点，只是在他们表达不清时帮助他们理清思路、说明算法，完成从具体到抽象的过程。  周晓娟：学生已经系统掌握了100以内的不进位加法和整十数加两位数的基础上进行教学的。它既是前面已学加法知识的进一步发展,又是今后进一步学习多位数加法的基础。教材呈现的是开联欢会的部分场面,并用图画和对话形式呈现问题和所需要的相关数据。这幅图呈现的情境很好,与学生生活实际联系得比较紧密,但是内容较少。因此,应创设学生喜欢的、内容丰富多彩的活动,让他们在活动中学习、运用知识，并能正确计算。培养学生动手操作、语言表达、分析问题、解决问题的能力,使他们养成自主探索、合作交流的良好学习习惯。  汤士民：注重算法的多样化，在教学活动中，对于两位数加一位数的计算方法，没有束缚学生的手脚，而是以学生原有的知识经验为基础，组织学生进行自主的探索性学习，大胆地让学生自己动脑、自己发现、自己描述，并通过小组讨论、 汇报等形式相互补充，尊重学生的个性，体现算法多样化，极大地激发学生的学习积极性和主动性，使学生学得轻松愉快。同时关注学生的情感，在尊重学生自主的选择的同时，引导学生优化计算方法，增强优化算法的意  识。 | | | |

