《荷叶圆圆》第二课时教学设计

教学目标：

1. 复习巩固本课生字，新词。

2、正确、流利、有感情地朗读课文，积累部分语言。

3、感受夏日荷塘物与自然的和谐的美，产生对大自然对美的向往。

4、在优美的童话情境中展开想象，感受课文中所蕴含的童趣。

教学重点：正确、流利、有感情朗读课文，读中体会，读中感悟。

教学难点：读中体会，读中感悟。

教学过程：

一、复习导入

 这节课，让我们继续学习第14课，《荷叶圆圆》。齐读读题。叶字是生字，左右结构，叶字的口字旁要偏上。

1、复习词语。

2、老师决定带你们到迷人的池塘去看一看。

课件出示荷塘图。

3、学生看图回答“你看到的荷叶是什么样子的？”

师：那么谁能美美的读一读呢？（看课件）读第一自然段。

师：（你读的真美，我好像看到那圆圆、绿绿的荷叶了）全班齐读。

4、在我们的眼里，荷叶大大的，又圆又绿，很美，课文中有几个小伙伴，在它们的眼里，它们比我们还喜欢荷叶，在它们眼中，荷叶是怎样的呢？

二、读文，感悟

（一）、抓住文章关键点。

1、小声自读课文，请同学们找找谁喜欢荷叶？它们把荷叶当做什么？用横线画出来。

2、交流：谁喜欢荷叶？

（师：根据学生的发言顺势把小水珠、小蜻蜓、小青蛙、小鱼儿图贴在黑板上。）

交流：小水珠喜欢荷叶，它把荷叶当作摇篮，它躺在荷叶上，眨着亮晶晶的眼睛。

……板书：

小水珠 摇篮

小蜻蜓 停机坪

小青蛙 歌台 快乐

小鱼儿 凉伞

出示：它们都喜欢谁？荷叶。

谁能把4个小伙伴喜欢荷叶，连起来说一句话。对学生进行说话训练

小水珠、小蜻蜓、小青蛙和小鱼儿都喜欢荷叶。加上和字。

小水珠、小蜻蜓、小青蛙、小鱼儿和荷叶在一起，特别（ ）？快乐为什么它们要这样说呢？

三、细读体会，围绕快乐，抓住小伙伴的动作，关键字、词体会它们的快乐。并指导感情朗读。

1、下面让我们一起走进课文，认真读课文，（小声自读）思考：为什么它们喜欢荷叶？去体会它们的快乐，一会儿我们交流，你体会到了吗？

交流读后感受

（一）体会小水珠的快乐。

（大屏幕展示：小水珠说：“荷叶是我的摇篮。”小水珠躺在荷叶上，眨着亮晶晶的眼睛。指生读。）

你从哪儿体会到来小水珠的快乐？

1、小水珠在荷叶上做什么？

小水珠躺在荷叶上，眨着亮晶晶的眼睛。

小水珠的什么特别亮？眼睛。课文用哪个词来形容？理解：亮晶晶

形容物体明亮闪烁，发光：～的露珠ㄧ小星星，

你知道还有什么东西是亮晶晶的？用亮晶晶来说话？

眼睛、星星、宝石、露珠。

处理“躺”字。（一个躺字，让我们感受到了小水珠的舒服和快乐！荷叶大大的，圆圆的，这么宽敞，所以躺在上面一定很舒服。要想象那样的情境，想象画面去感受，去体会，进入角色，如果自己就是小水珠，那一定是很喜欢荷叶的……）

2、小水珠是怎样躺在荷叶上的？你能用你的手和脚表演一下吗？还能躺的再舒服一些吗？用手枕着头躺，更舒服！板书：躺

3、配乐，老师引导：随着微风的吹拂，左一摇，右一摇。同学们全部躺在位置上，跟着老师的手势左右摇摆！现在想象一下，你就是小水珠，快乐吗？舒服吗？舒服得就像？摇篮

现在，你想说什么？生：躺在荷叶上真快乐！真舒服，就像舒服的摇篮。如果小水珠躺在其它的叶子上，或其它地方，都没有在这又大又圆的荷叶上，生回答：那么舒服，快乐，所以，小水珠说荷叶是我的摇篮，

难怪，生说：荷叶这么喜欢荷叶。在荷叶里躺着，眨着亮晶晶的眼睛的小水珠是那样的生回答：快乐和师补充：惬意！！那让我们用朗读来表现小水珠的快乐。

4、感情朗读，指名读，齐读。

（二）

（大屏幕展示：小蜻蜓说：“荷叶是我的停机坪。” 小蜻蜓立在荷叶上，展开透明的翅膀。）

你从哪儿体会到了小蜻蜓的快乐？可以抓住关键词、句子从哪个词，从哪儿感受到快乐？

师：小蜻蜓多可爱呀！我们来看看小蜻蜓是怎样立在荷叶上的？（屏幕显示一只美丽的小蜻蜓）

师：看到这么美丽的画面，让我们情不自禁地想起大诗人杨万里《小池》里写的诗句：小荷才露尖尖角，早有蜻蜓立上头。瞧！大诗人也是用的这个“立”字。（师板书：立）足见小蜻蜓对荷叶的喜欢，立在荷叶上很快乐，可以欣赏池塘的美景，已及周围的景色，可以享受夏日清凉的微风。

2、展开是什么意思？张开。谁来做做动作，小蜻蜓有了这对透明的翅膀，飞得？可快、可高了！小蜻蜓它的样子像不像一架小飞机？所以，它把荷叶当做停机坪。师：这个字读“坪”！除了在“停机坪”里见过这个“坪”字，还在哪个词中见过这个字？生：草坪！

师：你们知道这个字的意思吗？生：不知道。

师：“坪”字的左边是“土”字旁，右边是个“平”字，它的意思是一大块空地。你们读的时候要边读边想象。

3、想象：小蜻蜓停在荷叶上时，为什么一动不动？

停在你这儿我觉得很舒服，生：我能很轻松地停在这又大又软又宽敞的又美的荷叶上，这里很美，我停在这样的停机坪上很快乐……我非常喜欢停在这又圆又绿的荷叶上，这里很美，空气清新，凉风习习，这里有许多小伙伴在一起，小蜻蜓想要告诉荷叶我清早飞行的快乐……停在荷叶上我很喜欢……发挥想象充分感受……

荷叶就是小蜻蜓最喜欢的停机坪，所以立在荷叶上的蜻蜓很快乐，

师：停在荷叶上的小蜻蜓多可爱，让我们一起来做一只快乐飞行的“小蜻蜓”。（同学们迅速地站了起来，张开了双臂，做着飞翔的动作。）把这种对荷叶的喜欢、快乐的心情表现出来……小蜻蜓喜欢这美丽的池塘，更喜欢美丽的荷叶！停在这儿，蜻蜓可以欣赏这里美丽的景色，可以享受凉风习习，空气清新，可以见到许多小伙伴，可以和小伙伴们说着悄悄话，可以享受宁静的惬意！……

师：我们一边做动作，一边表演二自然段。（生一边做着动作一边齐读这句话。）

（三）

（大屏幕展示：小青蛙说：“荷叶是我的歌台。”小青蛙蹲在荷叶上，呱呱的放声歌唱。）（指生读）

1、小青蛙唱歌时的姿态是怎样的？蹲在荷叶上板书：蹲

2、你从哪个词体会到了青蛙的快乐？放声歌唱

小青蛙很快乐，因为它这个名副其实的“歌唱家”在歌台上放声歌唱！它是快乐的、兴奋的、愉快的……板书：放声歌唱

为什么会把荷叶当作歌台？荷叶又大又圆，青蛙喜欢这美丽的歌台，所以它要？放声歌唱！如果你是小青蛙，你会对荷叶说什么？我要把歌声送给你，送给大家，……如果你是小青蛙，你想唱什么？请学生来模仿一下青蛙的叫声，它是怎样唱的？指名，齐唱，课堂气氛来啦，立即采访放声歌唱的青蛙，你的心情？为什么在荷叶上放声歌唱，你想唱什么？

歌唱就是要表达对荷叶的喜爱，和它快乐、歌唱的心情，它是一个热爱生活的歌唱家，那哪个同学愿意来试试通过朗读表达青蛙的快乐心情和对荷叶的喜爱之情。师：让我们一起做一只无比快乐的爱唱歌的小青蛙，一起读一读！（生齐读。）

（四）

师：小鱼儿的快乐谁体会到了？

（大屏幕出现：小鱼儿说：“荷叶是我的凉伞。”小鱼儿在荷叶下笑嘻嘻地游来游去，捧起一朵朵很美很美的水花。（指生读）

修改：1、笑嘻嘻地游来游去。从这句我体会到来小鱼儿的快乐。从表情体会到了，它们有可能在荷叶下在水中做？做游戏，捉迷藏，说着悄悄话，……多开心的小鱼儿呀！师相机板书：游

捧字用得多好呀！“捧”一个捧字用得很生动，传神，比较一朵和一朵朵

很美和很美很美的表达效果。小鱼儿真的能捧起水花吗？这是把小鱼儿当成了人来写，拟人。

听老师范读句子，生闭眼想象，你仿佛看到了什么？

多美的画面呀！好多好多的小水花，好美好美的小水花……

出示句子：捧起一朵朵很美很美的水花。

如果你是小鱼儿，你会把水花送给谁？送给荷叶为什么呀？因为荷叶是我的凉伞，为我遮住了夏日那炙热的阳光，让我在水中玩得更加快乐，自由自在！所以我特别喜欢我的好伙伴，荷叶姐姐，有了它，才有了我夏日的快乐。那谁来当当可爱小鱼儿，来读读小鱼儿的话，做做小鱼儿的动作！

指名读+齐读。

师：在小水珠、小蜻蜓、小青蛙、小鱼儿眼里，荷叶是摇篮、停机坪、歌台、凉伞！是那么的美，是呀， 荷叶是夏天里一首清凉的小诗，荷叶是阳光下跳动的绿色音符，通过今天的学习，我们感受到了小水珠它们的快乐心情，仿佛我们也正置身于这美丽、清凉的荷塘之中，下面请同学们起立，让我们边表演边读，会背的就背，不会背的可以看着大屏幕！（生一起表演读。屏幕出示课文。配乐）

三、拓展：语言训练

其实，在荷塘里还有很多顽皮的朋友也和荷叶成了好朋友。在它们的眼里荷叶又变成了什么呢？它们又是怎么说怎么做的呢？（大屏幕展示： 说：“荷叶是我的 。” 在荷叶 。）（生思考片刻后，指生回答。）

生1：小蝌蚪说：“荷叶是我的雨伞。”小蝌蚪躲在荷叶上，很高兴的游来游去。

师：说得真好！特别是句子用了一个“躲”字。还有谁？

生2：小蝴蝶儿说：“荷叶是我的舞伴。”我们常常在一起舞蹈。

师：说得多像是美丽的童话故事啊！想象力真好！还有谁？

生3：水虫说：“荷叶是我的游乐场。”水虫高兴的在荷叶上走来走去。

师：比喻真好，把荷叶比作了“游乐场”！还有谁？

小蚂蚁说：“荷叶是我的操场。”

生4：荷花说：“荷叶是我的好伙伴。”我每天和它聊天﹑嬉戏。

四、写字 。

让我们记住：这美丽的荷叶，在头脑中流下的——美丽的画面，还有在课文里享受到的美好的情感——快乐！让我们带着这美美的情感来写美字。

1、先出示要写的字，让学生观察。

2、交流发现：字的结构，关键笔画，哪些笔画要注意，哪些在横中线上？……

3、老师强调关键的地方，并范写。

4、学生描红写字。

5、展示、交流、点评，评价。

五、总结.

师：快乐的时光过得真快，会学习的孩子总是把学过的课文背下来，把知识存进了大脑银行里了，等我们写话的时候呀，可以把它们从银行里取出来。我相信，今天几个小伙伴的快乐也给我们留下了难忘的印象，让我们最后在快乐的读读课题《荷叶圆圆》，如此美丽的荷叶希望你们永远记住它，也记住这首散文詩。快乐生活，愿快乐也与我们大家常相伴！

板书：

14、荷叶圆圆

 小水珠（画） 摇篮 躺 眨

 小蜻蜓（画） 停机坪 立 展开

 小青蛙（画） 歌台 蹲 放声歌唱

 小鱼儿（画） 凉伞 游 捧