**前黄中心小学 六 年级数学备课组集体备课研讨记录**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2022.11.16 | 地点 | 办公室 |
| 集体备课内容 | 稍复杂的分数实际问题(2) |
| 主讲人 | 曹东明 | 记录人 | 吴小娟 |
| 参加人员 | 曹东明、吴小娟、王国东、金燕 |
| 集体备课研讨记录 | 曹东明：在讲解例题的时候，组织学生通过观察、操作、比较，交流互动的活动，在画线段图表示已知条件和问题的基础上，引导学生自主分析数量关系，寻求解决问题的思路。这样，不仅有利于学生感受解决问题的思考方法，还有利于学生理解例题和“求一个数比另一个数多（少）几分之几是多少”的实际问题之间的联系与区别。吴小娟：在讲解完例题后，引导学生进行小结，如解决和分数有关的实际问题时，要先弄清题意，明确题目中是把哪个数量看作单位“1”的，并画线段图表示已知条件和问题，再借助线段图分析数量关系，确定解题思路，然后列式解答并检验。王国东：这节课跟根据教学重点组织练习内容，有利于学生进一步理解和掌握稍复杂的分数乘法实际问题的数量关系和解题思路。曹老师由扶到放地组织学生的解题活动，有利于学生逐步掌握分析和解决分数实际问题的方法，形成必要的技能。金燕：曹老师会有意识地引导学生经历“理解题意→分析数量关系→列式解答 →检验”的过程，有利于学生进一步体会解决问题的一般步骤。学生可以借助图形直观描述和分析问题的方法，感受图形直观在解决问题过程中的作用，培养分析问题和解决问题的能力。 |





