**用爱融化他内心的“坚冰”**

前黄中心小学 华丽萍

高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子”。我没有轰轰烈烈的爱生教育故事可讲，但我对待学生，却有春风化雨般的点滴之爱，用这份爱融化了班级中一个倔强孩子内心的“坚冰”，让他融入了我们六（3）班这个大家庭。

**一、不“打”不相识**

一直以为，小武是我们班一个内向、听话、胆小、乖巧的男孩子。不做坏事，不捣乱班级纪律，成绩中等，这正是最容易被我们老师忽略的一个群体。然而有一天，班级中有同学报告老师说：“我们班小武同学买了价值两百多元的游戏卡，送给了其他同学……”一听到价值两百多元，我的第一反应就是一定要通知家长，查清钱的来源。我急急忙忙地把小武叫他身边，问他游戏卡的事情，他立马急的脸色通红，一言不发，但就是不说钱的来源。我没办法，直接拿出电话通知他家长到学校来一趟。等我打完电话，小武立刻变得情绪激动起来：两手紧握着拳头，浑身发抖，头上大颗大颗地掉汗珠，还有掺杂在一起的泪珠，也像断了线的珠子往下掉。但他始终不肯开口说话，“这孩子也太倔强了!”我心里不由地嘀咕着。没过多久，小武的爸爸妈妈来了。当他看到他父母出现在门口时，他发狂似的在班级里大叫起来：“为什么要找我爸妈来……”我和所有同学都被他这一举动吓懵了，他竟然控制不住自己的情绪。和他父母的交谈中，我才了解到由于父母工作繁忙，小武从小就不在爸妈身边生活，一直在外公、外婆身边呆着，一星期只能见父母一次。缺少了雨父母的沟通，使他的性格变得孤僻、暴躁、不能自控起来。原来，小武乖巧、听话的外表下，隐藏着的是小宇宙的爆发力。我总算领教了这个孩子的性格脾气，也为自己没有很好地与孩子沟通感到惭愧。每个孩子都有每个孩子的个性，而我却把所有的孩子都贴上了相同的标签，用上了同一种教育方式，结果就是惨遭失败。从那一天起，我真正认识了小武，真是不“打”不相识啊！

**二、用爱浇灭“小宇宙”**

由于校园科学室的一次失窃事件，科学老师在每班乘校车同学中寻找破案协助破案者。那次是在一次英语考试前的复习课上，不知情的科学老师在全班同学面前把乘校车的小武叫到了教室外面。“小宇宙”再次爆发了，多疑的小武以为科学老师把他当做了盗窃的嫌疑犯，在全班同学的众目睽睽之下被叫了出来，很丢面子。于是他再一次开始露出那狰狞的面容：满脸通红，浑身发抖，双手紧握拳头，牙齿咬得咯咯作响。他的倔劲又犯了……科学老师得到了相同的结果——无功而返。眼看着快要开始英语考试了，可小武的情绪依旧很激动，一刻都不能平静下来。我寻思着总得想个办法安慰一下他的情绪。我这次吸取教训，没有把小武叫他讲台前来。我倒了杯茶走到他跟前，轻轻俯下身子对小武说：“来，先喝口水。刚才科学老师到我们班来找小‘福尔摩斯’来帮他破案，你可真幸运，被老师选中了，你怎么还难受了呢？”小武抬起眼睛朝我看了一眼。我继续说道：“我知道你忙着应付英语考试呢，赶紧稳定一下情绪，不要影响了你的正常发挥哟！”小武定了定神，我用手拍了拍他的肩膀，让他定下心来。总算，他那两个紧握的拳头松了下来，端起水杯喝了一口水又放下了。我知道，他的情绪开始稳定下来了，我不便多说什么，转身离开了他的位置。在下来二十多分钟的复习时间中，我不时偷瞄了一下小武，他脸色也渐渐地有红转淡了，这下我也就放心了。

在以后的日子里，我经常关注小武的情绪变化，鼓励他多与同学交流，上课也经常叫他出来回答问题。渐渐地，小武的脸上也恢复了笑容！

正是这份真挚的无私的深沉的爱，能让孩子快乐地成长，我的教师生涯也充满阳光和快乐。我喜欢这样一首小诗：“有一首歌最为动人/那就是师德/有一种人生最为美丽/那就是教师/有一种风景最为隽永/那就是师魂/不要说我们一无所有/我们拥有同一颗火热的太阳/我们拥有同一片广博的天空/在同一片天空下/我们用爱撒播着希望……”