**备课组工作计划**

|  |
| --- |
| 武进区前黄中心小学2019～2020学年第二学期  四年级英语备课组工作计划  一、工作思路  本学期我校四年级英语教研工作将以省、市、区教研室工作要求为指导，以提高教师专业素养和课程实施水平为目标，仍以发展学生语用能力为重心。继续加强小学英语教学的研究与指导，探寻高质量的课堂教学；重视培养学生的口语能力；继续加强小学英语教师成长过程的研究，以各级各类教学研究活动为契机，促进教师转变教学理念、提高教学能力；积极营造和谐愉悦的教学研究氛围，激发教师参与教学研究的热情，激活教师的教学灵感与智慧，积累并推广优秀教师的教学经验；继续以课题研究为抓手，促进我校英语教育质量的提升。  二、主要工作  **（一）深入学习，把握教学方向**  1. 期初要继续研读“义务教育英语课程标准”，深刻理解英语课程性质与课程基本理念，进一步明晰小学英语教学方向；本学期重点研究学生综合语言运用能力的发展与学生英语语感的培养。  2. 教师要不断加强学科专业和教学理论知识的学习，提高学习的针对性与实效性，并在教学中，找寻与确立自己的研究专题，通过同伴合作、实践反思来提高自身的科研能力。  3. 积极参加各类新教材的培训活动，并进行深入研讨；新教师尤其要重视对教材的研读，要主动学习、讨教、思考，尽快地胜任新教材的教学工作。  4. 要重视教学资源的积累与利用，要不断开发积累课程资源，建好英语教学资源库，尤其要关注江苏省牛津英语网，共享其教学资源；各校要引领教师阅读中外外语教育教学理论专著以及优秀外语教学杂志。  5. 教师要及时梳理教学中存在的问题，积极主动加以研究，不断总结教学经验，增长教学智慧。  **（二）悉心探讨，提升研究品质**  1．教研组要在深入学习和研究《义务教育英语课程标准》的基础上，结合各校的实际，建立一套能更好促进学校学科发展的教学常规，并在教学中贯彻落实。  2．加强问题研究的针对性与实效性。各教研组要针对教学中的问题，开展深入细致的研究，以课堂教学研讨、沙龙研讨、网上交流等多种形式展开研究，使教学中的困惑与问题，不断得以解决，从而使教师收获教学经验。  3．加强课型研究。进一步加强校际间的教学研讨，促进学校教学的均衡发展。  4．加强专题、课题研究。本学期的研究重心为“小学生英语语感培养的策略研究”。重点研究英语语感的内容及实施策略，进而提高学生的语言能力；重点探讨听、说、读、写教学过程中的评价指标与方式。  **（三）关注过程，引领特色发展**  1．要认真负责指导新教师的教学工作，要对他们进行跟踪听课及指导，通过学习思考、实践探索、研讨交流、总结反思等环节，帮助他们尽快掌握教学常规，提高其分析教材、理解教材、驾驭教材及组织教学的能力。  2．本学期将根据教师的需求，围绕教学中的难点与问题，组织开展专题研讨与特色展示活动，以促进教师的专业成长与发展。  3．要开展多种形式的课堂教学研讨和观摩活动，继续以促进教师教学方式和教学评价方式的转变为重点，进一步深化课堂教学改革，要求做到精心组织、认真准备、深入研讨、氛围浓郁。  4．在精心落实常规教学的基础上，开展有特色的英语教学活动，尤其要开展丰富多彩的学生活动或比赛（如英语故事表演比赛、英语歌曲比赛和英语阅读比赛等），来促进师生的共同发展。本学期，市、区教研室将进行三年级的学生英语口语比赛，要早准备；继续为具有特色的学科教学提供展示、交流的平台，从而促进英语教师形成独特的教学风格，推进区域特色的形成。  5．继续关注学生口语能力的发展。要借助省教研室牛津英语网与“17作业”网平台，开展各年级学生的英语口语与听力测试活动，以促进师生口语能力的提高。  **三、活动安排**  二、三月份：  线上学习指导  四月份：  1. 统一教学进度，复习线上教学内容。  3. 集体备课：教学案例学习。  五月份：  1. 集体备课  2. 四年级英语听力练习。  六月份：   1. 集体备课。 2. 学习交流。   七月份：  1. 期末复习。  2. 期末考试，试卷分析。 |

**备课组工作总结**

|  |
| --- |
| 一学期匆匆而过，短暂、忙碌却充实，我们四年级英语备课组在各级领导的关怀下，认真学习学校和教研室的有关教学[计划](http://www.kj-cy.cn/gongzuojihua/" \t "_blank)，严格执行教学制度和要求，在工作上扎扎实实、不断创新，团结合作，圆满完成各项任务。同时，我们以“新课标”精神为指导，围绕学校和教研室提出的各项[计划](http://www.kj-cy.cn/gongzuojihua/" \t "_blank)，开展了多种形式的教科研活动，切实提高了教学质量和教师自身的水平。现将本学期的[工作总结](http://www.kj-cy.cn/zongjiefanwen/" \t "_blank)如下:   一、备课组情况介绍  我们四年级英语组由周礼东、卞丽霞和汤婷三位老师组成，是一个团结协作，积极进取，全员共同成长的备课组。本学期在开学初就制定了严密的计划，本组人员每天都知道自己该干什么，在平时的备课中，大家畅所欲言，每天都舒畅地开展工作。其次大家都有无私奉献精神，增强服务意识，各项计划、[方案](http://www.kj-cy.cn/fangan/" \t "_blank)的制定大家都群策群力，这样就方便本组教师的操作执行。遇到的具体问题，大家都勇于承担责任，分析问题，寻找对策，解决问题，总结经验教训。  二、开展备课组活动  把集体备课时间设为两周一次。一到这个时间，全组教师都会放下手头的工作，准时到达学校学校接待室参加集体研讨活动。我组教师始终把学科质量摆在首要位置，除了狠抓课堂教学外，还互相交流对差生的辅导措施，交流中更加明确了要做到定时、定量、定效、定对象，使补差工作不流于形式，真正使差生多学一点，多掌握一点，缩小与其他学生的差距，提高整体水平。同时，还能因势利导注重开展一些有益的课外活动。如在班组中开展“学习优胜小组”的评比活动，从学生的上课、作业、英语能力等方面加以评分，并及时在黑板上公布，及时给予表扬。极大地激发了学生学习英语的兴趣，提高了学习效果。  三、存在的不足      1、创新意识不够，工作效率不高。      2、由于工作经验不够丰富，对有些工作预见性不够，今后做工作时应多思考、多斟酌、多请教。  四、下一步的打算:      1、力求踏实，讲究方法，注重实效。      2、想方设法，改进英语教学，提高孩子们的英语学习水平，是我们备课组努力的方向。任务艰巨，但我们会用心去做好每一份工作。我希望有更多的人来 加入我们的队伍，为我们备课组的建设添砖加瓦!       在以后的工作道路上，我们四年级英语备课组将本着求真务实、锐意进取、勇于开拓的精神，在素质教育的探索和实践中再接再厉，跨步前进，力求将四年级英语备课组建设日臻完善。 |