**教师个人发展规划**

（2017年9月――2020年8月）

武进区前黄中心小学 姓名 杨艳

|  |  |
| --- | --- |
| 一．个人现状分析：  （简单写几句基本情况作为开头）  本人担任一年级、三年级体育教学。任教学科对学生负责，工作积极认真、责任心强，有一颗不断追求上进的心，谦虚好学，能自觉接受新事物、新观点，考试成绩优良。 | |
| 1.自身优势  （1）对学生耐心、细心。  （2）上课生动有趣。  （3）班级组织能力强。  … | |
| 2.存在不足  （1）体育理论水平不高。  （2）体育专业素养有待提高。  … | |
| 二．三年发展总目标  1．有机会参加体育的各种培训。  2．多看体育专业素养方面的书。  3．积极参加体育学习活动。  … | |
| 三．发展路径 | 实现目标的具体措施 |
| 教材钻研 | 怎么做，达到什么程度（以下相同）  多看教材和资料，对知识体系比较了解，知道每节课的重难点。 |
| 好书研读 | 研究别人的优秀教案和课件，结合自己和学生的实际情况进行运用。 |
| 课堂展示 | 尽量采取多种形式进行教学吸引学生的注意力！ |
| 专题讲座 | 积极参加学校组织的专题讲座，学以致用。 |
| 论文写作 | 争取把平时的上课心得记下来，为论文撰写提供素材。 |
| 课题研究 | 每年都参加体育的课题研究。 |
| 学科调研 | 每次调研取得优异成绩！ |
| 技能提高 | 向优秀教师学习，提高自己的技能。 |
| 教学效果 | 每堂课都能精心设计，在课堂上取得比较好的教学效果。 |
| 资源建设 | 能够与其他教师进行资源共享。 |
| 班级管理 | 能够培养积极、向上的良好的班级风气 |
| 教师培养 | 向老教师学习，带好新教师！ |
| 课程开发 | 多抽时间研读教育专业杂志等有关书籍，钻研新教材和教法，让丰富的理论支撑教学活动。 |
| 特长发展 | 使自己的课堂真正成为生动、高效的课堂，教学上形成自己的独特风格和特色！ |
| 管理能力 | 做个富有责任心的优秀老师，在遵守制度、与人相处方面能够严格要求自己。 |
| 个性发展 | 注意搜集专业发展的新动向、新信息，不断更新知识，以适应时代发展的要求和学生学习的需求。 注重个人素质的培养，切实提高自身理论水平和业务水平，力求为学生创造最好的教育。 |
| … |  |