**前黄中心小学 六 年级数学备课组集体备课研讨记录**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2023.4.19 | | 地点 | 办公室 |
| 集体备课内容 | | 平面图形的周长和面积 | | |
| 主讲人 | 王国东 | | 记录人 | 王国东 |
| 参加人员 | 吴小娟、金燕、曹东明 | | | |
| 集体  备课  研讨  记录 | 曹东明：  这几课在复习平面图形的面积时设计了小组活动，能让每个同学都参与到活动中。更好地让学生回忆理解平面图形地面积推导公式，以及它们之间地练习。  小组活动：选一选：每人选一至二个图形。  说一说：在小组内说一说面积计算公式的推导过程，小组内每个图形都要说到。想一想：这6个图形的面积推导过程有什么联系?  吴小娟：  围绕书中的4个问题完成预习单来唤醒学生的回忆。常见的长度单位和面积单位的复习过程中，重点强调千米和米的进率，公顷和平方米的进率。在复习平面图形的周长时，重点复习圆的周长公式的推导。在复习平面图形地面积推导公式地时候可以让学生自己先说一说，结合视频让学生更好地理解。  金燕：  课前完成预习单，先预设再复习巩固，可以让学生进一步理解和掌握平面图形的周长和面积的含义，以及计算公式的推导，巩固对长度单位和面积单位的认识。能进行单位间的简便换算，能测量长度，并能正确地运用公式计算周长和面积。 | | | |

