**第十个“师德建设月”**



**活动材料**

**姓名： 杨蕾**

**武进区前黄中心小学**

**二0一七年九月**

**前黄中心小学第十个“师德建设月”活动——学习材料**

前黄中心小学师德建设学习记载表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 | 杨蕾 | 日 期 | 20170913 |
| 主 题 | 黄大年先进事迹（见前小工会-师德师风-师德典型栏目） | | |
| 内容摘要 | | | |
| 黄大年教授是无私的爱国者。作为华侨精英，旅英期间，他生活富足，工作如意，但仍心系华夏，一心报国，曾多次回国讲学，并以多种形式支持国家建设。2009年12月，在国家和母校事业的召唤下，他毅然回到母校、回到祖国。回国后，他首推我国的实物车载、舰载、机载和星载“快速移动平台探测技术”研发工作，研究能够在空中、水面和深水环境下，高效率获取空间分布的重力场、磁场、电磁场、放射性能谱和光电等数据的地球物理探测方法和技术，构建服务于陆地、海域、复杂地理环境和地质条件下的精确航空测量技术体系，被广泛应用于油气和矿产资源勘探以及军民两用技术领域中。“快速移动平台探测技术”是世界科技强国竭力追求的核心技术，也是国家科技实力的重要标志。    黄大年教授是杰出的人民教师。他担任学校本硕连读实验班“李四光班”（本科）班主任，指导班级获得长春市“十佳班级”荣誉称号。他指导研究生在《地球物理学》杂志发表亮点文章，获国际专业年会特邀。他注重为青年教师和研究生创造国际交流和系统培训机会，提高了青年师生在国际层面的交流互动能力。他多次受邀参加中央统战部专家咨询团队，赴甘肃金川等西北地区指导地方科技建设，赴江浙等经济发达地区指导经济转型；参加吉林省委组织部专家咨询团队，深入吉林省部分地区推动和协助地方产业转型。他多次担任国家“千人计划”和教育部“长江学者奖励计划”评审专家，为国家引进和培育高端人才提供服务。黄大年教授曾获得中华全国归国华侨联合会“中国侨界贡献奖”，是吉林省劳动模范、长春市劳动模范、吉林大学“三育人”标兵。    黄大年教授是中国共产党的优秀党员。他思想进步，拼搏争先，于1988年1月加入中国共产党。1992年以后他长期在国外学习和工作，未能参加党组织生活。归国后，他的政治表现和工作业绩非常突出，在此期间，他曾主动向党组织申请恢复其党籍。经基层党支部和学院党委审核推荐，吉林大学党委审议决定报请中共吉林省委追认黄大年教授为中共党员，2017年1月10日，中共吉林省委同意追认黄大年教授为中共党员。他把全部精力奉献给了党和国家的教育、科技和国防事业，奉献给了培养他成长、帮助他实现梦想的吉林大学。他淡泊名利，无私奉献，不计得失，忘我工作，直至生命的最后一刻。 | | | |
| 学习体会 | | | |
| 值得社会各行各业效仿和尊重的创新精神。当今世界，科技日新月异，创新是催化剂，没有创新，就不会有活力，中国实现“弯道超车”，除了需要每个人、每个行业人员爱岗敬业，兢兢业业，精益求精外，更需要像黄大年一样的科技人才，不断探索，引领创新。黄大年同志敢于担当，敢于实践，敢于幻想，敢于从无到有，敢为人先的品质和科学精神，在当今抄袭成风的知识界，无疑是一剂镇静剂、清醒剂、催化剂，轻装上阵、砥砺前行，这正是我们不断学习、继承和发扬黄大年精神之所在。 | | | |

**前黄中心小学第十个“师德建设月”活动——案例分析**

|  |
| --- |
| **案例：**  **教师违反师德师风被通报（摘要）**  **本报讯（记者 XXX）记者6月6日从省教育厅获悉，我省4起中小学教师违反师德师风问题被作为典型案例全省通报。**  **…………**  **4月，XX市教育局突击检查时发现，XX中学教师XXX在出租屋内为34名学生补课，之前已补课2次，计划第4次补课后收取费用。XXX受到党内警告处分，并取消其2017年度文明奖。**  **3月，XX小学教师XXX每天下午放学后，在某小区为20余名学生集中辅导，并收取费用。XXX受到行政警告处分，责令其作出书面检查。**  **…………**  **通报要求，各级教育行政部门和学校从上述典型问题中吸取教训，对照检查，举一反三，扎实抓好师德师风专项治理工作，从根本上遏制和杜绝师德失范问题的发生。重点解决个别教师有偿补课、侵害学生利益、借教书育人谋取私利、体罚或者变相体罚学生等问题。**  **根据上述案例，结合工作实际，简要谈谈对有偿家教的看法，及如何有效遏制师德失范问题，规范自己的教育教学行为。** |
| ，补课不过是应试教育的衍生产品。只有教育摆脱应试的怪圈，真正步入素质教育的良性轨道，违规补课才会失去需求。“有偿家教”是老师将授课内容作为一种商品进行出售的商业化模式，在这个“卖方”占主导地位的市场中，极容易造成学生受教育的不平等。然而，严令禁止教师从事课堂之外的授课活动，又是对教育公共资源的浪费。教育关系到整个民族的持续发展，是国家义不容辞的责任和义务，是政府的基本职能，必须得到极大关注和极大投入。教育体制改革的发展必须从教育投资经费、教师队伍建设、教育设施管理三个方面同时着力。素质教育、公平教育才会为政府所重视，并被纳入了法律视野。  作为教师，我们要深刻认识到有偿家教的负面影响，无微不至地关心学生的健康成长，爱岗敬业，乐于奉献。我们应该自觉抵制有偿家教，依法执教，自觉自愿地约束自己，规范自己的言行，更好地做到为人师表，廉洁从教。 |

**备注：9月15日前，将活动材料以“XXX第十个‘师德建设月’活动材料”为文件名，以附件形式上传至：前小工会—师德师风—学习活动栏目。**