述 职 报 告

前黄中心小学 王 霞

白驹过隙，时光匆匆，转眼一年又过去了。年年述职，今又述职，一年来的工作，主要由全体教师共同完成的，大家都很熟悉，在此不想赘述。今天，主要想谈谈开展这些工作的思考和工作中的一些感受。

**学校发展，首先要有一个和睦的团队。**《礼记》中说“父子笃，兄弟睦，夫妻和，家之肥也。”意思是父子之间感情笃深，相互信任，兄弟之间同心同德、齐心协力，夫妻之间恩爱和美、相濡以沫，一家人一条心，财富会滚滚而来，家业才会兴旺发达。我想，这句话用在学校管理中道理是一样的，作为学校副校长，作为学校管理人员，我坚守这样的德行，坚守这样的信条。与班子的每一个成员同心同德，与中层队伍齐心协力，与全体教师关系和睦。同时在顾校长的带领和影响下，积极参与学校团队的建设，动脑子、想办法，把问题考虑周全，把细节做细做实，关注日常，关注动态，经常与教师谈话，经常反复征求教师意见等，只有一个目标，就是让我们的学校更加和谐团结，更加充分地发挥每一个教师的工作积极性。一年来，我们全体前小人同舟共济，共同建设和谐的团队，已经有了明显的成效。

**学校发展，要有坚实的常规。**常规是学校发展的基石，没有常规就无从谈发展。首先，优化教学常规，提升管理品质。一优化备课质量，加强集体备课，强化过程管理，每一次的备课组活动都让人耳目一新。二、改进作业质量。一方面，我们制定《前黄中心小学各学科作业书写和批改规范》，认真学习，严格执行。另一方面，根据学科教学的要求，自行开发作业，让作业变得更有意思，更有实效。三、改进学习评价。除了优化学习成效的检测评价外，还开展拓宽学生视野、发展学生个性的学习成果展示评价，如思维导图比赛、好书我推荐活动、读书剪报展览、讲故事比赛、一年级拼音过关和生字过关测试方式都改变了原来纸质的评价方式，让评价更能促进学生的学校，让学习变得更有意义。其次，改革督查方式，放大督查作用。我校采用多样化的督查方式，每日巡课，常规调研，作业随机检查，每月教学工作考核等。做到常规落实无死角，及早发现问题，及早提醒整改到位。做到督查、研讨、培训、指导四位一体，提升课程管理的品质。同时，针对督查中出现的个别问题较大的教师，进行跟踪调研，个别指导。

**学校发展，要有整体的规划。**第一，在专家的指导下，我执笔完成学校新一轮三年主动发展规划，几易其稿，最终形成了目前的三年主动发展规划，这学期又进行了三年主动发展规划的中期评估，又是一段时间的折腾。过程虽然辛苦，我觉得很有意义，苦中伴着乐趣，让我思考着、成长着。第二，在专家的指导下，我执笔完成了学校校本课程的规划。围绕学生六大核心素养，立足培养学生成为 “身心健康、品德优良、学业进步、富有个性”的时代少年这一育人目标，整体构建了健行校本课程体系，目前正在开发、实施和完善涵盖健康、品格、语言、艺术和科技等五大学习领域的，包括校本必修课程、校本选修课程、文化社团活动、主题系列活动等四种课程形态的学校课程。重新规划后的校本课程，实施一学期下来，更科学，更规范，更有效。后期，我们将对学校的课程进修全面的规划，进一步推进学校的课程建设。

**学校发展，要坚持教学改革。**1.以课堂为阵地，彰显生长特质。 结合本校新一轮三年主动发展规划确定的发展目标，我们提出了建设生长课堂，我几易其稿，执笔完成了《建设生长课堂，提升教学品质的实施意见》，制定《教师教学行为要求20条》《“生长课堂”教学观察评价表》，组织全体教师学习，组织“漫谈生长课堂”学术沙龙活动，在督导评估过程中受到专家组的充分肯定。同时，撰写了《建设以学为中心的“生长课堂”的实践研究》文稿，申报了武进区的前瞻性项目，顺利通过。这是学校通过的第一个前瞻性教学改革项目，任重道远，在今后的教学工作中将有规划，有步骤地按照项目改革的七大内容来推进学校的教学改革，提升我校的教学品质。2.以专题促研究，解决教学真问题。 语文研究的专题已经走向了研究的前沿，如：向读学写教学策略研究、一篇带多篇的研究、 专题教学的研究等；数学、英语在教研组长的带领下不断地推进专题研究。在研究过程中自己能够带头上课，引领研究，尤其是在邵兰芳校长的引领下，每学期我能上一节研究课，并在研究的基础上不断改进自己的课堂教学，每一次的自我突破都是我研究的动力。3.以活动为平台，提升研究品质。我们努力争取多种教研活动平台，尤其是校际教研、区级教研、名师送课、名师指导教研、送培上门等平台提升了研究的品质。

**学校发展，要发展教师队伍。**1.开展实战演练。除上课之外，每学期我们组织青年教师进行粉笔字、演讲、教学设计、评课说课等教学基本功比赛。 2.促进校际互动交流。坚持与武实小在学校管理、课堂教学、班主任工作等方面有了十多次的双向互动，参观学习、教学研讨、专题报告、沙龙座谈等，给我校教师队伍发展注入了活力。 3.组建青年教师成长团队。培养青年教师是学校的责任，我们鼓励学校40周岁以下的青年教师积极参加该成长团队，**要求青年教师制订三年发展规划，定期开展理论学习、课堂教学展示、基本功比赛、专业成长成果汇报等活动，每学期对教育教学工作进行考核，评选团队优秀成员，按期对学期成长规划进行考核汇总，鼓励青年教师参加课题，并申报课题，独立主持课题研究。在培养青年教师成长的同时充分**发挥中老年骨干教师在班级管理、提高学业水平等的经验。

除担任学校行政工作之外，自己还担任教研协作片南片教研工作联系人任务和综合实践活动中心教研组成员工作，以及钱新建主任负责的省级重点课题的课题组成员，经常要到片里的学校组织常规调研，要组织片的活动，要组织学校开展区的综合实践活动研究活动，培养这一学科的青年骨干教师，要完成钱主任的课题任务，还要准备暑期的综合实践学科名师大讲堂培训工作等，任务多，挑战大，总感觉自己要学的东西太多，永远觉得自己的能力不足。专业成长永远在路上，专业追求的动力在不断激励自己不甘落后，努力学习。

最后，感谢全体教师信任我，支持我的工作。自己在工作中还有很多不足之处，还请多谅解，多提宝贵意见。

2019年5月18日