|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **学习者** | **吴秋萍** | **任教年级、学科** | **五年级语文** | **学习时间** | **2019．6** |
| **学习书籍** | | **《反思教育》** | | | |
| **内容摘要**：  **考试这个东西，最单纯的解释无非是对学习过程中学生知识接受效果的测验，测验一下学生们是否用功。若努力，换来一条条耀眼的对勾，赏心悦目;若松懈，换来一道道刺眼的叉号，令人沮丧。同时分数的高低也决定一个人的命运，决定一个人被点名的次序。** | | | | | |
| **学习体会：**  **我体验过大大小小的考试。如今留给我的是重大期末考试后的反思时间。我退很多步想想，面对这一次次考试，我有着许多的疑惑：一场场考试对于我们意味着什么?什么是正确面对考试的方法?为什么考试的结果总是令人惋惜?考试分出来的三六九等是利是弊?如今，这些问题的答案仍隐隐约约、朦朦胧胧。我忽而轻视这些问题，忽而为这些问题而沉思。** | | | | | |