**前黄中心小学教师读书交流记录表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **学习者** | **朱惠敏** | **任教年级、学科** | **五年级科学** | **学习时间** | **2021.6** |
| **学习书籍** | | **《课程透视》** | | | |
| **内容摘要**  课改的重点是培养孩子的创新精神和实践能力，归根究底就是关注人的发展。关于学生的发展，近期提的最多的莫过于“核心素养”，传统的课程设置重知识、轻实践，如何能通过课程设置来改变这种情况，进而培养孩子的“核心素养”呢？陶行知的大课程观给了我们方向。成尚荣指出，陶行知的大教育观表现在三个“打破”：打破学校与社会的阻隔，提倡生活即教育，社会即学校，使学校向社会开放，构建大的教育系统；打破个体教育时限的阻隔，提倡终身教育；打破知识教育与实践教育的阻隔，提倡教学做合一。 | | | | | |
| **读书心得**  教学，其实重在激发孩子们的学习兴趣，培养孩子们的探究、实践能力和创新精神，养成良好的学习品质和习惯。  这个教学方向，其实，既有基层教师的认识和把握，关键更在于上级教育主管部门的导向。上有所好，下必从之。 | | | | | |