**教 研 组**

**工作手册**

**教研组名称 数学教研组**

**时 间 2020.9-2021.1**

武进区前黄中心小学

**教 研 组 成 员 名 单**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **姓名** | **性别** | **年龄** | **任教班级** | **备注** |
| 蒋小萍 | 女 | 52 | 一1一2 |  |
| 汤士民 | 男 | 49 | 一3一4 |  |
| 沈春英 | 女 | 44 | 一5一6 |  |
| 陆华 | 女 | 46 | 二1二2 |  |
| 周晓娟 | 女 | 24 | 二3二4 |  |
| 朱承泽 | 男 | 44 | 二5 |  |
| 朱晓慧 | 女 | 52 | 三1三4 |  |
| 钱伟国 | 男 | 33 | 三2三3 |  |
| 徐建亚 | 女 | 45 | 三5三6 |  |
| 陈静华 | 女 | 46 | 四1四2 |  |
| 钱丽芹 | 女 | 33 | 四3四4 |  |
| 蒋丽华 | 女 | 45 | 四5四6 |  |
| 吴小娟 | 女 | 35 | 五1五6 |  |
| 陈丽萍 | 女 | 47 | 五2五5 |  |
| 刘文明 | 男 | 55 | 五3五4 |  |
| 曹东明 | 男 | 46 | 六1 |  |
| 王国东 | 男 | 45 | 六2 |  |
| 施丹红 | 女 | 33 | 六3 |  |
| 杨冬青 | 女 | 51 | 六4 |  |
| 朱晓东 | 男 | 44 | 六5 |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**教研组工作计划**

|  |
| --- |
| 武进区前黄中心小学2020～2021学年度第一学期数学教研工作计划**一、指导思想**本学期小学数学教研工作将继续围绕“推进课程建设、提升教学质量、引领教师发展”这一中心目标，坚持以教研组建设为抓手，以落实教学常规为基础，以加强教学研究为重点，进一步强化研究、指导、引领和服务功能，努力提升我校数学课程实施水平，提高学科教学质量。**二、主要工作**1．加强学习，提高教师课程素养。（1）读懂教材是有效开展课堂教学的前提，也是教师必备的基本功。为帮助教师进一步理解教学内容，期初将继续组织参加区级教材培训活动，重点围绕“单元教学内容的知识结构和方法结构、学生学习困难分析和经典习题分析、常用教学方法和典型课例介绍”三个方面作全员培训，使每位教师能专业地读懂教材、理解教材，创新地使用教材，切实提高课堂教学的实效性。（2）为继续做好新旧教材的顺利衔接，结合期初区教研室对各年级的数学教材进行的全员培训，帮助教师进一步理解数学教材的调整变化及其实施建议，引领教师进一步把握“教什么”和“怎么教”。我校在区级培训的基础上应认真作好相应的校本培训，并且要努力改善教材分析活动的内容与方式，使每位教师都能专业地读懂教材，切实提高课堂教学的实效性。（3）基于学生核心素养的课程改革是教育发展的趋势，把握学科关键能力是对教师的必然要求。省教研室研制的“小学数学核心素养与关键能力框架”，指出了小学生的数学核心素养包括数学抽象、逻辑推理、数学建模、直观想象、数学运算、数据分析六个方面，并针对小学阶段课程内容的要求，对数学核心素养所体现出的关键能力作了分解，提出了相应的目标要求。全体数学教师要作深入解读与内化，并在教学中得以落实。（4）本学期将继续组织市、区级数学年会论文评比活动。2020年常州市小数会论文评比以“构建面向每一个孩子的小学数学教育”为主题。学校要鼓励教师在认真学习理论、总结经验的基础上，围绕主题积极撰写教育教学论文，区教师发展中心将在评比的基础上择优选送参加市级论文评比。市教科院在十二月份线上围绕“数学教师教育科研成果表达”开展专题展示交流，邀请我区获2018、2019年市年会论文一等奖的部分教师，从教学实践、论文选题、文章布局、写作修改等环节，向老师们介绍具体实践，帮助教师基于实践研究，提升研究成果表达能力。2．重视教师课程培训，提高课程水平。（1）我校将以落实学科教学建议为抓手，切实规范教学常规，尤其要重视教师备课环节，提高集体备课的实效性，要关注课堂常规，重视常态课的教学质量。教导处将通过多种方式方法，积极促进优秀备课组的发展；通过常规调研中对备课组的剖析，加强各备课组建设，让学校备课组成为促进教师发展和提升教学质量的有力支撑。（2）为充分发挥学业质量抽测的导向功能，本学期将进一步做好学业质量抽测分析工作。教研组既要努力达成绿色指标（如执行课程情况、家庭作业量、教师教学行为等），更要对抽测中学生暴露出的薄弱环节和内容（如统计教学、估算教学、问题解决能力等）进行研究与改进。教导处也将作专项调查**。**3、加强教学研究，彰显课程实施成效。（1）本学期，区教研室的研究主题是“培养学生高阶思维能力”。我校将针对不同年段教学内容与学生思维特点，积极探索教学过程注重数学理解的策略与措施，例如借助情境、工具、直观图等帮助学生思维过程外显。并总结、提炼本专题的教学经验和方法。（2）积极开展我校现有数学学科课题研究活动，按照区教研室的要求，加强课题的过程管理，切实开展研讨活动，不断积累资料与经验，取得预期成果。我们定期（双周三下午）开展教研组活动，集体评课，备课，听课、互相交流学习教学经验。并且我校将和武进区实验小学开展校际教研活动平台，每月定期开展互动交流研讨，提升我校教师的数学教学教研能力。4、搭建教学平台，促进教师专业发展。（1）本学期，将组织开展青年教师课堂教学评优活动，积极组织青年教师参加区数学教师基本功比赛活动，并积极参加市小学数学实验教学成果展示活动；还将继续组织本协作片数学教师参加送培下乡活动，力争取得优异成绩。（2）我校将科学规范校本教研活动内容和过程，提高活动的针对性、系统性和有效性；我校将召集前黄教学协作片各单位切实制定好教研活动计划，通过多种形式开展教学研究，真正实现教和研的有机结合，切实提高教师课堂教学水平，促进教师专业发展。**三、主要工作安排****八月份**1、各数学备课组教师在开学第一周制定学科教学计划，制定教研计划。2、组织教师参加区教材培训活动。**九月份**1、第一次校际教研活动（陈静华、吴小娟上课）。2、备课组长会议,布置本学期电子备课要求。3、各备课组数学教研活动。陆华、蒋丽华4、六年级数学过关调研。**十月份**1、第二次校际教研活动（曹东明上课）。2、六年级数学过关调研。3、区小学数学专题研讨活动。4、1—5年级数学书写展评。5、集体备课活动。（徐建亚、钱丽芹）**十一月份** 1、第三次校际教研活动（钱伟国上课）。2、六年级数学过关调研。3、教学常规考核。4、一二年级数学计算能力专项调研。5、各备课组数学教研活动（周晓娟、陈丽萍），备课组期中质量分析。6、3-6年级思维导图作业及优秀作品展示。**十二月份** 1、第四次校际教研活动（沈春英上课）。2、教学常规考核。3、六年级数学过关调研。4、集体备课。（汤士民、朱晓东）5、一二年级数学计算能力专项调研。6、3-5年级数学必会知识过关检测。**一月份**1、3-6年级数学综合实践拓展活动交流展示2、备课、作业批改常规检查。3、期末测试及质量分析。4、教师教学工作总查、考核。5、学期工作总结。6、写好科复习计划、总结，上交有关资料，并归档。 |

**学科综合实践活动记录**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 时间 | 活动记录 | 备注 |
| 2020.9 | 简单的周期 |  |
| 2020.9 | 运动与身体的变化 |  |
| 2020.10 | 有趣的拼搭 |  |
| 2020.10 | 丰收的果园 |  |
| 2020.11 | 校园的绿地面积 |  |
| 2020.11 | 班级联欢会 |  |
| 2020.12 | 表面涂色的正方体 |  |
| 2020.12 | 树叶中的比 |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**教研活动记录**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **时间** | 2020.9 | **地点** | 阶梯教室 | **内容** | 校际教研 |
| **活****动****记****录** | 1. 听课

1、四上《简单的周期》1. 五上《小数的意义和读写》
2. 互动评课
3. 专家指导

龚秋玉点评 |
| **活****动****收****获** | 课后，前小老师们针对这两节课展开了热烈的交流和探讨，最期待的还是龚校长的点评。龚校长指出两位老师对教材解读到位，注重学生思维过程的展现，通过充分的交流让思维看得见。另外还对老师们提出了希望：在今后的教学中要让学生学会独立的思考，进而全面深入地思考，以解决纷繁复杂的实际问题。相信在此次教研活动中，每一位老师都有自己的收获与思考，同时也为前小的数学教学工作积蓄前行的力量。 |

**教研活动记录**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **时间** | 2020.10 | **地点** | 阶梯教室 | **内容** | 校际教研 |
| **活****动****记****录** | 1. 听课
2. 六上《按比例分配实际问题》
3. 五级上《解决问题的策略》
4. 互动评课
5. 专家指导
 |
| **活****动****收****获** | 课后，所有数学老师集中在会议室开展研讨。龚校长给予两堂课充分的肯定，上课老师都作了精心的设计，特别是练习题的安排有层次，具有针对性。课堂上，教者始终以学生为主体，把学习的主动权交给了学生，充分体现了学生的主体作用，让学生在自主探究、合作交流中观察、思考、发现、归纳表达及其应用，培养了学生学习能力和探究精神，使学生真正成为学习的主人，亲身感受到了学习的乐趣，品尝到了成功的喜悦。城乡结对，互动交流，通过这样的教学研讨活动，老师们在不断地思想碰撞中，激发创新的火花，达成最优化的教学共识，从而提升上课听课老师的教学水平，更好地为学生的发展服务。 |

**公开课活动汇总记录**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 班级 | 授课老师 | 教学内容 | 参加人员 |
| 9.23 | 四1 | 陈静华 | 《四舍调商》 | 全体数学教师 |
| 10.21 | 六1 | 曹东明 | 《按比例分配实际问题》 | 全校数学教师 |
| 11.29 | 三3 | 钱伟国 | 《商中间或末尾有0的除法》 | 全校数学教师 |
| 12.9 | 一5 | 沈春英 | 《8、7加几》 | 全校数学教师 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**教师获奖发表论文记录**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **时间** | **姓名** | **论文题目** | **获得奖项或发表刊物** |
| 1 | 2020 | 钱丽芹 | 技术寓教学 课堂更出彩 | 获奖 |
| 2 | 2020.8 | 沈春英 | 小学数学低段有效教学策略分析 | 大众科学杂志发表 |
| 3 | 2020 | 吴小娟 | 给小学数学课堂添“点” | 区二等奖 |
| 4 | 202010 | 杨冬青 | 《提高沟通艺术，让“家校合作”成为“最完美的教育”》 | 区德育论文评比二等奖 |
| 5 | 202012 | 杨冬青 | 《让高阶思维在深度学习中生长》 | 区年会论文一等奖 |
| 6 | 202012 | 施丹红 | 《利用生活资源，让小学数学学习不再“抽象”》 | 区年会论文二等奖 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**教师学生获奖记录**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **时间** | **姓名** | **获得奖项** | **备注** |
| 1 | 2020 | 钱丽芹 | 武进区信息化教学能手一等奖 |  |
| 2 | 2020.8 | 沈春英 | 十二届小数报答题优秀指导奖 |  |
| 3 | 2020.8 | 朱晓慧 | 十二届小数报答题优秀指导奖 |  |
| 4 | 2020.8 | 钱伟国 | 十二届小数报答题优秀指导奖 |  |
| 5 | 202010 | 施丹红 | 常州市劳动教育优秀指导老师 |  |
| 6 | 202008 | 杨冬青 | 常州市优秀教育工作者 |  |
| 7 | 202008 | 杨冬青 | 小数报快乐思维营暑假答题活动优秀指导奖 |  |
| 8 | 202008 | 王国东 | 小数报快乐思维营暑假答题活动优秀指导奖 |  |
| 9 | 202008 | 曹东明 | 小数报快乐思维营暑假答题活动优秀指导奖 |  |
| 10 | 202008 | 施丹红 | 小数报快乐思维营暑假答题活动优秀指导奖 |  |
| 11 | 202008 | 朱晓东 | 小数报快乐思维营暑假答题活动优秀指导奖 |  |
| 12 | 202012 | 曹东明 | 电脑制作竞赛团体三等奖 |  |
| 13 | 202012 | 曹东明 | 小学数学网络培训优秀管理员 |  |
| 14 | 202012 | 施丹红 | 武进区第八批骨干教师 |  |
| 15 | 202010 | 施丹红 | 红领巾寻访小康路争当小先锋优秀指导老师 |  |
| 16 | 202007 | 施丹红 | 武进区德育先进工作者 |  |
| 17 | 202012 | 曹东明 | 武进区信息化能手暨智慧教育应用成果评比一等奖 |  |
| 18 | 202012 | 施丹红 | 《列车过桥》获2020年常州市数字优课三等奖 |  |
| 19 | 202011 | 王国东 | 车辆模型比赛优秀辅导员 |  |

**教研组工作总结**

|  |
| --- |
| 前黄中心小学2020～2021学年第一学期数学教研组工作总结本学期数学教研工作继续强化研究、指导和服务的功能，紧紧围绕“推进课程建设、提升教学质量、引领教师发展”这一目标，坚持以遵循教学规律为前提，以加强教学研究为重点，以备课组建设为载体，进一步提升教师的课程实施能力，促进全校数学教学质量的提高。为了更好地做好以后的教研工作，现就本学期教研工作总结如下：一、加快课程建设进程，加强校本建设活动。1、进一步更新教育教学理念。新的教育理念是课程改革实验工作顺利开展的前提，为全面推进素质教育注入了新的活力，而教师是实施新课程的根本主体。因此，我们切实认真组织教师开展了校本培训工作，通过以专家辅导，教研组集中培训学习等形式，分专人讲座、集中培训、个人自学等多种形式相结合，为教师搭建学习的平台，积极学习新课程，从而不断转变教师的理念。着重以实施基础教育新课程师资培训为主要内容，先后学习了《小学数学核心素养、高阶思维》、《空间图形》等方面的教材分析、等有关讲座，紧急围绕我校数学课题进行，提出问题，分析原因，最后制定解决问题的策略，不断提高认识，深化和发展，使教师积极投入教学实践当中，体现课改的新理念；同时，每位教师都认真做好记录，及时反馈小结，交流心得感受，从而不断促进教师专业素质的发展。 2、重视校本教研活动。本着以教师为主体，校本研究为载体，培训为依托，积极探索教学新模式。我们组织教师出外听课学习，学习别人先进的教学方法和手段。之后，我们集中评价、分析讨论、交流。各位老师谈一谈听课感受，切合实际谈出自己今后教学发展的方向。大家一致认为，要充分应用多媒体教学，重视学生自主探索，合作交流的能力培养。要善于创设情境，激发学生学习的情趣。3、积极开展教研组活动，以校际研究、专题研讨、经验交流、校本培训等方式开展好教学研究工作。每次活动都突出了以下四定：“定主题，定内容、定时间、定方向”切实做好“四个一”。本学期数学教研组有8位教师执教了数学研讨课。其中5位老师参加了与武实小的校际教研活动。课后教研组教师积极展开了讨论，并且进行了沙龙交流活动。并认真聆听了龚秋玉副校长的精彩点评和建设性建议。4、开展听课、评课的研讨活动，教师本学期听课不少于20节，通过互相听课、评课，取长补短，不断提升自己的教科研能力。5、加强对中青年教师的培养和提高，为中青年教师的发展创造环境，给中青年教师提供学习、培训的机会和展示的平台，在“青年成长团队”活动中，通过学校骨干教师“传、帮、带”的方式，一方面达到教学相长的目的，另一方面使青年教师尽快成长我组的学科带头人，同时使各位数学教师养成同伴互助的良好习惯。对校本教研活动起到了推波助澜的作用。二、加强了教学过程管理，狠抓教学常规的质量管理1、认真落实集体备课制度。本学期我们采用电子备课，继续实行集体备课，认真落实集体备课制度，切实提高备课质量。教师要把握好教材的重、难点和知识间的内在联系，创造性地处理好教材。广泛借鉴各种优秀教案，根据本校学生实际情况设计出优秀教案做好备课和研讨工作，各位教师要积极参与集体研讨，根据学生实际情况和自己的教学风格进行个性化的修改，写出个性化的备课意见。课后及时写好教学反思。尤其抓好巩固练习课和整理与复习的教学设计。强调教师不仅备出书中仅有的内容，而且要创造性的运用好教材，练习的内容要有密度、坡度、梯度，适合好中差三种学生的不同学习需要。每月教导处检查教案、作业一次，教研组进行抽查，杜绝无视进度备课和上课，先上课后备课现象，要求教案具有实效。要有板书设计，要有课后反思，反思的内容要有针对性，便于弥补今后课堂教学的不足。2、优化课堂教学，强化质量意识。本学期继续把优化课堂教学，重视教学过程，提高课堂教学质量，突出课堂教学的时效性作为我组的重点工作。注重课堂教学的过程管理，继续实行推门听课活动。课后检查教案，点评交流制度。学期结束对本组教师的课堂教学情况进行科学的量化打分，最后和教师的绩效工资挂钩，促进了教师工作的积极性和竞争力。3、进一步规范学生作业，力求提高作业练习的效能，作业布置精心合理，作业做到批改准确，反馈纠错及时，适当批有鼓励性评语，保持作业本整洁，书写规范，使学生养成良好的书写习惯。开展了一至五年级的书写展示活动，坚持每月一次的学生作业量化考核检查，期末对学生作业情况进行量化积分。4、本学期数学教研组开展了一二年级的速算能力竞赛，一至五年级进行了书写展示活动，三到六年级学生开展制作数学思维导图评比及必会知识过关活动，通过这些活动的开展，丰富了学生的课余数学生活，培养了学生的动手能力，最后，我们评选出了各年级组的一、二、三等奖。 5、认真组织教学教研活动。各备课组积极开展备课组的教研活动，从讨论教学设计到上课教学活动，每位老师都能积极参与。三、存在的不足和需要进一步加强和提高的几点。1、积极参与网络教研活动，进一步深钻新课程标准，改变陈旧的传统教学方法，在课堂上创建民主平等的教学氛围，给予学生的创新能力和想象的拓展空间，使学生积极主动的去学习。2、进一步深钻教材，确定教学目标，找准重、难点，提高课堂教学效率。3、进一步抓好后进生的辅导，减少不及格现象，提高优秀率。 |