**教 研 组**

**工作手册**

**教研组名称 数学教研组**

**时 间 2020.9-2021.1**

武进区前黄中心小学

**教 研 组 成 员 名 单**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **姓名** | **性别** | **年龄** | **任教班级** | **备注** |
| 蒋小萍 | 女 | 52 | 一1一2 |  |
| 汤士民 | 男 | 49 | 一3一4 |  |
| 沈春英 | 女 | 44 | 一5一6 |  |
| 陆华 | 女 | 46 | 二1二2 |  |
| 周晓娟 | 女 | 24 | 二3二4 |  |
| 朱承泽 | 男 | 44 | 二5 |  |
| 朱晓慧 | 女 | 52 | 三1三4 |  |
| 钱伟国 | 男 | 33 | 三2三3 |  |
| 徐建亚 | 女 | 45 | 三5三6 |  |
| 陈静华 | 女 | 46 | 四1四2 |  |
| 钱丽芹 | 女 | 33 | 四3四4 |  |
| 蒋丽华 | 女 | 45 | 四5四6 |  |
| 吴小娟 | 女 | 35 | 五1五6 |  |
| 陈丽萍 | 女 | 47 | 五2五5 |  |
| 刘文明 | 男 | 55 | 五3五4 |  |
| 曹东明 | 男 | 46 | 六1 |  |
| 王国东 | 男 | 45 | 六2 |  |
| 施丹红 | 女 | 33 | 六3 |  |
| 杨冬青 | 女 | 51 | 六4 |  |
| 朱晓东 | 男 | 44 | 六5 |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**教研组工作计划**

|  |
| --- |
| 武进区前黄中心小学2020～2021学年度第一学期  数学教研工作计划  **一、指导思想**  本学期小学数学教研工作将继续围绕“推进课程建设、提升教学质量、引领教师发展”这一中心目标，坚持以教研组建设为抓手，以落实教学常规为基础，以加强教学研究为重点，进一步强化研究、指导、引领和服务功能，努力提升我校数学课程实施水平，提高学科教学质量。  **二、主要工作**  1．加强学习，提高教师课程素养。  （1）读懂教材是有效开展课堂教学的前提，也是教师必备的基本功。为帮助教师进一步理解教学内容，期初将继续组织参加区级教材培训活动，重点围绕“单元教学内容的知识结构和方法结构、学生学习困难分析和经典习题分析、常用教学方法和典型课例介绍”三个方面作全员培训，使每位教师能专业地读懂教材、理解教材，创新地使用教材，切实提高课堂教学的实效性。  （2）为继续做好新旧教材的顺利衔接，结合期初区教研室对各年级的数学教材进行的全员培训，帮助教师进一步理解数学教材的调整变化及其实施建议，引领教师进一步把握“教什么”和“怎么教”。我校在区级培训的基础上应认真作好相应的校本培训，并且要努力改善教材分析活动的内容与方式，使每位教师都能专业地读懂教材，切实提高课堂教学的实效性。  （3）基于学生核心素养的课程改革是教育发展的趋势，把握学科关键能力是对教师的必然要求。省教研室研制的“小学数学核心素养与关键能力框架”，指出了小学生的数学核心素养包括数学抽象、逻辑推理、数学建模、直观想象、数学运算、数据分析六个方面，并针对小学阶段课程内容的要求，对数学核心素养所体现出的关键能力作了分解，提出了相应的目标要求。全体数学教师要作深入解读与内化，并在教学中得以落实。  （4）本学期将继续组织市、区级数学年会论文评比活动。2020年常州市小数会论文评比以“构建面向每一个孩子的小学数学教育”为主题。学校要鼓励教师在认真学习理论、总结经验的基础上，围绕主题积极撰写教育教学论文，区教师发展中心将在评比的基础上择优选送参加市级论文评比。市教科院在十二月份线上围绕“数学教师教育科研成果表达”开展专题展示交流，邀请我区获2018、2019年市年会论文一等奖的部分教师，从教学实践、论文选题、文章布局、写作修改等环节，向老师们介绍具体实践，帮助教师基于实践研究，提升研究成果表达能力。  2．重视教师课程培训，提高课程水平。  （1）我校将以落实学科教学建议为抓手，切实规范教学常规，尤其要重视教师备课环节，提高集体备课的实效性，要关注课堂常规，重视常态课的教学质量。教导处将通过多种方式方法，积极促进优秀备课组的发展；通过常规调研中对备课组的剖析，加强各备课组建设，让学校备课组成为促进教师发展和提升教学质量的有力支撑。  （2）为充分发挥学业质量抽测的导向功能，本学期将进一步做好学业质量抽测分析工作。教研组既要努力达成绿色指标（如执行课程情况、家庭作业量、教师教学行为等），更要对抽测中学生暴露出的薄弱环节和内容（如统计教学、估算教学、问题解决能力等）进行研究与改进。教导处也将作专项调查**。**  3、加强教学研究，彰显课程实施成效。  （1）本学期，区教研室的研究主题是“培养学生高阶思维能力”。我校将针对不同年段教学内容与学生思维特点，积极探索教学过程注重数学理解的策略与措施，例如借助情境、工具、直观图等帮助学生思维过程外显。并总结、提炼本专题的教学经验和方法。  （2）积极开展我校现有数学学科课题研究活动，按照区教研室的要求，加强课题的过程管理，切实开展研讨活动，不断积累资料与经验，取得预期成果。我们定期（双周三下午）开展教研组活动，集体评课，备课，听课、互相交流学习教学经验。并且我校将和武进区实验小学开展校际教研活动平台，每月定期开展互动交流研讨，提升我校教师的数学教学教研能力。  4、搭建教学平台，促进教师专业发展。  （1）本学期，将组织开展青年教师课堂教学评优活动，积极组织青年教师参加区数学教师基本功比赛活动，并积极参加市小学数学实验教学成果展示活动；还将继续组织本协作片数学教师参加送培下乡活动，力争取得优异成绩。  （2）我校将科学规范校本教研活动内容和过程，提高活动的针对性、系统性和有效性；我校将召集前黄教学协作片各单位切实制定好教研活动计划，通过多种形式开展教学研究，真正实现教和研的有机结合，切实提高教师课堂教学水平，促进教师专业发展。  **三、主要工作安排**  **八月份**  1、各数学备课组教师在开学第一周制定学科教学计划，制定教研计划。  2、组织教师参加区教材培训活动。  **九月份**  1、第一次校际教研活动（陈静华、吴小娟上课）。  2、备课组长会议,布置本学期电子备课要求。  3、各备课组数学教研活动。陆华、蒋丽华  4、六年级数学过关调研。  **十月份**  1、第二次校际教研活动（曹东明上课）。  2、六年级数学过关调研。  3、区小学数学专题研讨活动。  4、1—5年级数学书写展评。  5、集体备课活动。（徐建亚、钱丽芹）  **十一月份**  1、第三次校际教研活动（钱伟国上课）。  2、六年级数学过关调研。  3、教学常规考核。  4、一二年级数学计算能力专项调研。  5、各备课组数学教研活动（周晓娟、陈丽萍），备课组期中质量分析。  6、3-6年级思维导图作业及优秀作品展示。  **十二月份**  1、第四次校际教研活动（沈春英上课）。  2、教学常规考核。  3、六年级数学过关调研。  4、集体备课。（汤士民、朱晓东）  5、一二年级数学计算能力专项调研。  6、3-5年级数学必会知识过关检测。  **一月份**  1、3-6年级数学综合实践拓展活动交流展示  2、备课、作业批改常规检查。  3、期末测试及质量分析。  4、教师教学工作总查、考核。  5、学期工作总结。  6、写好科复习计划、总结，上交有关资料，并归档。 |

**学科综合实践活动记录**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 时间 | 活动记录 | 备注 |
| 2020.9 | 简单的周期 |  |
| 2020.9 | 运动与身体的变化 |  |
| 2020.10 | 有趣的拼搭 |  |
| 2020.10 | 丰收的果园 |  |
| 2020.11 | 校园的绿地面积 |  |
| 2020.11 | 班级联欢会 |  |
| 2020.12 | 表面涂色的正方体 |  |
| 2020.12 | 树叶中的比 |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**教研活动记录**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **时间** | 2020.9 | **地点** | 阶梯教室 | **内容** | 校际教研 |
| **活**  **动**  **记**  **录** | 1. 听课   1、四上《简单的周期》   1. 五上《小数的意义和读写》 2. 互动评课 3. 专家指导   龚秋玉点评 | | | | |
| **活**  **动**  **收**  **获** | 课后，前小老师们针对这两节课展开了热烈的交流和探讨，最期待的还是龚校长的点评。龚校长指出两位老师对教材解读到位，注重学生思维过程的展现，通过充分的交流让思维看得见。另外还对老师们提出了希望：在今后的教学中要让学生学会独立的思考，进而全面深入地思考，以解决纷繁复杂的实际问题。  相信在此次教研活动中，每一位老师都有自己的收获与思考，同时也为前小的数学教学工作积蓄前行的力量。 | | | | |

**教研活动记录**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **时间** | 2020.10 | **地点** | 阶梯教室 | **内容** | 校际教研 |
| **活**  **动**  **记**  **录** | 1. 听课 2. 六上《按比例分配实际问题》 3. 五级上《解决问题的策略》 4. 互动评课 5. 专家指导 | | | | |
| **活**  **动**  **收**  **获** | 课后，所有数学老师集中在会议室开展研讨。龚校长给予两堂课充分的肯定，上课老师都作了精心的设计，特别是练习题的安排有层次，具有针对性。课堂上，教者始终以学生为主体，把学习的主动权交给了学生，充分体现了学生的主体作用，让学生在自主探究、合作交流中观察、思考、发现、归纳表达及其应用，培养了学生学习能力和探究精神，使学生真正成为学习的主人，亲身感受到了学习的乐趣，品尝到了成功的喜悦。  城乡结对，互动交流，通过这样的教学研讨活动，老师们在不断地思想碰撞中，激发创新的火花，达成最优化的教学共识，从而提升上课听课老师的教学水平，更好地为学生的发展服务。 | | | | |

**公开课活动汇总记录**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 班级 | 授课老师 | 教学内容 | 参加人员 |
| 9.23 | 四1 | 陈静华 | 《四舍调商》 | 全体数学教师 |
| 10.21 | 六1 | 曹东明 | 《按比例分配实际问题》 | 全校数学教师 |
| 11.29 | 三3 | 钱伟国 | 《商中间或末尾有0的除法》 | 全校数学教师 |
| 12.9 | 一5 | 沈春英 | 《8、7加几》 | 全校数学教师 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**教师获奖发表论文记录**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **时间** | **姓名** | **论文题目** | **获得奖项或发表刊物** |
| 1 | 2020 | 钱丽芹 | 技术寓教学 课堂更出彩 | 获奖 |
| 2 | 2020.8 | 沈春英 | 小学数学低段有效教学策略分析 | 大众科学杂志发表 |
| 3 | 2020 | 吴小娟 | 给小学数学课堂添“点” | 区二等奖 |
| 4 | 202010 | 杨冬青 | 《提高沟通艺术，让“家校合作”成为“最完美的教育”》 | 区德育论文评比二等奖 |
| 5 | 202012 | 杨冬青 | 《让高阶思维在深度学习中生长》 | 区年会论文一等奖 |
| 6 | 202012 | 施丹红 | 《利用生活资源，让小学数学学习不再“抽象”》 | 区年会论文二等奖 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**教师学生获奖记录**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **时间** | **姓名** | **获得奖项** | **备注** |
| 1 | 2020 | 钱丽芹 | 武进区信息化教学能手一等奖 |  |
| 2 | 2020.8 | 沈春英 | 十二届小数报答题优秀指导奖 |  |
| 3 | 2020.8 | 朱晓慧 | 十二届小数报答题优秀指导奖 |  |
| 4 | 2020.8 | 钱伟国 | 十二届小数报答题优秀指导奖 |  |
| 5 | 202010 | 施丹红 | 常州市劳动教育优秀指导老师 |  |
| 6 | 202008 | 杨冬青 | 常州市优秀教育工作者 |  |
| 7 | 202008 | 杨冬青 | 小数报快乐思维营暑假答题活动优秀指导奖 |  |
| 8 | 202008 | 王国东 | 小数报快乐思维营暑假答题活动优秀指导奖 |  |
| 9 | 202008 | 曹东明 | 小数报快乐思维营暑假答题活动优秀指导奖 |  |
| 10 | 202008 | 施丹红 | 小数报快乐思维营暑假答题活动优秀指导奖 |  |
| 11 | 202008 | 朱晓东 | 小数报快乐思维营暑假答题活动优秀指导奖 |  |
| 12 | 202012 | 曹东明 | 电脑制作竞赛团体三等奖 |  |
| 13 | 202012 | 曹东明 | 小学数学网络培训优秀管理员 |  |
| 14 | 202012 | 施丹红 | 武进区第八批骨干教师 |  |
| 15 | 202010 | 施丹红 | 红领巾寻访小康路争当小先锋优秀指导老师 |  |
| 16 | 202007 | 施丹红 | 武进区德育先进工作者 |  |
| 17 | 202012 | 曹东明 | 武进区信息化能手暨智慧教育应用成果评比一等奖 |  |
| 18 | 202012 | 施丹红 | 《列车过桥》获2020年常州市数字优课三等奖 |  |
| 19 | 202011 | 王国东 | 车辆模型比赛优秀辅导员 |  |

**教研组工作总结**

|  |
| --- |
| 前黄中心小学2020～2021学年第一学期数学  教研组工作总结  本学期数学教研工作继续强化研究、指导和服务的功能，紧紧围绕“推进课程建设、提升教学质量、引领教师发展”这一目标，坚持以遵循教学规律为前提，以加强教学研究为重点，以备课组建设为载体，进一步提升教师的课程实施能力，促进全校数学教学质量的提高。为了更好地做好以后的教研工作，现就本学期教研工作总结如下：  一、加快课程建设进程，加强校本建设活动。  1、进一步更新教育教学理念。新的教育理念是课程改革实验工作顺利开展的前提，为全面推进素质教育注入了新的活力，而教师是实施新课程的根本主体。因此，我们切实认真组织教师开展了校本培训工作，通过以专家辅导，教研组集中培训学习等形式，分专人讲座、集中培训、个人自学等多种形式相结合，为教师搭建学习的平台，积极学习新课程，从而不断转变教师的理念。着重以实施基础教育新课程师资培训为主要内容，先后学习了《小学数学核心素养、高阶思维》、《空间图形》等方面的教材分析、等有关讲座，紧急围绕我校数学课题进行，提出问题，分析原因，最后制定解决问题的策略，不断提高认识，深化和发展，使教师积极投入教学实践当中，体现课改的新理念；同时，每位教师都认真做好记录，及时反馈小结，交流心得感受，从而不断促进教师专业素质的发展。  2、重视校本教研活动。本着以教师为主体，校本研究为载体，培训为依托，积极探索教学新模式。我们组织教师出外听课学习，学习别人先进的教学方法和手段。之后，我们集中评价、分析讨论、交流。各位老师谈一谈听课感受，切合实际谈出自己今后教学发展的方向。大家一致认为，要充分应用多媒体教学，重视学生自主探索，合作交流的能力培养。要善于创设情境，激发学生学习的情趣。  3、积极开展教研组活动，以校际研究、专题研讨、经验交流、校本培训等方式开展好教学研究工作。每次活动都突出了以下四定：“定主题，定内容、定时间、定方向”切实做好“四个一”。本学期数学教研组有8位教师执教了数学研讨课。其中5位老师参加了与武实小的校际教研活动。课后教研组教师积极展开了讨论，并且进行了沙龙交流活动。并认真聆听了龚秋玉副校长的精彩点评和建设性建议。  4、开展听课、评课的研讨活动，教师本学期听课不少于20节，通过互相听课、评课，取长补短，不断提升自己的教科研能力。  5、加强对中青年教师的培养和提高，为中青年教师的发展创造环境，给中青年教师提供学习、培训的机会和展示的平台，在“青年成长团队”活动中，通过学校骨干教师“传、帮、带”的方式，一方面达到教学相长的目的，另一方面使青年教师尽快成长我组的学科带头人，同时使各位数学教师养成同伴互助的良好习惯。对校本教研活动起到了推波助澜的作用。  二、加强了教学过程管理，狠抓教学常规的质量管理  1、认真落实集体备课制度。本学期我们采用电子备课，继续实行集体备课，认真落实集体备课制度，切实提高备课质量。教师要把握好教材的重、难点和知识间的内在联系，创造性地处理好教材。广泛借鉴各种优秀教案，根据本校学生实际情况设计出优秀教案做好备课和研讨工作，各位教师要积极参与集体研讨，根据学生实际情况和自己的教学风格进行个性化的修改，写出个性化的备课意见。课后及时写好教学反思。尤其抓好巩固练习课和整理与复习的教学设计。强调教师不仅备出书中仅有的内容，而且要创造性的运用好教材，练习的内容要有密度、坡度、梯度，适合好中差三种学生的不同学习需要。每月教导处检查教案、作业一次，教研组进行抽查，杜绝无视进度备课和上课，先上课后备课现象，要求教案具有实效。要有板书设计，要有课后反思，反思的内容要有针对性，便于弥补今后课堂教学的不足。  2、优化课堂教学，强化质量意识。本学期继续把优化课堂教学，重视教学过程，提高课堂教学质量，突出课堂教学的时效性作为我组的重点工作。注重课堂教学的过程管理，继续实行推门听课活动。课后检查教案，点评交流制度。学期结束对本组教师的课堂教学情况进行科学的量化打分，最后和教师的绩效工资挂钩，促进了教师工作的积极性和竞争力。  3、进一步规范学生作业，力求提高作业练习的效能，作业布置精心合理，作业做到批改准确，反馈纠错及时，适当批有鼓励性评语，保持作业本整洁，书写规范，使学生养成良好的书写习惯。开展了一至五年级的书写展示活动，坚持每月一次的学生作业量化考核检查，期末对学生作业情况进行量化积分。  4、本学期数学教研组开展了一二年级的速算能力竞赛，一至五年级进行了书写展示活动，三到六年级学生开展制作数学思维导图评比及必会知识过关活动，通过这些活动的开展，丰富了学生的课余数学生活，培养了学生的动手能力，最后，我们评选出了各年级组的一、二、三等奖。  5、认真组织教学教研活动。各备课组积极开展备课组的教研活动，从讨论教学设计到上课教学活动，每位老师都能积极参与。  三、存在的不足和需要进一步加强和提高的几点。  1、积极参与网络教研活动，进一步深钻新课程标准，改变陈旧的传统教学方法，在课堂上创建民主平等的教学氛围，给予学生的创新能力和想象的拓展空间，使学生积极主动的去学习。  2、进一步深钻教材，确定教学目标，找准重、难点，提高课堂教学效率。  3、进一步抓好后进生的辅导，减少不及格现象，提高优秀率。 |