**前黄中心小学教师读书交流记录表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **学习者** | **张清** | **任教年级、学科** | **体育** | **学习时间** | **2022.04** |
| **学习书籍** | **《课程透视》** |
| **内容摘要** 《课程透视》是成尚荣老师丛书中的一本，随着各种教学模式不断地涌现，教师改革的自主性、积极性和创造性日益增长，但也暴露出一些困惑和问题，比如在我们的课堂上，强调自主学习了，接受学习就不要了；强调给学生创设良好的学习氛围、纪律规则也不好要了；强调小组合作，公开课上都是三五成群的，好像找不到平衡这二者的关系。 |
|  **读书心得** 成尚荣先生在书中这样强调“改革不能搞所谓的‘矫枉过正’，我们要把握的秘诀是寻求平衡。在平衡中深化，在平衡中寻求突破，平衡就是不要绝对化、走极端。这就需要我们在教学中找到教与学、师与生、言与宽等之间的挢梁，从而达到真正意义上学生学得有兴趣，学生学的有余力，学生学的有质量！ |