四年级语文备课组教学计划

一、指导思想：

    备课组是学校开展教学研究活动的主阵地，集体备课是提高教师备课能力和上课水平的有效途径。本学期，我们四年级语文备课组坚持以《新课程标准》为指导，以课程中心和语文教研组的工作计划为依据，以课堂教学为中心，以学生为本，以质量为魂，结合本组教师的教研实际，营造良好的教研氛围，加强“情境教学五步模式”的研究，不断深化课堂教学改革，总结完善教学方法，为学生提供广阔、有趣的语文学习空间。通过理论学习、备课与上课、听课与评课、作业批改与学生辅导等活动，把教研工作落到实处，全面提高语文课堂教学水平及业务能力，切实提高语文学科教学质量与实效性。

二、本学期工作目标：

1、进一步规范和落实教学常规管理，确保课堂40分钟的实效性，在课堂教学中“精选、精讲、精练”，给学生更多自主发展的空间和时间。

2、贯彻、落实《语文新课程标准》，深入课堂教学研究，激发学生主动探究意识，培养学生创新精神和实践能力，努力提高学生语文素养。

3、以课堂教学为中心进行教学改革，在教导处和语文教研组指导下，做好校本教研，提高教学实效。

4、开展形式多样、内容丰富、生动有趣的语文学科活动，激发学生学习语文的兴趣，在自主活动中提高学生的语言实践能力，促进学生个性的和谐发展。

三、教学措施：

1、 抓好备课和集体备课，促进高效课堂的有效落实。

开展好个人备课和集体备课活动，个人备课要钻研教材及新课程标准，弄清本学科的教学目标，教材体系和学生在各阶段必须达到的双基要求，再与同年级教师进行交流讨论，选择较好的教学方法。集备要加强管理，做到开会及时，人员齐全，记录认真，秩序井然，内容充实。要定期检查教师教案，教案除正常环节，还要认真完成教学反思，及时弥补缺漏，在最短时间内达到最好的效果。

2、抓好教学常规工作。

    听课：语文备课组要经常安排听随堂课，定期安排听研究课，使教研活动正常有序开展。借鉴外校语文组的经验，积极参观兄弟学校组织的教研活动，虚心学习，探讨研究。骨干教师、青年教师争取多上实践课，珍惜专家的来校指导的机会，以虚心、热情、积极、主动的学习态度，不断探索，勇于进取，使自己的教学不断有新突破。

 作业：研究减负增效，实施分层作业；研究增效，设计好创意作业；研究批改，发挥好鼓励性评价的作用。注重对学生自主、合作、探究精神的培养。关注学生自主学习能力的发展，作业完成讲策略，提高实效性。

3、常规检查：坚持教学常规半月互查，努力挖掘每位老师在教学过程中的亮点，并将其好的做法在备课组内进行学习。

四、具体安排：

九月份：

1. 业务学习：课程说明、学科教学常规。
2. 集体备课：蒋华平
3. 四年级作文选拔赛。
4. 写字作业展评。

十月份：

1. 业务学习：学科关键能力培养与评价
2. 写字作业展评。
3. 参加语文名师指导活动。

十一月份：

1. 写字作业展评。
2. 业务学习：教学预设与生成关系论。
3. 优秀习作征稿。
4. 期中考试。
5. 集体备课：期中试卷分析。

十二月份：

1. 集体备课：教学案例学习。
2. 集体备课：盛雪茹
3. 参加语文名师指导活动。
4. 业务学习：《反思教育》读书交流。
5. 优秀习作征稿。
6. 写字作业展评。

一月份：

1. 古诗文抽测。
2. 备课组活动：制定期末复习计划。
3. 期末考试。
4. 集体备课：期末试卷分析。总结学期工作。