**前黄中心小学教师读书交流记录表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **学习者** | 周晓娟 | **任教年级、学科** | **二年级数学** | **学习时间** | **2020.10** |
| **学习书籍** | | 《课程透视》 | | | |
| 成先生还说“体音美不因其课时少而被贬为副科，课改至今，教育改革至今如果还有副科的叫法，实在是一种遗憾！体音美不仅不应是副科，相反，非常重要！其价值与语数外一样影响着学生的当下学习也影响着学生的终身发展。陶行知早就明确指出：我们每天应该要问的是自己的身体有没有进步？又进步了多少？为什么要这样问？因为健康第一，没有身体一切都完了。他进一步提出要建立学生的健康壁垒。其中体育是建立壁垒的重要支柱。他还指出健康是生活的出发点也是教育的出发点。这样的学科怎能是小的学科呢？ | | | | | |
| **读书心得**  我非常赞同这一观点，基本素养原本是不应该有高低之分的，但是现在不仅有高低之分，而且学科间的地位差距还很大。如果用身高体重代替健康指标是可笑的，那么用高考考试科目代替学科教育的重要性一样是可笑的，这是对教育本质的扭曲，也是对社会的某种误导，就像用身份符号代替道德品质，或用经济数据代替发展“成就”一样不靠谱。我们眼看着应试教育扭曲了教育的本质，导致家庭教育、学校教育、社会教育的关注热点都奔向同一条路子，却忘记了教育最根本的就是通过知识教育培养一个健康向上的人，让一个人能够认识自我，求得智慧，明白大道，成为一个真正的人。 | | | | | |