**语文教研组工作总结（2022.06）**

本学期，语文教研组的工作在学校的统一领导下，按照学期初制定的工作计划，团结协作，真抓实干，全面贯彻落实“双减”精神，以全面提高学生的语文素养为目的，形式多样地开展语文教学工作，在全体老师兢兢业业的工作中扎扎实实地完成了本学期的教研教学工作，现将一学期的工作小结如下：

一、以课堂为阵地，确保了课堂教学的有效性。

为了让“双减”精神更好地落地，语文教研组在开学初就要求每一位语文老师在集体备课的基础上自己要严格备好每一堂课，在集体备课的基础上备出适合自己班级的课，为了提高老师课堂的有效性，我们加强了备课组的常规听课、学校层面的随堂听课和大组教研。

课堂有效了，学生的知识掌握更牢固，老师腾出时间钻研教材的时间也就多了。

二、以常规为核心，周密安排好每次教研活动。

教学工作以做好常规为基本，在老师们做好每天的日常教学中，语文组按照学校及教导处的要求定点安排好老师们的教研活动。开学初教研组集中安排各年段的集体备课时间，商讨教学中的困惑、作业设计交流，每月进行一次作业抽查，发现问题，及时反馈，及时矫正。每次活动要求各备课组在年龄范围内的老师全员参与，在大组教研和组内研讨中，老师们展示的课堂教学扎实而精彩。尤其是各备课组的作业设计交流与展评，在去年的基础上，各备课组对落实双减精神，优化作业设计有了更多更有效的思考。

三、以发展为目标，全方面提高学生的语文素养。

学生语文素养的培养是一个长期的、系统的过程，语文教研组开学初就针对每个年级制定了各学段语文素养的培养目标，让老师有目的、有意识地去培养。本学期我们继续推进各年级的读书活动，分别开展了一年级亲子共读、二年级课本剧表演、三年级寓言故事分享、四年级科学故事手抄报、五年级名著分享会等形式各样的活动，取得了非常好的效果。古诗词背诵与过关抽测也一如既往地有序开展。尤其是在居家学习时段，在老师的线上指导和家长的支持下，我们把读书活动改成班级云分享的形式，让更多学生和家长参与，通过读书，学生的知识面拓宽了，学习能力增强了。本学期继续在一、二年级推进无纸笔期末闯关活动，把学生应该掌握的知识点融入趣味闯关活动中，既保持了学生学习的兴趣，又能及时发现教学中需要调整的地方。

回顾一学期语文教研组的工作，每一位老师都踏踏实实、兢兢业业，老教师能虚心指点组内的年轻人，年轻教师也能加强学习，进步也很大。我们相信，在总结本学期工作的基础上，在各位教师的共同努力下，下学期我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，沿着“学无止境、教无止境、研无止境”的方向继续努力。