**课堂教学策略重整记录表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 研究目的： | | 学生小组合作的重要性 | |
| 学科：数学 | | 内容：除法的初步认识 | 记录者：王国东 |
| 调  整  前 | **教学片断：**  学生被分为6人一小组，每人手上有6根小棒。  A教学：  师：大家手上都有6根小棒。平均分成三份，每份是多少呢？  生动手操作。  师：好！把刚才操作的过程在小组中交流一下。 | | |
| 效  果  反  馈 | 学生活动单一，缺乏目的性，要求不够明确。 | | |
| 调  整  后 | **教学片断：**  师：大家手上都有一些小棒，试着按要求进行平均分操作。要求是：平均分成1份，2份，3份，4份，5份，6份，并且不能损坏小棒。看那组最迅速。  学生开始分。有的很快地分好，有的开始小声议论。  师：有困难吗？  生1：平均分成4份不好分。  生2：平均分成5份也不好分。  师：是啊！有的多，有的少，不是平均分。最好怎么办呢？ （生„„）  师：好！同组内的小棒可以相互借调。再试试看。 （生活动。）  师：哪个小组愿意来交流一下，你们的4份是怎么平均分的？ | | |