心怀热爱，静待花开

赵于佳，自参加工作以来，一直担任小学语文教学兼班主任工作，她忠诚于教育事业，始终以一个优秀教师的标准严格要求自我，爱岗敬业，勤奋努力，学校器重，学生爱戴，家长欢迎。三尺讲台，一颗爱心。放飞期望，乐此不疲。这就是她从师五年来的真实写照，又是她的执着追求。

**因为热爱，所以倾心守护**

教育工作中，赵老师努力用行动诠释真爱，用心呵护每一个孩子，静候花开的芳香与甜蜜。她平等地对待每一位学生，努力做到因材施教。面对优秀的孩子，她总是想打开一扇更高更远的窗户，让他们奔向更美好的未来；面对易被忽略的“中游群体”，她力求让他们看到并发挥自己的潜能，努力超越自己、做到最佳；面对存在各种问题的孩子，她也会区分原因，用真爱来感化，以真情来引导，伴随着无限的耐心与尊重，促进他们一点一滴地成长。

爱是具体的，琐碎的。她每天总是早早进入教室，趁着小朋友们还没有到达教室，赶紧收拾卫生，给教室开窗通风，准备迎接小朋友们的到来。不时路过她的班级，总能看到她弯着腰，侧着头，倾听着小朋友的声音；总能看到她手把手教小朋友们做好每一件事情。“课间了，每个人都去上上厕所，喝点儿水。”“天凉了，窗户可不要开这么大了!”“最近天气变化挺大，大家要注意随时增减衣物......”句句殷切的叮咛里蕴含着真挚的关爱；摸一摸有些毛躁的头发，抚一抚稚嫩的脸庞，拍一拍单薄的后背...... 一个个贴心的举动中饱含着倾心的守护。这些平凡的话语，这些不起眼的行为，是师爱的最好诠释!而家长欣慰的话语、孩子们灿烂的笑脸，是职业幸福感的最美源泉。

**因为热爱，所以以身作则**

人们常说:学校无小事，事事皆教育，教师无小节，处处是楷模。她始终认为:作为一个教师，应不以善小而不为，应从我们亲自弯腰拾起地上的一张废纸做起。这种师表形象作用是不可估量的。

在一次上课前，赵老师走进教室，教室桌子椅子歪七扭八，垃圾纸屑到处都是，真像一个闹哄哄乱糟糟的市场。当时，她没有立马训学生，只是深深地看了大家一眼，然后默默排起桌子，扶起躺在地上的椅子。她的这一举动，引起了同学们的注意，顿时教室里鸦雀无声，同学们一个接一个地动起来，捡垃圾，排桌子，拿椅子，扫地......此时真是无声胜有声!这就是表率的力量!身教重于言教，榜样的力量是无穷的。平时，她要求学生做的，自己务必先做到；不允许学生做的，她也坚决不做。在日常生活中规范自我的言行，以良好的道德风范，对学生实施教育，以身作则，言传身教,时时处处起到表率作用。

**因为热爱，所以不懈探索**

作为一名小学教师， 作为一名年轻教师，她对工作一向兢兢业业，从来不挑拣工作，拈轻怕重，而是服从分配，和其他教师一齐探讨工作，教书育人。教书育人是教师的天职，但教师如果没有扎实的教学技能，空有一腔热情是没法完成教书育人这一使命的。她把练师能当作不断提高师德修养的一个目标去追求。平时她刻苦学习理论和文化知识，不断提升学历水平。教学上更是潜心研究教材教法，广采他山之石。她多次参加教材培训，参加青年教师培训，聆听名师报告,吃透教材编写意图，自我付诸行动。赵教师一向觉得:一名教师的成长首先得从教学反思开始，平时再忙 她也坚持及时进行教学反思，反思自我每一节课的得与失，也反思其他教师的教、学生的学，经过多角度的反思和留心自我的教学,不断总结经验,找出教学中存在的问题，并着力实施解决。

在当今飞速发展的社会背景下，她觉得教师更要讲敬业和奉献。她也正是这样做的，坚守着三尺讲台辛勤耕耘、开拓创新、默默奉献。她相信她的未来不是梦，因为，在她的心中，学生永远是天使,她就是为天使修补翅膀的人。