**前黄中心小学五级梯队教师及名班主任课堂教学听课反思**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **听课时间** | **听课内容** | **学 科** | **上课班级** | **执教教师** |
| **2022.5.31** | **习作指导** | **语文** | **六（5）** | **钱晓薇** |
| **2022.5.31** | **文言文二则** | **语文** | **四（1）** | **蒋华平** |
| **2022.5.31** | **金字塔** | **语文** | **五（4）** | **王霞** |
| **听课反思** | | | | |
| 听了三位优秀老师的课，我受益匪浅。钱老师上课的内容是记叙文中的片段指导。从这堂课中，我知道了要想写好记叙文中的细节描写，要学会聚焦、选择和叠加。钱老师循序渐进地进行指导，通过对学生习作的点评，片段的赏析和观察图片进行练写，让学生不断巩固和运用所学内容，教学十分细致和扎实。今后的写作教学中，我也要教实教细，教给他们写作的方法，让他们有话可写。  蒋老师教学的小古文《铁杵成针》，十分注重基础，按照读准、读通、读懂的教学流程，扎扎实实地完成了教学。并且蒋老师能引导学生，联系之前所学知识，做到了知识的前后贯通。  王校所执教的《金字塔》这篇课文内容很多，但是王校却做到了条理清晰，重点突出，让我学到了怎样抓住重点教长课文的方法。在第一篇《金字塔夕照》中，王校引导学生抓住关键语句进行赏析，感受到了金字塔的美。在第二篇非连续性文本《了不起的金字塔》中，王校把看似杂乱的图表、文字结合起来，让学生提炼关键字，并自己试着介绍金字塔，同学们在提炼出来的框架下介绍得很有条理，让我深受启发。    **反思人：董媛媛** | | | | |