**备课组工作计划**

|  |
| --- |
| 武进区前黄中心小学2019～2020学年第二学期  三年级英语备课组工作计划  **一、指导思想**  　　以教研室、学校和教导处工作计划为依据;继续以课程改革为中心，2020年我们英语教研组将以新课程理念指导教研工作，反思和总结在课程实施过程中形成的经验，深入研究课堂实施过程中出现的新问题、新情况，寻找解决问题的对策，转变学生的学习方式，积极推进课堂教学改革，提升教师的质量观，为进一步提高我校英语教学质量而扎实开展工作。  **二、工作目标：**  　　1、提高英语教学质量，确保完成学校提出的各项指标。  　　2、继续以课改为中心，抓实英语学科教学常规。  　　3、与信息技术整合，运用白板技术辅助教学。  　　4、加强理论学习，推动教学改革。  　　5、积极开展反思型教研活动，提高课堂教学质量。  　　6、开展课外活动，激发学生学习兴趣，培养能力。  **三、工作措施：**  　　(一)、加强理论学习，提高教师专业素养  　　1、组织教师继续学习《英语课程标准》等精神，充分认识课程改革的重要意义，  　　2、 明确小学阶段英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，建立学习英语的自信心，培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础;使他们初步形成用英语进行简单日常交流的能力，为终身发展服务。  　　(二)、落实常规教学，提高教学效益  　　开展以“实施有效教学”和“常规内容”为主题的校本教研。以落实课标、用好教材为基础，以实施有效课堂教学为重点，让教师立足实践，提出问题、分析问题、不断反思。  　　1、有效地组织好教研组常规工作，抓实业务学习、建立“个人初备——集体研究——个性发挥”的集体备课制度、听课等工作，发挥团队协作精神，用集体的智慧来促进自己的教学。在各年级的备课中，做到教学资源共建、共享。  　　2、规范作业的布置与批改，严格按照我组制定的“英语作业批改要求”。在作业布置中由单一性作业向综合性作业转变。  　　3、在整个教学过程中，要求教师树立“全局观”，不是教几年级就只管这个年级，而是要积极参与到新教材的学习与探讨中，做到年级之间知识的整合与链接。  　　(三)、加强教研组建设，提升教师水平  　　1、注重发挥“帮带”的作用，促进青年教师成长。组织青年教师学习常规，并加强检查督促，通过说课、听课、评课、集体备课、教材分析等活动，让新教师过好大纲关和教材关，尽快明确备课、上课的基本规范，适应小学英语的教学要求，不断提高业务素质。  　　2、以各项团队活动为平台，增强我们英语教研组的凝聚力、战斗力、研究能力和团队精神。  **四、活动安排**  二、三月份：  线上学习指导  四月份：  1. 统一教学进度，复习线上教学内容。  2. 制定教学计划和进度。  3. 完善、营造班级环境布置的英语氛围。  五月份：  1. 集体备课  2. 业务学习。  3. 期中测试。  六月份：   1. 集体备课。 2. 学习交流。   七月份：  1. 期末复习。  2. 期末考试，试卷分析。 |

**备课组工作总结**

|  |
| --- |
| 本学期开学以来，我们三年级英语小组在校行政的领导下，本组根据学校教学、教研工作计划提出的基本要求认真制订教学、教研工作计划并积极开展教学、教研活动。在抓好传统常规教学的同时，借助现代教育信息技术，深化课堂教学改革，培养学生自主学习、创新思维和实践能力，努力提高教学质量和科研水平，特别是对学生行为习惯的培养，我们老师做了大量的工作，具体工作如下：  一、教学的日常工作和管理  本组教师能严格执行课程政策，认真落实教学计划。彻落实学科备课、上课、布置批改作业、检测评价、课外辅导等各环节的具体要求，切实加强教学过程的常规管理。在切实抓好教学常规，大面积提高教学质量的同时，我们努力配合年级组做好培优补差工作。教师们坚持不放弃每一个后进生，都以良好的心态接纳他们，他们以更多的关心和爱护，相信每一个学生都能学到自己适合的知识，让他们在学习上有所进步，以提高学生的整体水平。  二、强化学习，转变观念，不断提高理论素养。  本学期，我们继续学习《小学英语课程标准》，探讨新形势下教师角色的转化，使每个教师树立新的教育观、教学观，提高英语教师的理论水平，并且明确小学阶段英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，建立初步的学习英语的自信心，培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础；使他们初步形成用英语进行简单日常交流的能力，为终身发展服务。理解了新形式下的教学评价。  三、实施新的教学理念  开学伊始，我们组织教师开展新课程标准等理论学习和研究，通过学习，使教师们的教育教学观、课程观、评价观得到转变，更好地更新英语学科知识，建立多元化的知识结构，努力使自己成为具有新型教学理念和知识结构的创新型教师，成为课程教材的建构者和改革者。同时我们组也相继列出课题，在实施的过程中，不断提升课题研究的成效，在做到统一备课，统一进度，统一练习的前提下，提倡特色教学。  四、开展集体教研活动，提高教师教学效益  切实有效地开展集体备课是促进教师成长的的最佳途径。备课组在固定的时间和地点进行商议。重视教学过程的反思，每节课后教师都认真地反思教学过程，及时地把教学中点点滴滴的感受写下来，从深层次上去考虑自己的教学工作，写出有质量的教学反思。写备课后记时，要写明每节课的的重难点和解决问题的方法。  五、落实教学常规，规范教学工作，提升教育教学水平。  一学期以来，我们以教学为中心，认真落实常规管理，进一步规范教学行为。老师们能认真钻研教材，从点滴入手，了解学生的认知水平，积极查找相关资料。在备课中，严格按照学校的要求，做到清晰、规范，备过程、备方法、备教材、备学生，做到“心中有本”、“心中有生”。课堂教学中，用英语组织教学，通过创设合理的教学情景，引导学生在模拟或真实交际中理解、模仿和运用语言；充分运用实物、图片、手势、直观教具和表演等方法，生动活泼地进行外语教学。加大信息技术辅助英语教学的力度。课后认真反思，及时总结得失，以利于以后的教学。  六、加强集体备课，提高课堂效率  教师的教学活动，很大程度上决定着教学质量的好坏。为了提高教师的教学能力，及教师本人的业务水平，我们组在期初就制定了本学期的工作计划和要开展的一系列活动方案，在每次的集体备课活动中，共同探讨教学中疑难问题，力求在备课上体现创新，将每课的教学重点和难点落到课堂教学的实处。在上完课的同时，及时分析总结，找出存在的缺陷。  本学期的三年级英语教学，是学生从单词过渡到句型教学中，也是我们教学的重中之重，因此，我们全体三年级英语老师凭借不怕吃苦，放弃休息的精神，利用中午时间、晚上放学后，为后进学生补差。备课组是一个团队，一个团队需要有凝聚力，就离不开一份良好的团队精神，因此我们不断强化整个团队分工不分家的团结协作精神。当然，在工作中还存在着很多不足，这就需要各位领导和老师，在今后的工作中不断地给予我们帮助、指导。我们组也必将再接再厉，在教学方式，教学理念，教学手段上不断开拓创新，努力去争取更加优异的成绩。  七、努力的方向  我们要充分利用本学科的课程资源和教师专长，组织学生开展多种形式的实践活动、研究性学习活动和兴趣小组活动，努力提高学生综合素质，发展学生的个性特长。  英语教学在学校中起着举足轻重的作用。坚信在领导的关怀指导下，英语组一定会以勤奋敬业、勇敢向上的进取精神来对待工作，搞好教学研究工作。  总之，在三年级英语老师的共同努力下，我们英语组出色地完成了各项教学教研任务。在以后的教学教研工作中，我们将一如既往，加倍努力。 |