**悉心培育“未来科学家”**

武进区前黄中心小学 朱承泽

当了6年的科学老师，我发现三年级的孩子对科学都很感兴趣。他们对周围的事物充满好奇心，有着问不完的稀奇古怪的问题，什么都想动手试一试。

2014年3月，我给三年级同学上完《肥沃的土壤》后，给他们布置了一项课外实验作业：做一个肥料带并做好观察记录。这个实验的目的是观察研究树叶、果皮等在土壤中腐烂变成肥料的过程，要求每个每星期观察一次并作好记录，一共要观察5次，也就是说，这个实验一共要用一个多月的时间来完成。

这是一个长时间观察的实验，既可以让学生经历科学探究的过程，还可以培养学生的恒心和毅力。往年上这块内容，这个实验布置以后，只能在以后几个星期询问一下完成情况，无法了解完成的质量和效果。这次，我决定作一些改变：我把我的QQ信箱公布给学生，请有条件的同学在每次观察肥料袋后能拍成照片并发给我。

星期一，我收到了第一张实验照片，是三4班卞祎璘同学发给我的，照片上清楚地显示了她做肥料袋放进去的一些物品：一些土壤、一条苹果皮、几张树叶还有一条蚯蚓。下午，当我到三4教室上课的时候，我首先把卞祎璘同学认真完成肥料袋实验大大表扬了一番，并把她的实验照片给大家作了分享。这时，我听到一个那同学略带惊讶地说“她还真做了”，我并没有批评那位男同学，接口说到“当然要真做了，科学不是光嘴上说说的，更多时候，是要动手去做的。”接下来，我又给大家讲了一个居里夫人的故事：为了寻找一种放射性元素，在一个破棚子里，居里夫人夜以继日地工作了4年，才从4吨的沥青中得到0.1克的镭……

也许，是卞祎璘这个榜样起了作用，也许，是居里夫人的故事有了效果，在以后的几个星期，我陆续收到了更多同学发给我的实验照片，我也会照例在课前用2分钟的时间给大家分享，让大家都了解这些同学的实验进程和收获。

5个星期时间很快就过去了，孩子们的实验也结束了。他们在这次实验中或多或少都有自己的收获。或许，在每个孩子的心中，都有一个成为科学家的梦想，只有我们当老师的悉心加以培育，他们才会在科学探究的道路上走得更远。