**前黄中心小学课程教学教研学期工作总结**

（2020—2021学年第二学期）

本学期，我校根据区教育局的总体要求、学校的中心工作，以落实课程实施为重点，以课堂教学为中心，以教育教学研究为抓手，以各种活动为平台，进一步夯实学校教学常规和课堂教学的管理，以提高教育教学质量为目标，关注学生快乐成长，关注教师专业发展，促进学校内涵发展。紧扣“一个中心”——建设生长课堂，构建景德课程。重点落实“四项工作”——落实办学理念，立体架构学校课程；建设生长课堂，深化课堂教学改革；规范教学管理，提高课程实施水平；开展多样活动，提升学生核心素养。

结合开学初的工作计划和学期中的落实情况，现将一学期的工作总结反思如下：

**（一）落实学办理念，立体架构学校课程**

根据我校三年主动发展规划的发展愿景，把学校建设成为“设施先进、内涵丰富、质量上乘、特色鲜明的高品质新优质学校”。结合我校把学生培养成“身心健康、品德优良、学业进步、富有个性的时代少年”的育人目标，进一步提高国家课程校本化实施水平，进一步开发实施以“景德”为主题的多种形态的校本课程，构建与国家课程、地方课程相协调的，具有本校特色的景德课程体系。

**1.依法治教，严格落实国家课程。**

严格执行国家课程计划，科学制订作息时间表，学生在校集中学习活动时间控制在6小时以内，每天校园体育活动不少于1小时，严格执行课程计划，不随意停课，保持正常的教学秩序，学校一律不组织任何形式的补课补习。

**2.提升素养，整体构建景德课程。**

我校根据“身心健康、品德优良、学业进步、富有个性”的育人目标，根据学校景德文化建设、文明行为习惯养成、德育建设、教学改革的发展目标，进一步提高国家课程校本化实施水平，进一步开发实施以“景德”为主题的多种形态的校本课程，构建起具有本校特色的景德课程体系，同时着力提高各校本课程的品质和水平。

**（1）进一步完善校本课程体系。**进一步落实已经实施《好习惯决定人生》、《生活中的科学》、《书法》等3门必修课程、三十多个选修课程、多个学生文化社团以及增加三大主题系列活动，在目标和内容方面进一步设计，提高各个校本课程的品质。

**（2）建立校本课程评价机制。**加强对各校本选修课程和社团活动计划的论证和审批，加强对各课程开发实施的监管和指导，并为各课程的开发实施提供帮助，学期期末对各课程实施情况进行一次总结评价。各校本课程和社团活动，要求做到期初有计划，实施过程中有备课记录，期末有简短总结，有对学生考核评价的相关材料。每一个学期开展一次校本课程成果展示活动。

**（3）着力打造几门特色课程。**根据立德树人、五育并举的要求，结合学校培养目标，在开始着力打造以下五门特色课程：劳动与品格、飞旋曲棍球、景德书法、经典诵读、“小小农科院”。

**结合德育工作，开发《劳动与品格》校本课程，打造劳动综合德育特色品牌。**本学期着重做好几项工作：组织道德与法治、综合实践活动、语文等学科教师，在教学中结合课程相关内容渗透劳动精神教育；设计“劳动综合实践”系列活动，在各年级有序安排家政劳动、校园劳动、社区劳动等劳动实践活动；建立校内外劳动实践基地，校内建好用好“小菜园”劳动实践基地，校外争取周边一些农场、企业合作，建立劳动实践基地。

**结合体育健康教育，开发实施飞旋曲棍球课程，打造曲棍球特色品牌。**本学期着重做好设计、编写适合我校学生使用的校本教材工作；设置曲棍球课程。在二至六年级之间进行授课，每个班级每周保证一课时的学习；设计“飞旋曲棍球”系列活动，低年级要注重围绕曲棍球教育的启蒙，利用曲棍球设计系列游戏活动，中高年级开展训练、交流、比赛活动。

**结合墨香校园创建，全面实施景德书法课程：**本学期进一步提高校本必修课程“书法文化”的实施水平，保证课程落实时间，在全校各年级开设书法课程，一二年级硬笔书法，三到六年级软笔书法教学，校本选修建设好书法传承梯队，落实好书法文化社团活动；组织开展其他书法交流活动，有计划邀请书法家来校作讲座和指导，组织学生参加各类书法作品展及书法大赛，组织学生开展书法节和参加与书法有关的各种社会公益活动书法展示评比等活动，培育学校书法教育特色品牌。

**结合语文前瞻性项目，立体建构经典诵读课程：**在原来古诗文诵读和整本书阅读推广的基础上，借助前瞻性项目《全阅读教育理念下推进农村小学“阅读＋”创新模式常态化实践研究》，做好拓展“阅读+”空间；构建“阅读+ ”课程；加强“阅读+ ”指导；创设“阅读+ ”平台；炫彩“阅读+ ”活动等工作，推动“亲子阅读”工程，推进教师读书工程等。

**结合综合实践课程开发，打造“小小新农科院”课程**：基于地方资源，推进综合实践活动课程常态化实施，在上学期开展“前黄大米”、“校园桂花开”、“前黄美丽乡村建设”、“寻访前黄普通劳动者”等综合实践活动课程的基础上，本学期推进建设“小小农科院”课程。做好顶层设计，精心设计“小小农科院”课程目标与内容体系，结合地方资源，形成学校综合实践活动课程框架，针对每个主题制定具体的课程方案；以年级组为单位实施，主要由年级组骨干教师负责引领，其他兼职教师积极配合参与；精心策划，及时展示课程成果，做到动态与静态相结合。

1. **课时保障，落实弹性课程机制。**

每一项课程的实施落实要统筹安排好时间，长短课时相结合，保障课程实施。晨会课落实德育校本课程《好习惯，好人生》，如校本选修课程设置在周五，时间为50分钟，落实校本选修课，周二、四、五下午两节课后落实社团活动。

1. **建设生长课堂，深化课堂教学改革**

 以“生长课堂”建设为重点，关注学生在课堂上的生命成长，改变课堂上学生被动学习的状态，优化教学过程，改进教学方式，着眼提升学生核心素养，全面提升学科教学品质。全面落实“生长课堂”以学生为中心的基本教学理念和具体操作要求，提升学科教学实施水平，全面提升学校教育教学品质。

**1.进一步优化生长课堂的教学模式和操作策略。** 继续落实《建设生长课堂，提升教学品质的实施意见》，内化生长课堂的基本理念：学生为中心、学习为中心、学力为中心，学法为中心；创建以“自然、灵动、生成”为特质的课堂模式；积极进行“四为”“四让”八条具体的教学要求或操作要点的实践，促进课堂教学的改革。

**2.进一步强化教学管理和教学研究。**研制《前黄中心小学教师教学行为规范》和《前黄中心小学学生学习行为规范》。依据规范，强化教学管理，落实督查与反馈，评价与指导，总结与反思的管理作用，提升教师教学品质和学生学习品质。从每天的常态课开始做起，严抓教学“五认真”，倡导每位教师要围绕学科育人的目标，分析学情，深度把握教学内容，合理组织教学，以服务于学生的学习和提升学生的核心素养作为课堂教学改革的出发点，激发学生的学习兴趣，养成良好的学习习惯，丰富学习经历与实践体验，提升学习水平。

**3.进一步提升国家课程学科建设。**一是通过教学改革，建设生长课堂，提升国家课程的校本化实施水平。二是拓展国家课程，提高学科素养 。通过多项融通，打通各学科、校内外，灵活创生学科拓展性活动的育人价值。语文学科着力建设好“1+N”课程，打造“情趣”语文，推进语文教学的海量阅读；数学进行“综合与实践活动系列建构”，落实学科综合素养；英语学科进行“基于阅读素养提升的阅读教学重构”；综合实践活动基于地方资源，推进课程常态化实施，建设“小小新农科院”课程。

**4.进一步加强学生学习指导。**一是以落实学生学习行为规范为抓手，引导学生优化学习行为，培养良好学习习惯。二是加强差异化教学和个别化指导。学生课前充分预习，教师要根据学生预习情况，判断学生对知识的掌握程度，据此调整自己的教学设计，确立课堂教学重点、难点，进行二次备课。同时，教师根据授课情况对学困生进行个别辅导，做到因材施教，确保不让一个学生掉队，全面提高课堂教学质量。

**5.教研为抓手，搭建生长平台。**

三级教研活动具体如下：

（1）语文开展名师指导教研活动，张珊珊、闵燕萍、许梨香、邱向红、王霞、闵志君、杨学华、华丽萍、钱晓薇上了研究课。

（2）数学开展校际教研活动，朱晓东、施丹红、周晓娟上了研究课。

1. 英语校级教研活动，沈红蕾、卞丽霞、汤婷上了研究课。
2. 道法校教研活动：顾丽洁、华丽萍上了研究课。
3. 术科大组教研活动：朱惠敏、张清、杨培明、汪莹、承琳、庞燕敏上了研究课。
4. 数学及英语承担了区级片级教研活动，施丹红、卞丽霞、周文娟等上了研究课。
5. 综合实践活动承担了市级教研展示活动，杨青亚、钱晓薇上了研究课，王霞做了经验交流。
6. 认真规范组织备课组教研活动，做到备课组每位老师一学期上一节研究课，备课组教研活动上课的老师是集体备课的主备教师，也是上课教师，组内老师必须参加集体讨论教案、听课，备课组长组织组员进行研讨，并做好相应的记录，拍下活动的过程，上传完整的资料。

**（三）规范教学管理，提高课程实施水平。**

**1.加强常规管理，落实各项工作督查。**

严把“备课、上课、作业布置和批改、课后辅导”四关。开学初对全体教师的“备、上、批、辅”等工作提出明确的要求，并在整个学期的工作中加强检查与指导。采取集中检查与抽查相结合、定期检查与不定期抽查相结合的方式，检查一次总结一次反馈一次。集中检查每月一次，抽查由校长室和课程中心成员随机走进教室检查为主，定期检查也是每月一次，不定期检查在周一的教师会议上布置。增加推进听课的频率，不定期开展巡课工作，加强听课调研，当天早晨通知上课教师。做到有检查，就要有反馈，有反馈，必要有整改。改变作业批改检查方式，通过备课组自查和课程中心检查及学科组作业批改交流等方式，促进作业批改的及时性和实效性的落实。

**2.严格质量监控，不断改进教学问题。**

（1）各备课组长组织组内检测。除平时的单元练习测试之外，进一步加强学科必须掌握内容单项过关测试。

1. 课程中心组织了二三年级数学及四五年级英语的平时调研，采用交换阅卷，课程中心成员参与阅卷等方式切实了解学科教学情况，并在调研后进行情况分析和提出调整教学措施建议。
2. 期中、期末调研。及时反馈调研情况，尤其是针对期中、期末考试出问题的班级和学科，课程中心做好跟踪调研，帮助教师和班级找到存在问题以及解决问题的方法。

（4）做好各班后进生的跟踪调研工作和特殊学生融合教育、精准帮扶和针对性训练工作。

**3.推进集体备课，强化备课组管理**

这学期继续开展两次备课组内的集体备课、上课、研讨活动，进一步加强教研组备课组建设，严格落实《前黄中心小学教研组和备课组考核办法》，争创优秀教研组和备课组，继续做好各备课组考核工作。

**4.发挥教师合力，提升毕业班质量**

为提高毕业班的教学质量，这学期的毕业班教学工作在上一学年的基础上作进一步的改进。（1）开展毕业班教师培训会议。（2）召开学生会议2次和家长会议1次。（3）开好各备课组的总复习研讨会议。（4）精心组织各学科单项过关测试、月考、期中、期末、模拟考试和毕业考试等考试工作。（5）及早有计划地安排好各学科提优补差工作。在区学科调研中发挥了较好的水平。

**（四）开展多样活动，提升学生核心素养。**

学科拓展活动课程是学科教学的拓展和延伸，能够培养学生的主体意识、完善学生的认知结构，改善学生的学习方式，具有一定的开放性；它着眼于激发、培养和发展学生兴趣、爱好、开发潜能等，促进办学特色的形成。本学期，我们构建学科学习的多样化拓展活动，以打造各学科的特色活动为平台，构建多样化的学习样态，促进学生综合素养的提高，切实提高学生的核心素养。

**语文学科：**继续推进学生读书活动。开展好亲子共读会。继续在一、二年级推进亲子共读会，增加家长参与的人数，进一步丰富活动形式，如家长小课堂、家庭教育经验分享等。结合部编版教材中“快乐读书吧”内容，开展各年级的读书活动，强调老师对学生的阅读指导，以及阅读反馈的成效。开展了一年级：整班诵读比赛；二年级：儿童故事大王PK赛；三年级：寓言故事分享会；四年级：科学故事读书卡设计展评；五年级：“四大名著”班级读书会；六年级：“外国小说”班级分享会。

**数学学科：进行**1-2年级计算专项调研；3-6年级数学思维导图作业评比及思维导图优秀作品展示；3-6年级数学必会知识过关检测；1-5年级数学规范书写展评；3-6年级数学数学综合实践系列活动，各备课组选取一到两个活动内容进行长线的活动课程设计，撰写好实施方案，扎实开展活动并做好资料的收集，期末以PPT的形式进行成果展示交流。

**英语学科：**英语学科进行“基于阅读素养提升的阅读教学重构”研究，开展三年级英语整班朗读比赛、四年级英语词组竞赛、五年级英语阅读竞赛，进行英语绘本阅读教学尝试，拓展学生英语学习的眼界，增加学生英语交流的机会。

**综合实践学科**：综合实践活动基于地方资源，推进课程常态化实施，建设“小小新农科院”课程。

**其他学科：**继续开展体育（曲棍球、田径）、美术（科学幻想画、电脑绘画、书法）、音乐（舞蹈、合唱）和科学（数棋、科技创新、科技模型）的课外兴趣活动，通过兴趣小组的常态化活动落实，提高学生艺体综合素养和科学探究及动手实践能力，提高学生的综合素质。

**（五）做好其他教务常规工作。**

**1.教具教学资料的管理和教学资源的共享**

继续做好教学资料的管理工作，对各类教学参考资料书籍做好录入登记工作。各学科、各任课教师要认真做好教材的循环使用、管理、收缴等工作，确保学科资源的科学利用。

课程中心做好收集各学科教学资料和各种教学课件等工作，做到资源共享，减轻并提高各科教学质量，做到向四十分钟要质量，作业分层有效果。

**2.学生学籍的规范管理**

课程中心协调，各班主任与学籍管理员配合，学期中途出现异常情况及时上报，学期结束完成学籍网信息填报上传，杜绝疏漏。做到区网、省网、国网与学生实际均保持一致。及时准确完成期初报表，明确转进转出、休学复学手续，整理、规范材料，及时进行随班就读学生审批。

**3.增强教学的安全意识**

每位教师要切实增强安全意识，加强教育教学活动安全，严禁体罚与变相体罚现象发生。要全员、全程、全方位关注安全问题，特别是室外的活动组织，一定要监管到位，杜绝责任事故发生。对突发事件要实行首遇责任制、应急预案制和第一时间上报制；要善于发现安全隐患，防患于未然，做到安全警钟常鸣，确保校园平安。

1. **同时关注健康教育、环境教育、生命教育等**。做到课时有落实，展开相关专题教育活动。同时做好学校卫生保健、防疫宣传疾控工作，确保师生的身体健康。
2. **认真做好融合教育工作。**在区特教学校帮助下，做好特殊学生的帮扶工作，工作有成效，学生有收获。

一学期来，在大家的共同努力下，学校的教学工作取得了一定的成绩，我们深深认识到成绩的取得离不开全体教师辛勤的耕耘，离不开学校领导的支持。同时，我们还意识到自身更多的不足，特别是加强教师们工作的责任感更要成为下一学期的首要任务，教学常规检查还要进一步落到实处，教师利用收集资源应用于课堂的的整合能力还要加强。对于个别年级个别学科的存在问题，还要进行跟踪调研，找到解决的对策，争取使我校的教学工作迈上新的台阶。

**武进区前黄中心小学**

**2021年6月26日**