前黄中心小学媒体信息公开“三审三校”制度

为了进一步加强学校媒体信息发布管理工作，强化责任意识，推动审、校工作的规范化、制度化，确保媒体信息发布准确、及时、安全、有效，结合工作实际，特制定本制度。

1. 稿件审核

加强信息公开网站和新媒体信息发布审核把关，严格执行“分级审核、先审后发”程序。审核标准：政治立场鲜明，主题积极向上，有感染力、影响力；教育理念先进，时效性强，符合国家政策、我校校情；表述准确，角度新颖，逻辑严密，语言流畅。

1. 一审：稿件编辑人员把好稿件的语言文字关，杜绝出现错字、病句、标点符号错误等低级错误，确保稿件文字流畅、结构合理，主题鲜明、观点正确，主语一致、表达规范。修改完成后交二审。
2. 二审：分管校长或科室负责人对样稿的发布依据、公文规范、发布价值进行审核，同时注意对字、词、句审核，提出修改意见。修改完成后交三审。
3. 三审：校长把好政治导向关，对稿件的学术质量、社会效应以及是否符合相关政策法规作出判断，并决定是否发布。

终审通过后，进入排版校对程序，“三审”中任何两个环节的审稿工作不能同时由一人担任。

1. 编辑校对

校对标准：格式规范，版面美观；用语规范，表述准确；行间距、字间距无误差，字体大小颜色选择美观无错误；照片视频保证无失误现象；保证零差错、零失误。

1. 一校：信息稿件编辑人员对文字、标题、图片、版式逐一校对，自查有无低级错误。
2. 二校：在一校的基础上，分管校长或科室负责人对稿件逐字逐句校对，并给出校对意见。
3. 三校：校长认真检查，对版面、标题、人物职称等重要内容一一复查校对，确定排版后，上交学校相关宣发部。

三、“三审三校”的有关要求

1.坚持正确政治方向。学校要把坚持正确政治方向，把握正确舆论导向贯彻落实到媒体信息采编的各个环节，特别是要贯彻落实到所办的网站、公众号、视频号等新媒体领域；要弘扬主旋律，传播正能量，创新方法手段，有效引导舆论，自觉抵制各类有害和虚假信息的传播。

2.统一管理规范。学校要进一步完善媒体信息采编管理制度，用“一个标准、一把尺子、一条底线”统一严格管理所办网站、公众号、视频号等各类媒体及其采编人员；要严格执行“三审三校”制度，进一步规范采、编、发工作流程。

3.严格审核内容。进一步完善内容审核把关制度，切实加强对内容的审核把关，确保信息报道准确客观、导向正确，不得刊发未经核实的信息，不得直接使用、刊发未经核实的网络信息，不得直接转载没有信息发布资质的网站、微博、微信等发布的新闻信息，不得刊发危害社会公德和违背国家法律法规规定的文字、语音、图片和视频；转载其他信息发布单位的信息报道，不得对原稿进行实质性修改，不得歪曲篡改标题和稿件原意，并应当注明原稿作者及出处；对于其他信息发布单位的原创作品，不得抄袭、洗稿。要严格执行自由来稿审核制度，不得直接使用未经核实的自由来稿。

4.完善问责机制。明确责任人，落实采、编、发各环节管理责任，建立健全责任追究制度。对违法违规刊发信息报道的，要依法依规严肃追究相关人员的责任。

媒体信息公开“三审三校”审批表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 发布标题 |  | | |
| 负责部门 |  | 发布账号 |  |
| 一审意见 |  | 是否修改到位，可转二审 |  |
| 审核人签名 |  |
| 二审意见 |  | 是否修改到位，可转三审 |  |
| 审核人签名 |  |
| 三审意见 |  | 是否可  进行排版 |  |
| 审核人签名 |  |
| 一校意见 |  | 是否修改到位，可转二校 |  |
| 审核人签名 |  |
| 二校意见 |  | 是否修改到位，可转三校 |  |
| 审核人签名 |  |
| 三校意见 |  | 是否修改到位，可转给相关宣发部门 |  |
| 审核人签名 |  |

年 月 日

**备注：此表留档。**

**请仔细阅读一下提示，提升审稿、校稿质量和效率——**

**审稿要求：**

温馨提示：

1. 多个书名号《》或引号“”并列时，不需要使用顿号分隔

例：《闪闪的红星》、《地雷战》、《小兵张嘎》等。（错误）

《闪闪的红星》《地雷战》《小兵张嘎》等。（正确）

1. 整个段落不能“一逗到底”，关注逗号、句号、分号等标点的合理使用。

例：百年峥嵘岁月，

一路艰难，一路星光，

红色是不变的基调，（这儿用逗号是错误的，因为这一层意思已结束）

武进区前黄中心小学，

积极实践“一树红色课程”，

……

百年峥嵘岁月，

一路艰难，一路星光，

红色是不变的基调。 （正确）

武进区前黄中心小学，

积极实践“一树红色课程”，

……

3.阿拉伯数字表示次序时使用标点不当，要正确使用。

例：1、我们是中国的孩子。（错误）

1.我们是中国的孩子。（正确）

例：（1）、我们是中国的孩子。（错误）

（1）我们是中国的孩子。（正确）

1. 一些关键词汇不能重复使用。

错误：文章前后重复使用形容词等。

1. 主语要明确统一。

错误：一段文字中或者整篇文章主体不明确、不统一。一会儿以“幼儿”

为主语，一会儿以“老师”为主语。

1. 你、我、我们、他们，在一段文字中反复出现，不明确到底是以“谁”为主体表述。要避免这样的表述。

7. 整篇文章前后逻辑清楚，起承转合顺畅。

**一审：**稿件编辑人员把好稿件的语言文字关，杜绝出现错字、病句、标点符号错误等低级错误，确保稿件文字流畅、结构合理，主题鲜明、观点正确，主语一致、表达规范。修改完成后交二审。

**二审：**对样稿的发布依据、公文规范、发布价值进行审核，对字、词、句一一审核，提出修改、优化意见。修改完成后交三审。

注意：撰写红色教育、建党、国庆课程等文章，需对照官方相关宣传报道注意事项进行审核，以防出现不规范表述。

**三审：**校长把好政治导向关、文稿质量关，讲究“标题新颖吸引人、文章要凤头猪肚豹尾”，杜绝以上各类文稿错误，对稿件的学术质量、社会效应以及是否符合相关政策法规作出判断，并决定是否发布。

终审通过后，进入排版校对程序，“三审”中任何两个环节的审稿工作不能同时由一人担任。

**排版校对：**

校对标准：格式规范，版面美观；用语规范，表述准确；行间距、字间距无误差、字体大小颜色选择美观无错误；照片视频保证无失误现象；保证零差错、零失误。

常见问题：

1.字体、字号，字体颜色不统一。

1. 字间距、行间距不统一。

（建议每一段落逐一检查字体、字号、字体颜色、字间距、行间距。）

1. 排版后文字、标点有错误。
2. 文章的小标题格式不统一。
3. 照片出现重复或遗漏。

**一校：**信息稿件编辑人员对文字、标题、图片、排版逐一校对，自查有无错误。

**二校：**在一校的基础上，对稿件排版文字、照片、视频等进行正确性、美观性校对，给出校对意见，并负责督促整改到位后给三校。

**三校：**校长认真检查，对版面、标题、人物职称、文字、标点、照片视频等一一复查校对，确定正确排版后，上交相关宣发部门。