备课组教师个人 专业 发展计划

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 |  | | 出生年月 | | 1968.10 | | 任教学科 | | 语文 |
| 学历 | 本科 | | 现职称 | | 中小学一级 | | 五级梯队情况 | |  |
| 自我  剖析 | 目前教育教学的  优势或强项 | | 1、具有20多年教龄，积累了一定的实践经验，掌握了语文学科的年段特点，熟悉学生成长规律，能采用适切的方式开展教学工作。  2、在语言积累、作文生活化等方面有所研究。 | | | | | | |
| 后续专业发展的  弱点或困惑 | | 理论素养不高，思考问题的深度和广度不够，学习的主动性和钻研精神不足，学术方面获得的成绩层次较低，难以突破。 | | | | | | |
| 学期发展目标 | 项目 | 预期达成目标 | | | | | | | |
| 学历进修 | A.本科 （ ） | | B.研究生（ ） | | C. 无 （√） | |  | |
| 职称评聘 | A.中小学二级 （ ） | | B.中小学一级（ ） | | C.中小学高级（√） | | D.教授级正高（ ） | |
| 五级梯队 | A.市教坛新秀（ ） | | B. 市、区教学能手 （ ） | | C. 市、区骨干教师（ ） | | D. 市、区学科带头人 | |
| 论文发表或获奖 | A.国家级（ ）篇  或（ ）等奖 | | B. 省级（1 ）篇  或（ ）等奖 | | C. 市级（ ）篇  或（ ）等奖 | | D. 区级（1）篇  或（ ）等奖 | |
| 参与课题研究 | A. 省级 （ ） | | B. 市级 （ ） | | C. 区级 （√） | | D.校级 （ ） | |
| 公开教学 | A.区级（ ）次 | | B．片级（ ）次 | | C. 校级（1）次 | | D. 无 （ ） | |
| 年度发展措施 | 1、加强理论学习。使自己具有宽广的科学文化视野，具有现代化教育观念，掌握现代教育理论，了解教育改革发展动态，能理论联系实际，反思自身的教育教学实践，自觉培育与发展教育教学风格和专长。  2、研究课堂教学。课堂教学让学生感悟出知识产生和发展的过程，培养学生的科学精神，注意培养学生的学习能力，注重学生个性发展。以先进的理念实施先进的教学手段，力求产生最佳的教学效果，不仅要有效地减轻学生的教学负担，而且高效地进行素质教育。  3、参加课题研究。坚持以自学为主，自主研究、自主实践，教学相长，合作互助，不断创新，以不影响自身教学工作为前提，争取有较多机会外出学习、进修，聆听专家教诲与指点，以加速理论素养和实践能力的提高。要不断学习先进的教育理论，站在学科教学的前沿，真正做到与时俱进，不断提高理论水平，将先进的教学理论与自己的教学实践有机结合，以新的思维和新的方法开展专业性的研究活动，善于把教育教学实践经验升华为理论，能主持或独立开展教育教学科学研究。 | | | | | | | | |