**前黄中心小学2022—2023学年第一学期英语教研组工作计划**

**一、指导思想**

本学期我们英语教研组将继续贯彻学校教科研中心的指导思想，认真履行区教研室新学期制定的工作要求，深入学习现代教学理论《英语新课程标准》，进一步提高基础教育外语教学研究对课程改革的适应能力，努力搞好教学研究、教学指导、教学服务等日常研究工作。在此基础上，以课堂教学创新为主旋律，以提高教学质量为目的，创造性地开展英语学科的教研工作，认真分析现有状况，总结提升现有经验，在目前的基础上，使我校的英语教学教研工作再上一个新的台阶。

**二、工作重点及具体措施**

（一）学习教育教学理论，转变教育观念。

组织教师认真学习《英语课程标准》《小学英语教学策略》，强化教师的改革意识，认真疏通教材，准确把握新教材的特点，要求教师对课程标准中阐述的“基本理念”和“实施建议”要常读且时刻牢记，并努力内化成自己的教学思想，逐步体现在自己教学的一言一行中。

（二）落实教学常规，提高教学质量。

1、充分利用好学校资源平台，加强英语课堂教学的研讨。

在平时的教学工作安排中，教研组与备课组的建设是重要工作之一，尤其是教研组与备课组的团队意识与合作意识，老师之间要增加经验交流的机会，实现真正的资源共享，做到更好的同伴互助。以教学研讨为切入点，提升教师课堂教学的水平。

2、进一步落实英语教研常规。

本学期将重点抓好英语教研常规的落实，大力提高小学英语教学效率。重视听评课制度的创新，改革听评课的方式，强化评课环节的研讨促进作用。继续加强常规调研，通过听课、抽查教案、作业批改等方式，检查常规落实情况。加强对英语学科教学过程的管理、调研和教学质量的监控。

（三）立足英语课堂教学，创新教学评价机制。

1、培养学生良好的学习习惯及听说读写技能和综合语言运用的能力是英语教学的重点。要根据小学生学习的特点创建活泼生动的教学模式。采用韵律儿歌、歌曲、对话表演等教学方法，鼓励学生大胆运用英语。

2、加强日常教学评价研究，尤其要关注学生英语综合语言素质的评价方法及有效的课堂教学评价策略的研究，发挥评价的导向作用。在教学中要结合创新的教学评价，不断改进教学行为，提高教学质量。

3、狠抓学科教学常规，培养学生良好的听、说、读、写的习惯与能力。全力关注三年级教学，严格落实武进区小学英语三上具体教学要求与实施建议。

4、深化英语作业改革，减轻学生过重的作业负担，提高作业效率。要认真研究巩固性作业、拓展性作业、综合实践性作业。

（四）加强英语教师队伍的团队建设。

以教研组为主阵地，提高教师队伍素质。要以新课程理念为指导，加大课堂教学研究与改革的力度。以促进学生发展，提高课堂实效为目标，深入开展教学方法、学习和评价方式的研究。以组长的发展来带动其他教师的发展，使英语教研规范化，制度化，有实效。要加强英语教研组的集体备课，研究和探索集体备课的有效方法，提高组内教师备课的实效性。

**三、具体工作：**

九月

1、制定教学计划

2、教研组教研活动：卞丽霞

3、备课组活动：刘金茂

4、4-6年级英语词汇过关检测（U1、U2）

十月

1、教研组教研活动：黄芳

2、集体备课

3、4-6年级英语词汇过关检测（U3、U4）

十一月

1、备课组教研活动：汤婷

2、教研组教研活动：杨蕾

3、三年级英语整班诵读比赛

4、4-6年级英语词汇过关检测（U5、U6）

5、各学科作业设计与实施成果交流

十二月

1、四年级英语书写比赛

2、教研组教研活动：周文娟

3、五年级英语手抄报比赛

4、4-6年级英语词汇过关检测（U7）

5、三年级字母过关

一月

1、3-6年级英语词汇过关检测（U8）

2、双减作业完成情况汇报

3、制定复习计划；

4、各年级英语口语测试；

5、期末考试；

6、完成总结，撰写论文。