语文园地二

第一课时

教学目标：

1.认识11个汉字，了解职业特点。

2.能够在情境中感受动词的意义，学习仿写句子。

3.进一步规范汉字的书写，展示自己的书写能力。

4.熟读一首小诗，做到正确、流利。

教学重点难点:

重点：

1.能够在情境中感受动词的意义，学习仿写句子。

2.进一步规范汉字的书写，展示自己的书写能力。

难点：

认识11个汉字，了解职业特点。

教学准备：PPT

教学过程：

一、启发谈话，导入新课

同学们知道生活中的一些职业吗？在咱们生活的这个社会大家庭中，大家各司其职，做着自己的工作，今天我们一起来了解一下？

学生自由畅谈。

导入新课：让我们一起来说说生活中的各种职业吧。

二、识字加油站

1.出示“教师、工程师、魔术师、建筑师、理发师”。

领读词语，出示拼音学生自读。

依次出示图片，学生说一说这些职业的人们在哪些工作，每天做些什么？

例如：

教师：在学校工作，教书育人。

理发师：在理发店工作，每天帮人们理发。

2.出示“演员、营业员、服务员、裁判员、饲养员”。

总结：“师”指掌握专门学术或技艺的人。

领读词语，出示拼音学生自读。

依次出示图片，学生说一说这些职业的人们在哪些工作，每天做些什么？

例如：

饲养员：他们饲养小动物。

总结：“员”指从事工作或学习的人。

3.出示“教师、演员”等全部词语。认读词语。开火车读。

4.在社会生活中，你还知道哪些职业呢？

学生自由表述。

预设：医生、司机、航天员等。可以让学生说一说这些职业的工作有什么特点。

5.出示要求会写的11个生字，讲解并让学生组词。

三、字词句运用

1.照样子说一说，把自己喜欢的景物写下来。

出示：

田野

葱葱绿绿的

像一片柔软的绿毯

2.小组自由交流。分享发现：

（1）我发现这些句子都运用了比喻的修辞手法。

（2）我们在仿写句子时候，要注意本体和喻体。

3.进行句子仿写。

4.读句子，体会词语的意思，说说你的发现。

出示句子：

这糕要很多人才能做成，一定特别大。

难道它的味道很特别吗？

分别进行解释。

出示句子：

一块平平常常的糕，经过很多很多人的劳动，才能摆在我们面前。

鼹鼠先生经过狐狸太太家，正巧，狐狸太太走出门。

分别进行解释。

我的发现："特别"有两个不同的意思，是一个多义词。

四、书写提示

1.出示书写的姿势。

2.出示握笔的姿势。

3.提示书写姿势。坐姿和拿笔姿势都要规范。

4.还要观察字的每一笔画在田字格里的位置。

五、日积月累

有几句名言要跟大家一起分享。

“予人玫瑰，手有余香。”意思是：给他人一朵玫瑰，自己的手上也会有余香，用来形容付出会使自己快乐。

“平时肯帮人，急时有人帮。”意思是：平常肯帮助他人的人有了困难，也会有人来帮他，形容善有善报。

“与其锦上添花，不如雪中送炭。”

这些话都和“帮助他人”有关。今天我们就多做一些积累吧。

1.花要叶扶，人要人帮。

2.路遥知马力，日久见人心。

学生背诵。

六、我爱阅读

1.出示小诗。

2.一句一句地按顺序播放，同时播放歌曲《每当我走进老师窗前》学生一句一句地读，轮读，小组合作读。慢速咬准字音，不断加快速度读。

3.认真读文，看谁读得又快又清楚，又富有真情实感。

小组派代表展示。

4.从这首诗中，你读出了什么？（师生情。）

5.拓展：你还知道哪些描写师生情的故事？说给同学听听吧！展示《程门立雪》。