**备 课 组**

**工作手册**

**备课组名称 二年级数学**

**时 间 2019.2-2019.6**

武进区前黄中心小学

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **备课组名称** | **活动时间** | **活动地点** |
| **1** | **一年级语文** | **周四上午8:00—9:30** | **接待室** |
| **2** | **二年级语文** | **周四上午8:00—9:30** | **接待室** |
| **3** | **三年级语文** | **周四上午8:00—9:30** | **接待室** |
| **4** | **四年级语文** | **周二上午8:00—9:30** | **接待室** |
| **5** | **五年级语文** | **周二上午8:00—9:30** | **接待室** |
| **6** | **六年级语文** | **周二上午8:00—9:30** | **接待室** |
| **7** | **一年级数学** | **周三下午1:00—2:30** | **接待室** |
| **8** | **二年级数学** | **周三下午1:00—2:30** | **接待室** |
| **9** | **三年级数学** | **周三下午1:00—2:30** | **接待室** |
| **10** | **四年级数学** | **周三下午1:00—2:30** | **接待室** |
| **11** | **五年级数学** | **周三下午1:00—2:30** | **接待室** |
| **12** | **六年级数学** | **周三下午1:00—2:30** | **接待室** |
| **13** | **三年级英语** | **周三上午8:00—9:30** | **接待室** |
| **14** | **四年级英语** | **周三上午8:00—9:30** | **接待室** |
| **15** | **五年级英语** | **周三上午8:00—9:30** | **接待室** |
| **16** | **六年级英语** | **周三上午8:00—9:30** | **接待室** |
| **17** | **音乐** | **周五上午8:00—9:30** | **接待室** |
| **18** | **美术** | **周五上午8:00—9:30** | **接待室** |
| **19** | **体育** | **周五上午8:00—9:30** | **接待室** |
| **20** | **科学** | **周五上午8:00—9:30** | **接待室** |

**备课组工作计划**

|  |
| --- |
| **一、指导思想**  在学校教导处工作思路的指导下，聚焦课堂教学，以培养学生良好习惯为宗旨，紧紧围绕“深化课程改革、提高教学质量、促进师生发展”这一目标，坚持以落实教学常规为基础，以加强教学研究为重点，以备课组建设为载体，进一步提升教师实施新课程的能力，促进全校小学数学教学质量的提高  **二、主要工作：**  1、备课组长配合教研组、教导处对数学教学的指导和管理，以抓"课堂常规"为突破口，严格执行学校教导处的计划。  2、严格备课制度。坚持周前备课，教案的备写要规范化，教案的设计要结合本班实际和教师个人特点设计切实可行，易教易学的教案。要从教学过程的设计中看出教师是如何教的、学生是如何学的、知识是怎样生成的、基础知识是怎样训练的、能力是怎样培养的、学生的积极性是怎样调动的等等。  3、努力提高课堂教学质量，提高学生学习数学的兴趣，每堂课要以新理念为指导，根据学生的实际情况设计教学方案，力求把数学课上得生动、有趣，使学生乐学、爱学。  4、抓好备课质量、作业批改和辅导学生的情况，以备学校随时检查。本学期备课组教师互相督促听课，一学期不少于20节。  5、严把作业质量关，严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业按学校要求批改，要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改,及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。  6、针对学生的个别差异，抓好培优补差工作,大面积提高教学质量。抓好学困生的转化工作。坚持不放弃每一个学困生，以良好的心态接纳他们，给他们以更多的关心和爱护，相信每一个学生都能学到自己适合的数学，让他们在数学学习上有所进步。  7、发展上学期数学教学成果，提高数学教学质量，使**本**年级数学成绩在统考中有所提高。  **三、具体安排：**  **二月份：**  1、制定教学计划、进度，进行备课分工。制定备课组工作计划。  2、学习“数学课程标准”，熟悉新教材  3、新教材培训。  **三月份**：  1、参加学校组织的“校级交流研讨”的主题研讨活动；  2、集体备课，及时调整教学计划，抓好学生培优补差工作；  3、做好作业批改的自查与备查工作。  **四月份：**  1、对期中调研进行质量分析，发现问题，寻找对策，做到具体情况具体分析。  2、集体备课，及时调整教学计划；抓好学生培优补差工作。  3、业务学习。  4、参加学校组织的“校级交流研讨”的主题研讨活动。  **五月份：**   1. 集体备课。   2、参加学校组织的“校级交流教研”的主题研讨活动。  3、完成本组教学常规工作的自查。  4、进行备课组工作总结。  5、低年级计算能力跟踪测试。  **六月份**：  1、整理复习资料，制定复习计划。  2、各种活动的总结及资料的收集。  3、迎接期末检测，做好分析。 |

备课组教师个人 施丹红 发展学期计划

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 | 钱丽芹 | | 出生年月 | | 1985.8 | | 任教学科 | | 数学 |
| 学历 | 本科 | | 现职称 | | 中小学二级 | | 五级梯队情况 | |  |
| 自我  剖析 | 目前教育教学的  优势或强项 | | 工作积极认真、热爱学生、责任心强，有一颗不断追求上进的心。 | | | | | | |
| 后续专业发展的  弱点或困惑 | | 课堂教学中我对困难学生极为关注（把他们力所能及的问题留给他们，不放过每一次值得表扬、肯定的机会），反反复复、日日月月，可是实效不大，如果要补，时间和精力又不允许。 | | | | | | |
| 学期发展目标 | 项目 | 预期达成目标 | | | | | | | |
| 学历进修 | A.本科 （ ） | | B.研究生（ ） | | C. 无 （√ ） | |  | |
| 职称评聘 | A.中小学二级 （ ） | | B.中小学一级（ √ ） | | C.中小学高级（） | | D.教授级正高（ ） | |
| 五级梯队 | A.市教坛新秀（ ） | | B. 市、区教学能手 （ ） | | C. 市、区骨干教师（ ） | | D. 市、区学科带头人 | |
| 论文发表或获奖 | A.国家级（ ）篇  或（ ）等奖 | | B. 省级（ ）篇  或（ ）等奖 | | C. 市级（ ）篇  或（ ）等奖 | | D. 区级（ ）篇  或（ ）等奖 | |
| 参与课题研究 | A. 省级 （ ） | | B. 市级 （ ） | | C. 区级 （√ ） | | D.校级 （ ） | |
| 公开教学 | A.区级（ ）次 | | B．片级（ ）次 | | C. 校级（ ）次 | | D. 无 （ ） | |
| 年度发展措施 | 1. 专业发展措施：   成为一名主动学习者，做学习型的教师，使自己成为适应时代发展，符合高品位要求的教育者。   1. 教学工作措施：   认真学习和实践新课标理念，多看名师课堂实录，多听名师上课，汲取名家教学特长，形成自己的教学风格，并得到校级甚至县级教研室领导的认同。   1. 学生管理措施：   关注学生的个性学习。每个学生是不同的个体，有着不同的生活背景，他们在学习中有着不同的经验与体会，对同一个问题的解决，不同的学生也会表现出不同的思维习惯及见解。 | | | | | | | | |

备课组教师个人 汤士民 发展学期计划

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 | 汤士民 | | 出生年月 | | 1972年11月 | | 任教学科 | | 数学 |
| 学历 | 本科 | | 现职称 | | 中小学二级 | | 五级梯队情况 | |  |
| 自我  剖析 | 目前教育教学的  优势或强项 | | 工作积极认真、热爱学生、责任心强，有一颗不断追求上进的心。 | | | | | | |
| 后续专业发展的  弱点或困惑 | | 课堂教学中我对困难学生极为关注（把他们力所能及的问题留给他们，不放过每一次值得表扬、肯定的机会），反反复复、日日月月，可是实效不大，如果要补，时间和精力又不允许。 | | | | | | |
| 学期发展目标 | 项目 | 预期达成目标 | | | | | | | |
| 学历进修 | A.本科 （ ） | | B.研究生（ ） | | C. 无 （√ ） | |  | |
| 职称评聘 | A.中小学二级 （ ） | | B.中小学一级（√ ） | | C.中小学高级（ ） | | D.教授级正高（ ） | |
| 五级梯队 | A.市教坛新秀（ ） | | B. 市、区教学能手 （ ） | | C. 市、区骨干教师（ ） | | D. 市、区学科带头人 | |
| 论文发表或获奖 | A.国家级（ ）篇  或（ ）等奖 | | B. 省级（ ）篇  或（ ）等奖 | | C. 市级（ ）篇  或（ ）等奖 | | D. 区级（ 2）篇  或（ 3）等奖 | |
| 参与课题研究 | A. 省级 （ ） | | B. 市级 （ ） | | C. 区级 （ ） | | D.校级 （ √ ） | |
| 公开教学 | A.区级（ ）次 | | B．片级（ ）次 | | C. 校级（ ）次 | | D. 无 （ ） | |
| 年度发展措施 | 1. 专业发展措施   认真研究课堂教学，在实践中反思与总结。课堂教学让学生感悟出知识产生发展的过程，注意培养学生的学习能力和创新精神。  二 、教学工作措施：  切实加强课堂教学改革，努力提高教学的民主性和开放性。推进师生互动，使学生形成自主，探究，合作的学习习惯。  三、学生管理措施：  每个学生是不同的个体，有着不同的生活背景，他们在学习中有着不同的经验与体会，对同一个问题的解决，不同的学生也会表现出不同的思维习惯及见解。 | | | | | | | | |

备课组教师个人 钱丽芹发展学期计划

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 | 施丹红 | | 出生年月 | | 1983年 | | 任教学科 | | 数学 |
| 学历 | 本科 | | 现职称 | | 中小学一级 | | 五级梯队情况 | | 无 |
| 自我  剖析 | 目前教育教学的  优势或强项 | | 有丰富的工作经验，应该说正处于有一定经验但又不墨守成规能不断学习的黄金时期。 | | | | | | |
| 后续专业发展的  弱点或困惑 | | 学习上对自己有所放松，以工作代替了学习，导致自己有点迷失了发展方向。其次，由于缺乏学习，造成工作中缺乏深入思考，创造性的开展工作不太理想。同时，学习上的欠缺，也造成了理论功底不扎实，缺乏理论积淀，使自己的专题研究大多停留在实践层面，无法提升到理论层面上。 | | | | | | |
| 学期发展目标 | 项目 | 预期达成目标 | | | | | | | |
| 学历进修 | A.本科 （ ） | | B.研究生（ ） | | C. 无 （√ ） | |  | |
| 职称评聘 | A.中小学二级 （ ） | | B.中小学一级（√ ） | | C.中小学高级（） | | D.教授级正高（ ） | |
| 五级梯队 | A.市教坛新秀（ ） | | B. 市、区教学能手 （ ） | | C. 市、区骨干教师（ ） | | D. 市、区学科带头人 | |
| 论文发表或获奖 | A.国家级（ ）篇  或（ ）等奖 | | B. 省级（ ）篇  或（ ）等奖 | | C. 市级（ ）篇  或（ ）等奖 | | D. 区级（）篇  或（ ）等奖 | |
| 参与课题研究 | A. 省级 （ ） | | B. 市级 （ ） | | C. 区级 （√ ） | | D.校级 （ ） | |
| 公开教学 | A.区级（ ）次 | | B．片级（ ）次 | | C. 校级（ √）次 | | D. 无 （ ） | |
| 年度发展措施 | 一、专业发展措施：  1.加强理论学习，具有宽广的科学文化视野，具有现代化教育观念，掌握现代教育理论。  2.认真研究课堂教学，在实践中反思与总结。课堂教学让学生感悟出知识产生和发展的过程，注意培养学生的学习能力和创新精神，注重学生个性发展。  二、教学工作措施：  1．教师在了解学生的基本情况后，提出不同的要求，尽量采取多种生动多样的形式激发学生学习的兴趣与积极性。  2．有必要对个别学生进行个别辅导。  3．切实加强课堂教学改革，努力提高教学的民主性和开放性。推进师生互动，使学生形成自主，探究，合作的学习习惯。  三、学生管理措施：  1.抓好养成教育，培养良好行为习惯。  2. 切实加强课堂教学改革，努力提高教学的民主性和开放性。推进师生互动，使学生形成自主，探究，合作的学习习惯。  3.培养班级小干部和小助手。 | | | | | | | | |

**前黄中心小学 二数 备课组集体备课记录**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2019.3 | | 地点 | 学生中心 |
| 集体备课内容 | | 《认识分米和毫米》 | | |
| 主持人 | 钱丽芹 | | 记录人 | 钱丽芹 |
| 参加人员 | 汤士民、钱丽芹、施丹红 | | | |
| 集体  备课  过程 | **汤士民**：如在认识毫米的过程中，有找一找(在尺子上找一毫米，找厚度是1毫米的物品)，摸一摸(摸厚度是1毫米的物品)，说一说(说生活中用毫米作单位的例子)，估一估、量一量(测量物体的长度前先估计)、使学生经历了从形象感知到逐步抽象的体验过程，充分体验到1毫米的长度，建立了毫米的正确的表象。  **施丹红**：在分米的认识过程中，通过画1分米，找1分米、比划1分米的长短等活动来建立分米的长度观念，在估一估、量一量中，让学生学会目测，间接运用工具得出物体的长度。通过对直尺的观察，沟通了米、分米、厘米、毫米之间的十进制关系，进一步总结使学生形成概念。  **钱丽芹**：在认识毫米环节中，把毫米和厘米紧密联系在一起，既有利于学生对新知的掌握，也有利于学生理解长度单位间的十进制关系，这一环节最大的特点是创设了许多体验学习的情境，通过提供学生感兴趣的学习材料和富有挑战性的学习活动，不断激发学生的探究热情。 | | | |

**前黄中心小学 二数 备课组集体备课记录**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2019.4 | | 地点 | 第五办公室 |
| 集体备课内容 | | 《认识万以内的数》 | | |
| 主持人 | 钱丽芹 | | 记录人 | 钱丽芹 |
| 参加人员 | 汤士民、钱丽芹、施丹红 | | | |
| 集体  备课  过程 | 钱丽芹：教师要把学习的主动权真正让给学生，要激发学生的学习兴趣和求知欲望，为学生组织多种多样的学习活动，如数一数、拨一拨、猜一猜、写一写、比一比、说一说等，使学生通过大量的感性认识形成数的表象，进一步体会数的意义。让学生在轻松愉快的游戏和紧张有趣的活动中，经历概念形成的过程，经历将具体问题“数学化”的过程，激发学生强烈的求知欲，提高学生的数学素养。  汤士民：在理解数位的意义时，由于生活中很难找合适的实物来代替，所以根据学生已有的对计数单位和数位的知识，充分借助计数器理解百位、千位、万位等数位的意义。  施丹红：在读数和写数时，读写中间或末尾有0的的数是一个难点，如读2003时，出现两千零三和两千零零三两种读法，这是通过学生交流，学生知道读两个零重复了，读两千零三就可以。在写一千零八时，有写成108的，通过学生交流，并借助计数器来拨拨，认识到“1”在千位上，“8”在个位上，理解0占位的必要性。 | | | |

**前黄中心小学 二数 备课组集体备课记录**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2018.5.11 | | 地点 | 办公室 |
| 集体备课内容 | | 期中分析 | | |
| 主持人 | 钱丽芹 | | 记录人 | 钱丽芹 |
| 参加人员 | 汤士民、钱丽芹、施丹红 | | | |
| 集体  备课  过程 | **试题分析**：从整体上看，本次试题难度适中，试题注重基础，内容紧密联系生活实际，注重了趣味性、实践性和创新性。有利于考察数学基础和基本技能的掌握程度，有利于[教学方法](http://www.xuexila.com/fangfa/jiaoxue/" \t "_blank)和学法的引导和培养。  **改进[措施](http://www.xuexila.com/fanwen/cuoshi/" \t "_blank)**：  　　1、以后多出一些新颖，多样化的题目让学生练习。  　　2、多做多练，切实培养和提高学生的计算能力。  　　3、培养实践能力加强教学内容和学生生活的联系，让数学从生活中来，到生活中去是数学课程改革的重要内容。  　　4、加大题型的训练，多加强学生语言口头能力的培养和书写能力的训练。  5.培养学生的观察能力，发展空间观念，让学生乐于交流，学会倾听的好习惯。 | | | |

**前黄中心小学 二数 备课组集体备课记录**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2018.6 | | 地点 | 接待室 |
| 集体备课内容 | | 《隔位退位减》 | | |
| 主持人 | 钱丽芹 | | 记录人 | 钱丽芹 |
| 参加人员 | 汤士民、钱丽芹、施丹红 | | | |
| 集体  备课  过程 | 窗体顶端  窗体底端  施丹红：本节课老师让学生动手实践、自主探索、合作交流是学生学习数学的重要方式。给学生较大的空间,开展探究性学习,让他们在具体的操作活动中进行独立思考,并与同伴交流,亲身经历数学问题的提出和解决的过程。  钱丽芹：本教材通过图书室购买的两种图书的比较，求一个数比另一个数少的数的例题来引导学生探究发现并解决“个位不够减要从十位退一，十位上是0，怎么办？”这个的问题，学生学习了这部分内容对进一步学习多位数的加减法，解决相关的实际问题奠定了基础。  汤士民:在具体情境中、经历探索笔算减法中隔位退位减计算方法的过程，并能正确地进行计算。进一步发展自主探索以及与人合作、交流的意识，体验数学与日常生活的密切联系。 | | | |

**学科综合实践活动记录**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **时间** | **活动记录** | **备注** |
| 2019.4 | 测定方向 |  |
| 2019.6 | 了解我的好朋友 |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**兴趣小组活动记录**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **时间** | **地点** | **指导老师** | **活动内容** | **备注** |
| 2019.3 | 二1 | 钱丽芹 | 数棋 |  |
| 2019.4 | 二1 | 钱丽芹 | 数棋 |  |
| 2019.5 | 二1 | 钱丽芹 | 数棋 |  |
| 2019.6 | 二1 | 钱丽芹 | 数棋 |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**备课组教研活动讨论记录**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **授课教师** | **钱丽芹** | **时间** | **2018.12.17** | **年级班级** | **二4** |
| **课 题** | **认识分米和毫米** | | | | |
| **研究目的** | **低年级行为习惯的养成** | | | | |
|  | | | | | |
| **内容摘要：**  例题让学生用尺测量数学书的厚度，引出不足1厘米引起小朋友的认知冲突，教材再引导小朋友数小格子来明确测量结果。由此揭示：直尺上一厘米中间每一小个的长度是1毫米。然后要求学生用笔尖指着尺上的小格数数，一厘米有多少毫米，借此明确厘米与毫米的关系。随后还呈现出一些1毫米的物体，借助这些直观的例子更加充分的使学生感知1毫米的实际长度。最后教材提出“你知道那些东西的长度或厚度可以用毫米作单位吗”这一问题，启发学生在交流中进一步丰富对1毫米或几毫米实际长度的感知，并初步建立相关长度的表象。随后想想做做6题帮助学生进一步巩固对1分米，1毫米实际长度的认识。  **研讨交流：**  汤士民：让学生联系生活实际想一想那些物体的长大约是1分米，引导学生联系自己的生活经验找一找、说一说、比一比，在此过程中初步形成有关1分米实际长度的表象，学生通过上面这3个活动充分体验到1分米的长短，建立1分米的表象，并且再次感受1分米=10厘米这个单位间的关系。  钱丽芹：感知1毫米的实际长度。教师在课前要尽可能多准备一些厚度大约是1毫米以及适合用毫米作单位测量长度或厚度的物体，比如，一枚1分硬币、1张电话卡、10张纸等物品，直接告诉学生，这些物品的厚度大约是1毫米，在组织学生讨论“你知道量那些东西的长度或厚度可以用毫米作单位吗”这一问题，帮助学生在讨论中初步认识到可以用毫米作单位测量的物体大多是比较短的或比较薄的，  施丹红：先认识毫米，先让学生在尺子上找1毫米，再利用展台选几名学生指出不同位置的1毫米，使学生明白1厘米之间的每个小格的长度都是1毫米。然后通过用手势表示1毫米、找1毫米的物体、画几毫米等形式加深对毫米的认识和感知。 | | | | | |
|  | | | | | |

**公开课活动汇总记录**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 班级 | 授课老师 | 教学内容 | 参加人员 |
| 2019.3 | 二3 | 钱丽芹 | 认识分米和毫米 | 二年级组 |
| 2019.3 | **二5** | 汤士民 | 认识分米和毫米 | 二年级组 |
| 2019.3 | **二2** | 施丹红 | 认识分米和毫米 | 二年级组 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**教师获奖发表论文记录**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **时间** | **姓名** | **论文题目** | **获得奖项或发表刊物** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**教师学生获奖记录**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **时间** | **姓名** | **获得奖项** | **备注** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**备课组成员 施丹红 个人工作总结**

|  |
| --- |
| 一学期来，本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。  　　下面是本人的教学经验及教训。  　　1、 要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：  　　⑴课前准备：备好课。  　　①认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。  　　②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。  　　③考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。在教学上，我多采用情境教学法和游戏法进行教学，不一味地套用教参教案上的[教学方法](http://www.xuexila.com/fangfa/jiaoxue/" \t "_blank)和教学过程，努力尝试着去创新并加入许多自己认为好的教学方法，还经常做一些趣味性教学用具，寓教于乐，从而激发了学生对学习的兴趣，加强了学生学习的积极性，取得了好的教学效果。为了让学生学得更直观，在条件允许时，我还将一些学生难以理解的抽象内容做成课件进行辅助教学。  　　⑵课堂上的情况。  　　组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生[学数学](http://www.xuexila.com/xuexifangfa/shuxue/" \t "_blank)的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。  　　⑶培优补差  　　由于学生年龄偏小，接受能力跟不上，我除了完成正常教学工作外，还经常利用下班时间为学生补差，经常与家长取得联系，了解学生在家情况，反映学生在校表现，达到了学校与家庭的互动统一，在家长的积极配合和我的不懈努力下，学生在学习成绩与学习习惯上取得了很大进步，特别是本学期新转来的几名学生，学习基础不扎实，通过近一个学期的教育成绩提高很快，课堂表现也有很大改善。  　　2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。  　　3、 积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。  　　4、培养多种兴趣爱好，到图书馆博览群书，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。  　　5、我还多次外出参加市区教研活动，去其他学校观摩优秀教师示范课。在本校不仅按时认真地参加教研活动，还经常观摩其他科目老师的公开课。  走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。 |

**备课组成员 汤士民 个人工作总结**

|  |
| --- |
| 本学期，我担任二年级数学教学工作，能够认真学习教育教学理论，从各方面严格要求[自己](http://www.gkstk.com/article/1439286638343.html" \o "自己)，主动与班主任团结合作，结合本班和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业的开展工作，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。现对本学期教学工作作以下总结：  一、我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，工作责任心强，服从领导的分工积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并完成教学任务。  二、要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：  1、在教学工作方面，优化教学方法，按常规做好课前、课中、课后的各项工作，认真钻研教材，课堂教学真正体现“教师为主导，学生为主体”的教学思想，创设情境，鼓励学生主动参与、主动探索、主动思考、主动操作、主动评价，运用启发学习、尝试学习、发现学习、合作学习等方法，在教学中求创新，在活动中促发展，课堂教学重视学生的训练，精心设计练习作业，对学生的作业严格要求，培养良好的作业习惯。在进行计算能力训练时，我要求学生先要认真审题，边审题边思考。如果发现个别学生做错了题，及时要求学生纠正，自觉分析造成错误的原因，防止再错，养成认真计算的习惯。平时要求学生对题目中的数字、运算符号必须写得清楚工整、规范，作业做完后，要养成自觉检验的习惯，端正认真学习、刻苦钻研的学习态度，培养独立思考和克服困难的精神。  2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，部分学生缺乏自觉性，经常不能按时完成作业，甚至有的学生欠交作业，针对这种问题，我就进行对学生进行思想教育。树立学习的信心，有的学生基础比较差，学习数学很吃力，几次测验都没有及格过。他们主要是对数学产生了畏难情绪。针对这种情况，在课堂上我有意识地通过一些浅显易懂的问题为他们提供发言机会，让他们到黑板上做题，给他们自我表现的机会，同时对他们在学习中的点滴进步，我都给以表扬和鼓励，使他们逐步树立起学习的信心。这样一来他们也体会到学好数学的成功感，学习成绩也不断提高。  3、作为教师自身的学习很重要。我积极参加各种培训,更重要的是得到更多前辈们的批评与指导，慢慢的成长！比起我们学校里那些优秀的老师们，我还是存在着很大差异的，今后还要继续进一步的学习、提高。对于数学组的活动，我每次都能积极参与不仅是观看示范课，更多的是参与到评课讨论中去。  今后，我决心发扬优点，改正缺点，努力改进教学方法，加强对中下生的辅导，使学生的数学成绩有更大的提高，为我们学校的教育事业贡献自己的一份力量。 |

**备课组成员 钱丽芹 个人工作总结**

|  |
| --- |
| 在我的意识里，一直认为自己是一名普通而平凡的教师，没有显赫的战功，没有骄人的业绩，只是在小学这块沃土上默默地耕耘着。如果说有什么追求或目标的话，那就是努力要求自己能成为一名学生[喜爱](http://www.gkstk.com/article/wk-21496831174029.html" \o "喜爱)、家长尊重、同事信任、领导放心的“好教师”。基于对自身的这种定位，一直以来，我坚持以“勤学、善思、求实”为指南，认真、务实地走过每一天。因此，今天用文字记录下来的也不是什么个人总结，而是自己工作这段时间以来的一些想法与做法。  一、完善自身建设，提高师德修养。  “爱校、爱生”是我多年来坚持的[信念](http://www.gkstk.com/article/wk-18739688175939.html" \o "信念)，而“对每一个学生负责”，并与学生建立良好的师生情感，更是我作为教师的基本准则。我用自己的实际行动去感染他们、影响他们，让他们不仅学会知识，更学会做人。对学校的各项活动，我都倾尽全力，尽我所能。学校要求我重新接两班。刚刚和这两个班的学生建立起了感情，和搭班老师工作配合的也很融洽，平时尽我所能进行教学。  二、不断努力奋进，提升业务水平。  过去的一年，是我在小学数学教坛上不断探索，摸爬滚打的一年，同时也是我不断进步的五年。在一次次听课和培训研讨中，我发现了自己的不足，找到了自身发展的方向。因此，我经常向其他教师请教教学上的问题，多次积极参加市、区、学校组织的现场教研活动、培训等，利用现代网络技术参加远程教育培训，每学期都认真完成上级领导分配的各项任务；及时归纳总结培训学到的知识。结合自身的情况，我努力探索，大胆尝试，逐步摸索出一套适合自己的教学方法和思路。  在备课方面，不断学习新课标，刻苦钻研教材教参，积极摸底了解学生的学习情况和个体差异，制定切实可行的教学方案，做到既备教材教参，又备学生；在课堂教学方面，更新教学方法，引导学生积极思考，合作探究，建构知识发生发展的过程，切实履行新课标提倡的发挥教师的主导作用和学生的主体位置；在课外辅导方面，耐心细致，培养优生，帮扶后进生，使每个学生都拥有自信、拥有成功，在快乐中学习，从[快乐](http://www.gkstk.com/article/1427880919722.html" \l "from-manage" \o "快乐)中得到发展。  三、与班主任、家长密切配合。  经常与搭班老师互相沟通，反映学生平时的学习、活动、生活情况，共同管理好学生；  积极主动地与家长联系，了解学生在家里、在社会、在假日的情况，并向家长[报告](http://www.gkstk.com/admin_gk/admin_index.php" \o "报告)学生在校的表现，互相沟通，共商教育孩子们的方法，使学生能健康发展。发现个别学生问题时，主动与家长联系，并力争家长的理解、支持和配合，向家长宣传科学的教子方法，使家庭教育与学校教育同步，共同培育好青少年一代。  一分耕耘一分收获，在学校领导、其他教师的无私帮助下，我也取得一些成绩。点滴成绩只能代表过去，教育教学是一门永无止境的艺术。爱在左，责任在右，作为教师，我的追求不仅是要传授给学生知识和技能，而且要培养他们善于观察，勤于思考，勇于探索的精神，更要塑造他们健全完美的人格，使每个孩子的生活更加丰富多彩，使他们真正学会生活、感悟生活 |

**备课组工作总结**

|  |
| --- |
| 时光流逝，一个紧张、充实、有序、奋进的学年又即将结束。在这个学期中，我们二年级数学组的三位老师都能兢兢业业、踏踏实实，按照数学教研组的工作计划开展工作。现将我们一学期的工作总结如下：  一、抓好集体备课，做到心中有数。  开学前期，我们组在认真学习一些理论的基础上，围绕第一册教学内容进行了认真的讨论。从交流准备稿、到集体商讨备课到平时的快餐式备课，老师们对全册教材的地位，每个单元的知识点，重、难点做到了心中有数。在教学中，教师都能充分发挥主观能动性钻研教材，在领会编者意图的基础上创造性地使用教材、用活教材。在教学中，老师们也都能以学生为主体，创设学生动手实践、自主探索、合作交流的学习氛围，能让学生在观察、猜测、验证、推理与交流中领会知识、感悟知识。  二、爱岗敬业、教书育人。  我们组的老师按学校提出的备课标准认真备课，努力上好每一节课，课后，认真反思，认真小结，认真批改每一本作业，经常利用课余时间辅导学困生，将学困生拉到身边进行个别辅导，从不间断。每天课后，利用网上教育在线，坚持写家校联系短信，及时向家长汇报孩子每天的学习或作业情况，力求让学生学得扎实。  三、团结协作，资源共享。  我们组是个团结的组。如：沈春英老师对学生的自主学习教学设计考虑细致到位；朱承泽老师对练习设计很在行，他总是把自己在往年教学中形成的宝贵经验毫无保留的供全组老师探讨学习。再如我们三位老师经常在早读课时间里交流自己的教学经验。整个小组团结协作，既吸收了外界的教育信息，又腾出了时间钻研自己的教学业务，提高自己的教学水平。  四、认真开展教研活动，积极撰写论文。  本学期我们组每位老师都被安排听随堂课，组内的老师都能按时听课，认真做好听课笔记，每次课后我们会在组内一起评课，大家在评课中畅所欲言，对执教者和听课人来说，都是一次提高。这期间，整个团队的各位老师能积极参与、献计献策，在反复的备课、听课、评课过程中大家都获得了不同程度的提高。平时我们也积极参加校、区教研活动，并把自己的想法及时在组内交流。结合自己在平时教学中的积累，我们积极撰写论文，交送有关部门评审。  五、需改进的方面。  1、对于教材的解读能力还不够，导致本备课组工作成效不明显，在以后的工作中有待加强和提高。  2、我们每位教师的听课及评课的基本功仍有待进步，对于听课“听什么？”、“看什么？”、“想什么？”这三个问题还没有很好的掌握。评课也还是停留在点上，未能从全面的进行综合分析评课。  3、我们的理论水平仍存在着欠缺，在下学期我们要多阅读教育刊物，多写教学反思，用理论来指导、武装我们的实践。      改变现状需要每一位老师为自己树立更高的目标。我们不能安于现状，得过且过，要多思考，鞭策自己不断进步，这也是我们教育工作者追寻的目标。总之，我们全组老师将在低年级教研组的带领下，不断努力，不断追求，奋发向上，使我们的备课组工作更上一层楼。 |